

## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	2021-2023
<b>Institution</b>	Det Blå Gymnasium (Haderslev Handelsskole)
<b>Uddannelse</b>	Merkantil gymnasieeksamen
<b>Fag og niveau</b>	Engelsk A
<b>Lærer(e)</b>	Karina Hjølund Beck-Hansen (1.g), Simon Juel Hansen (2.g, 3.g)
<b>Hold</b>	Hhh3b20

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Virgin, Building A Winning Brand
<b>Titel 2</b>	Grammatik
<b>Titel 3</b>	Engelsk erhvervskommunikation
<b>Titel 4</b>	Immigration and The American Dream 1.g
<b>Titel 5</b>	SoMe UK 2.g
<b>Titel 6</b>	US Election 2020, very light version 1.g
<b>Titel 7</b>	UK 2.g
<b>Titel 8</b>	Aspects of business 2.g
<b>Titel 9</b>	British Imperialism and India (SO3) 2.g
<b>Titel 10</b>	International Relations (SO6), 3.g
<b>Titel 11</b>	US 3.g

<b>Titel 1</b>	Virgin, Building A Winning Brand
<b>Indhold</b>	<p>Virgin – A winning Brand, Ewa Schlünssen, Youth Means Business, Øknom 2013, chapter 4</p> <p>Projektudarbejdelse under overskriften ‘Successful Entrepreneurs’</p>
<b>Omfang</b>	20
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Forløbets indhold introducerer eleverne til emner som <i>retail, branding</i> og <i>advertising</i> samt det sprog der knytter sig hertil.</p> <p>Målet med forløbet er at give eleverne grundlæggende ordforråd og viden om merkantile emner. Der arbejdes endvidere med helt generel sproglig bevidsthed og korrekthed. Eleverne trænes i både mundtlig og skriftlig kommunikation i forløbet, og samtidig er der fokus på basal grammatik. Eleverne præsenteres for handelskorrespondance med fokus på formalia, stilleje og struktur.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	I forløbet er følgende arbejdsformer anvendt: klasseundervisning, gruppearbejde, projektudarbejdelse og -præsentation, skriftligt arbejde og virtuelt arbejde

<b>Titel 2</b>	Grammatik TILLADTE HJÆLPEMIDLER TIL EKSAMEN!
<b>Indhold</b>	<p><b>Engelsk grammatik med synonymer</b></p> <p>Getting Started. Engelsk grammatik (Systime)</p> <p>Getting Started A, Engelsk grundgrammatik: Questions and Answers</p> <p>Engelsk fortsættergrammatik: Questions and Answers</p> <p>ordbogen.com/Gyldendals ordbøger</p> <p>Cambridge Online Dictionary, Oxford Online Dictionary, Macmillan dictionary</p> <p>Tidligere eksamensopgaver (alle ASSIGNMENTS, herunder grammatikdel og e-mail) + Skriftlig eksamen i engelsk - hhx, <a href="https://skriftligeksameniengelskhx.systime.dk/?id=142">https://skriftligeksameniengelskhx.systime.dk/?id=142</a>.</p> <p>Alle skriftlige afleveringer i googledoc, som er blevet downloadet <u>som pdf-fil</u>.</p> <p>Google doc-dokumentet ORDFORRÅD <u>som pdf-fil</u>.</p> <p>Links som fremgår af undervisningsbeskrivelsen</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid Alle tre år
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression  Regelformulering i forbindelse med grammatiske konstruktioner + repetition vha. eksempelgennemgang af gennemgået grammatik i tekster fra kerneområder.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/skriftligt arbejde, CL-øvelser (ved repetition), kontekstbaseret grammatik.

<b>Titel 3</b>	Engelsk erhvervskommunikation
<b>Indhold</b>	<p>Yours faithfully</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Forespørgsler (hele kap. 3)</li><li>2. Tilbud (hele kap. 4, opg. 4.8 - 4.10 oversat fra bladet)</li><li>3. Ordre</li><li>4. Ordrebekræftelser (6.6, 6.8, 6.10, 6.11)</li><li>5. 4 Assignment 3-opgaver fra eksamsopgaver (den ene fra terminsprøve).</li></ol>
<b>Omfang</b>	15 moduler à 80 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ol style="list-style-type: none"><li>1. Terminologi (faste vendinger)</li><li>2. Høflighed</li><li>3. Grundig læsning af oplag inden udarbejdelse af brev/e-mail</li><li>4. Prima-vista-oversættelse</li></ol>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/skriftligt arbejde

<b>Titel 4</b>	Immigration and The American Dream
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <p>Check your knowledge of the USA US history: Early Settlement to Civil War + Waves of Immigration (<a href="https://ndla.no/nb/subjects/subject:23/topic:1:184671/">https://ndla.no/nb/subjects/subject:23/topic:1:184671/</a>)</p> <p>An introduction to “The American Dream” (The American Dream, Systime, pp. 5-6)</p> <p>American Land (Bruce Springsteen, 2006)</p> <p>James Truslow Adams: The Epic of America (1931)</p> <p>Key findings about US immigrants (<a href="https://www.pewresearch.org/fact-tank/2019/06/17/key-findings-about-u-s-immigrants/">https://www.pewresearch.org/fact-tank/2019/06/17/key-findings-about-u-s-immigrants/</a>, 17 June 2019)</p> <p>5 facts about illegal immigration in the US (<a href="https://www.pewresearch.org/fact-tank/2019/06/12/5-facts-about-illegal-immigration-in-the-u-s/">https://www.pewresearch.org/fact-tank/2019/06/12/5-facts-about-illegal-immigration-in-the-u-s/</a>, 12 June 2019)</p> <p>Amy Tan: Feathers from a thousand <i>li</i> away (Follow That Dream, p. 11)</p> <p>How many dreams can you capture? + group discussion (FED Engelsk, pp. 17+23)</p> <p>Film: The Pursuit of Happyness (Gabriele Muccino, 2006) <i>Project &amp; presentation:</i> The Pursuit of Happyness</p> <p>Introduction: Postindustrial US – the demise of the American Dream? (New American Frontiers, Systime)</p> <p>Jeff Greenfield: Foodstamps and the American safety net (New American Frontiers, Systime)</p> <p>Robert Reich: The rise of the working poor (extract) (New American Frontiers, Systime)</p> <p>Teenagers are losing faith in the American Dream (The Atlantic, June 15, 2015)</p> <p>Film: Gran Torino (Clint Eastwood, 2008)</p>

<b>Omfang</b>	51 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Fiktion/non-fiktion</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Anvendelse af historisk viden set i forhold til tekster der vedrører samtiden.</li><li>- Analyse og fortolkning af noveller (særlig fokus på narrator, theme, characterization)</li><li>- Analyse og fortolkning af sagprosa (kritisk stillingtagen vha. pentagon-model, argumentationsanalyse, retorik)</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/skriftligt arbejde

<b>Titel 5</b>	SoMe UK
<b>Indhold</b>	<p>SoMe – introduction          Christopher – Irony (2018)          Noah – short film (Patrick Cederberg and Walter Woodman, 2013, youtube)  <a href="https://www.shortoftheweek.com/2016/08/22/noah/">https://www.shortoftheweek.com/2016/08/22/noah/</a>          The Circle (excerpt Dave Eggers 2013)          Your online life, permanent as a tattoo (Juan Enriquez, TED talk, 2013)          Now teenagers think sharing naked... (Daily Mail Reporter, Nov. 2016)          Rules for social media, created by kids (The New York Times, Jan. 2017)          Even teenagers are growing tired of social media (Mail Online, Oct. 2017)          Social Media: A distraction from education or a benefit?</p> <p>Written assignments:          Illustrations that portray modern life satirically          Influencer marketing – Opgave 1 +2</p> <p>Film:          The Circle, James Ponsoldt 2017 – baseret på Dave Eggers' roman</p>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleverne introduceres til og bidrager til debatten om sociale medier. Der arbejdes med både fordele og ulemper og debatformen er i centrum i klasseundervisningen.</p> <p>Der arbejdes med den særlige terminologi der knytter sig til emnet. Ydermere arbejdes der med kommunikationsanalyse, sproglig analyse, fiktions- og non-fiktionsanalyse. Eleverne præsenteres for forskellige former for autentisk engelsk. Eleverne udarbejder skriftligt aflevering af analyse og kommentar af satiriske illustrationer der portrætterer livet ed sociale medier.          Hele emnet fungerer ydermere som alment dannende.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Følgende arbejdsformer er anvendt: klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, gruppearbejde og skriftligt arbejde.

<b>Titel 6</b>	US Election 2020, very light version
<b>Indhold</b>	<p>How the US election works, BBC News  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LY8L6C7tsx8">https://www.youtube.com/watch?v=LY8L6C7tsx8</a></p> <p>Does your vote count? The Electoral College Explained – Christina Greer  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W9H3gvnN468">https://www.youtube.com/watch?v=W9H3gvnN468</a></p> <p>President Obama has enjoyed your viral videos in 2020. Now he's returning the favor <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SNAvtJg8RcU">https://www.youtube.com/watch?v=SNAvtJg8RcU</a></p> <p>Donald Trump tweets  Joe Biden tweets</p>
<b>Omfang</b>	5 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleverne introduceres til amerikanske valgsystem og det forestående præsidentvalg 2020. Ydermere præsenteres eleverne til det amerikanske politiske system i læreroplæg.</p> <p>Der oparbejdes viden om emnet og det ordforråd der knytter sig dertil. Der trænes mundtlig sprogfærdighed og korrekthed. Der arbejdes med det udvidede tekstbegreb i form af videoer og taler og tweets. I forbindelse med videoerne trænes lyttefærdighed. I tweetsene trænes eleverne i brugen af andre informationskilder end de gængse artikler og lign. I tweetsene er der fokus på analyse af emne, modtager, omstændighed, sprog og intention.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Følgende arbejdsformer er anvendt: klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, gruppearbejde og skriftligt arbejde.

<b>Titel 7</b>	UK
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <p>Fra <i>Worlds of English</i> (Systime, internet-versionen)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The UK and me p117 (1,2)</li> <li>2. The Royal House of Windsor, <i>Love and Duty</i> (15)</li> <li>3. The White Man's Burden (1)</li> <li>4. The British Political System, <i>The Rose and</i> (5), Electoral system: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IEtHdwNEfaI">https://www.youtube.com/watch?v=IEtHdwNEfaI</a> (1) (Supplerende stof: <a href="https://www.dr.dk/nyheder/udland/maya-jordan-er-eu-og-uafhaengighed-jeg-har-altid-varet-en-yes-scotland-pige#/!/">https://www.dr.dk/nyheder/udland/maya-jordan-er-eu-og-uafhaengighed-jeg-har-altid-varet-en-yes-scotland-pige#/!/</a>)</li> <li>5. BBC documentary: Broke. <a href="https://www.dr.dk/tv/se/storbritannien-pa-sultegraensen/storbritannien-pa-sultegraensen-2/storbritannien-pa-sultegraensen-2-3-far-er-i-gaeld-til-halsen#/!/">https://www.dr.dk/tv/se/storbritannien-pa-sultegraensen/storbritannien-pa-sultegraensen-2/storbritannien-pa-sultgraensen-2-3-far-er-i-gaeld-til-halsen#/!/</a> (20)</li> <li>6. 'Accentism': New classism determines social status in UK (1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_8OLWDOvJ9E">https://www.youtube.com/watch?v=_8OLWDOvJ9E</a></li> <li>7. Passing Places, drejebog til skuespil (Scotland) (90)</li> <li>8. Immigration (historic background) East End. Tarquin Hall: Salaam Brick Lane (2005) p103. (6,6)</li> <li>9. Immigration: We're not Jews by Hanif Kureishi (4)</li> </ol>
<b>Omfang</b>	135 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Brug af historisk viden til bl.a. at forstå UK, herunder fokus på analyse af tekster der vedrører velfærd, immigration, klassesystemet, Brexit og Skotlands historie set i forhold til resten af UK. Sidstnævnte med afsæt i fiktion (skuespil).</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/skriftligt arbejde

<b>Titel 8</b>	Aspects of business
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <p>Businesslike (Systime)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Factory Boy <a href="https://businesslike.systime.dk/?id=139">https://businesslike.systime.dk/?id=139</a></li> <li>2. The Working Girls of New York <a href="https://businesslike.systime.dk/?id=137">https://businesslike.systime.dk/?id=137</a></li> <li>3. Those jobs are gone forever <a href="https://businesslike.systime.dk/?id=143">https://businesslike.systime.dk/?id=143</a></li> <li>4. We're Entering the Era of Corporate Social Justice, <a href="https://hbr.org/2020/06/were-entering-the-age-of-corporate-social-justice">https://hbr.org/2020/06/were-entering-the-age-of-corporate-social-justice</a></li> <li>5. Third of advertisers may boycott Facebook in hate speech revolt <a href="https://www.theguardian.com/technology/2020/jun/30/third-of-advertisers-may-boycott-facebook-in-hate-speech-revolt">https://www.theguardian.com/technology/2020/jun/30/third-of-advertisers-may-boycott-facebook-in-hate-speech-revolt</a></li> </ol>
<b>Omfang</b>	20 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning/skriftligt arbejde</p> <p>Metode: Topic sentence skal være styrende for valg af citater. Vurdering af tema efter læsning -&gt; relevante citater der underbygger tema udvælges -&gt; indledning. Analyse: Citater der vedrører:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- narration and point of view (fortællersynsvinkel)</li> <li>- setting (situationen, miljøet)</li> <li>- characterization</li> </ul>

<b>Titel 9</b>	British imperialism (SO3)
<b>Indhold</b>	<p>1. BBC documentary – A Taste for Power (watch until 24:44) + tasks</p> <p><b>Religion and Caste system in India:</b></p> <p>2. What is the history of Hinduism?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lmV2Wd8bOcc">https://www.youtube.com/watch?v=lmV2Wd8bOcc</a></p> <p>3. Is India's caste system still alive?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HyCQDIwHIXY">https://www.youtube.com/watch?v=HyCQDIwHIXY</a></p> <p>4. “Tell everyone we scalped you!” (The New York Times, November 17, 2018)</p> <p><b>Economy:</b></p> <p>5. NBCB explains: Why is India growing so fast?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uuyjcior9Vo">https://www.youtube.com/watch?v=uuyjcior9Vo</a></p> <p>6. FMCG industry sees worst rural growth in 7 years, reveals a study, The Hindu, Oct 17, 2019</p> <p>7. Covid-19 has pushed the Indian economy into a tailspin...., thewire.in, 21 Sept. 2020</p> <p><b>Poverty:</b></p> <p>8. Report: India Lifted 271 Million People Out of Poverty In a Decade (Forbes, July 12, 2019)</p> <p>9. 3 times higher poverty rates in Indian households with children: Survey (Business Standard, July 9, 2019)</p> <p>10. VIDEO 1 (watch from start until 13:20) The Indian Miracle? (Poverty Documentary)/ Real Stories  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WGkKjtduZSc">https://www.youtube.com/watch?v=WGkKjtduZSc</a></p> <p>11. VIDEO 2 (watch the whole video) Rescuing Homeless Children From the Streets of India  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cpaR_pTVeBk">https://www.youtube.com/watch?v=cpaR_pTVeBk</a></p> <p><b>Women's role in India:</b></p> <p>12. From ‘Bold’ to ‘Bastard,’ Readers Debate Role of Working Women in India (The New York Times, February 2, 2016)</p> <p>13. ‘It’s stifling at home’: why free metro travel offers a lifeline for Delhi’s women (The Guardian, June 23, 2019)</p> <p><b>Fiction:</b></p> <p>14. Short story: A Stench of Kerosene by Amrita Pritam</p>
<b>Omfang</b>	62 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning/skriftligt arbejde</p> <p>Der arbejdes med teksterne problemstilling, argumentation og historie, herunder kolonialismens betydning for Indien i dag.</p>

<b>Titel 10</b>	International relations (SO6)
<b>Indhold</b>	<p><b>Introduction:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What is globalization? (<a href="https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zxpn2p3/revision/1">https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zxpn2p3/revision/1</a>, 28 June 2021)</li> <li>- Message in a bottleneck: Global supply chains are still a source of strength, not weakness (The Economist, 31 Mar 2021)</li> <li>- One vaccine side effect: Global economic inequality (The New York Times, 25 Dec 2020)</li> </ul> <p><b>USA: economic and racial inequality</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A look at income inequality in the United States (TIME, 20 Feb 2020) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qc7g6Uhi1i4">https://www.youtube.com/watch?v=qc7g6Uhi1i4</a></li> <li>- The rich-poor gap in America is obscene (The Guardian, 29 Mar 2021)</li> <li>- Angie Thomas: On the Come Up, 2019, Compass, Systime)</li> <li>- Joe Biden: The Tulsa Race Massacre and Juneteenth (Whitehouse.gov., June 1, 2021, Compass, Systime)</li> </ul> <p><b>India: gender inequality</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- India sees 88 rape cases a day; conviction rate below 30% (TIMESOFINDIA.COM, Oct 7, 2020)</li> <li>- Without women, India cannot progress (The New Indian Express, Oct. 2020)</li> <li>- What a breakfast murder in India says about attitudes to wife beating (BBC News, Delhi, 3 May 2022)</li> </ul> <p><b>South Africa: economic inequality</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- South Africa: Twenty-Five Years Since Apartheid (origins.osu.edu. 2019)</li> <li>- South Africa is the world's most unequal country. (CNN, 19 May 2019)</li> <li>- Stereotypes about young jobless South Africans are wrong: what they're really up to (The Conversation, 14 june 2021)</li> <li>- 5 shocking facts that show why South Africa is the most unequal country in the world (<a href="http://www.globalcitizen.org">www.globalcitizen.org</a>, 27 Nov 2020)</li> </ul>
<b>Omfang</b>	58 sider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning/skriftligt arbejde</p> <p>Der arbejdes med teksterne problemstilling, argumentation og historie. Klassediskussion, non-fiction circles (i stedet for literary circles hvor tekstanalytiske redskaber bruges til fortolkning af romaner eller noveller).</p>

<b>Titel 11</b>	US 3.g
<b>Indhold</b>	<p><b>Politics</b></p> <p>US midterms: The Trump voters who see a coming storm, <a href="https://www.bbc.com/news/world-us-canada-63133259">https://www.bbc.com/news/world-us-canada-63133259</a></p> <p>Democrats' eroding blue wall, <a href="https://www.nytimes.com/2022/06/06/us/politics/democrats-midwest-strategy.html">https://www.nytimes.com/2022/06/06/us/politics/democrats-midwest-strategy.html</a> (overskrift ændret til <i>Democrats Weigh a Comeback Strategy in Factory Towns</i> på NYT's hjemmeside)</p> <p>How Trump Could Win Again, Even if He Loses, <a href="https://www.nytimes.com/2020/10/07/opinion/trump-electoral-college-abolish.html">https://www.nytimes.com/2020/10/07/opinion/trump-electoral-college-abolish.html</a></p> <p><i>The Electoral College Is the Greatest Threat to Our Country</i> (NYT, Feb., 28 2019; Bouie, Jamelle)</p> <p><b>History, society, and identity</b> <i>Being American</i> (Systime)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Being an Immigrant: <a href="https://beingamerican.systime.dk/?id=p137">https://beingamerican.systime.dk/?id=p137</a> Supplerende tekst: "Immigration" Erika Lee (From the book "Myth America, Historians take on the biggest legends and lies about our past", Kruse and Zelizer (2022), pp. 55-67)</li><li>2. Being a Frontier Man: <a href="https://beingamerican.systime.dk/?id=p138">https://beingamerican.systime.dk/?id=p138</a></li><li>3. Having Rights: <a href="https://beingamerican.systime.dk/?id=p139">https://beingamerican.systime.dk/?id=p139</a></li><li>4. Having Values: <a href="https://beingamerican.systime.dk/?id=p140">https://beingamerican.systime.dk/?id=p140</a></li><li>5. The New American Identity: <a href="https://beingamerican.systime.dk/?id=p144">https://beingamerican.systime.dk/?id=p144</a></li><li>6. Pre-reading: <a href="https://beingamerican.systime.dk/?id=p135">https://beingamerican.systime.dk/?id=p135</a></li><li>7. Manifest Destiny: Creating an American Identity: <a href="https://woe.systime.dk/?id=96">https://woe.systime.dk/?id=96</a></li><li>8. The American Dream (Sarah Churchwell, Behold America), Excerpts from <i>Behold, America</i> (Sarah Churchwell, 2018), chapter 1, pp. 25-27, "The American Dream 1900-1916: The Spirit of American Dreams". Chapter 9, pp. 170-173, "The American Dream: 1930-1934, Das Dollarland".</li></ol>

9. Gunman in \_\_\_\_\_ Kills \_\_\_\_\_ (NYT),  
<https://www.nytimes.com/2022/05/27/opinion/editorials/american-mass-shootings-texas.html> (MadLib-exercise, fill in the blanks exercise of whatever number of mass shootings you guess there will be this year)

Supplerende tekst: Walter Mitty:  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Walter\\_Mitty](https://en.wikipedia.org/wiki/Walter_Mitty)

10. Let's Be Honest, Gun Control Opponents, The Huffington Post, The Blog, 20 June 2016.

Supplerende tekster:  
<https://constitution.congress.gov/constitution/amendment-2/>

[https://constitution.congress.gov/browse/essay/amdt2-2/ALDE\\_00013262/](https://constitution.congress.gov/browse/essay/amdt2-2/ALDE_00013262/)

### America's Third Reconstruction

11. The Perils and Promise of America's Third Reconstruction, TIME, 15 September, 2022

12. The new (old) fight over Critical Race Theory,  
<https://christopherkeelty.medium.com/the-new-old-fight-over-critical-race-theory-aad80cf3199a>

13. *Crash* (film)

14. Minstrel Shows and the Jim Crow Character,  
<https://blackvoices.systime.dk/?id=154>

15. Billie Holiday: Strange Fruit, 1939 Song,  
<https://blackvoices.systime.dk/?id=157>

Supplerende tekst: <https://withoutsanctuary.org/>

### Roman

Of Mice and Men

Omfang	300 sider
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/skriftligt arbejde

	Indledende tekster vedrører “election, political polarization, cultural DNA”. Der arbejdes med teksternes problemstilling, argumentationen, historie, samfundsforhold og politiske synsvinkel. Hvad angår <i>Animal Farm</i> , arbejdes især med emnet propaganda med afsæt i Trumps tilgang til politik og samfundsopfattelse.
--	---