

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2026
Institution	Det Blå Gymnasium, Haderslev Handelsskole
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Karina Hjørund
Hold	Hhx3a23

Følgende online-ordbøger er blevet anvendt i undervisningen og må derfor tilgås til både mundtlig og skriftlig eksamen;

www.ordbogen.com

Oxford Learner's Dictionaries <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

Marriam-Webster Dictionary <https://www.merriam-webster.com/>

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	<p>Grammatik:</p> <p>Getting Started , Gyldendal/Systime https://gettingstarted.systime.dk/</p> <p>Getting Started A, Gyldendal/Systime https://gettingstarteda.systime.dk/?id=1</p> <p>Engelsk Grundgrammatik – Questions and Answers, Systime https://engelskgrundgrammatik.systime.dk/</p> <p>Engelsk Forsættergrammatik – Questions and Answers, Systime https://engelskfortsaettergrammatik.systime.dk/</p> <p>Skriftlig eksamen i engelsk hhx, Systime https://skriftligeksameniengelskhhx.systime.dk/</p> <p>The English Handbook, Systime https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=1</p> <p>Elever må tilgå disse Systime-bøger online til både skriftlig og mundtlig eksamen</p> <p>1.g+2.g+3.g</p>
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Titel 2	<p>Business Correspondence</p> <p><u>Kompendier</u> i business correspondence</p> <p><u>Øvelser</u> fra Yours Faithfully, Engelsk handelskorrespondance, Susanne Askham, Ventus 2011</p> <p><u>Øvelser</u> fra gamle eksamensopgaver, hhx engelskA</p> <p>Skriftlig eksamen i engelsk hhx, Systime https://skriftligeksameniengelskhx.systime.dk/</p> <p>1.g+2.g+3.g</p>
Titel 3	<p>Grundforløb: Introduction to business through the Systime-book <i>Engelsk til EUD/EUX</i></p> <p>1.g</p>
Titel 4	<p>SoMe</p> <p>1.g</p>
Titel 5	<p>Immigration and the American Dream (eksamensrelevant)</p> <p>1.g</p>
Titel 6	<p>Lingua Franca</p> <p>1.g</p>
Titel 7	<p>BusinessLike</p> <p>1.g</p>
Titel 8	<p>Focus on Culture (eksamensrelevant)</p> <p>2.g</p>
Titel 9	<p>Værklæsning: Stone Cold (eksamensrelevant)</p> <p>2.g</p>
Titel 10	<p>The UK (eksamensrelevant)</p> <p>2.g</p>
Titel 11	<p>Globalisation and inequality in the world (eksamensrelevant)</p> <p>3.g</p>
Titel 12	<p>Business Ethics and CSR (eksamensrelevant)</p> <p>3.g</p>
Titel 13	<p>US Area Study – herunder værklæsning af ‘To Kill a Mockingbird’ (eksamensrelevant)</p> <p>3.g</p>

Titel 3	Introduction to business through the Systime-book <i>Engelsk til EUD/EUX</i>
Indhold	<p>Engelsk til EUD/EUX, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chapter 4. Denmark as a Brand (tekst, billeder og øvelse) • 4.1 Lego unveils first ever minifigure in wheelchair (alt indhold i 4.1 – inkl. grammatikopgaver) • 4.2 Conquering Britain: With salesmanship this time, not Viking sails (underopgaverne 4.2.3, 4.24 og 4.25 udelades, alt andet bruges inkl. adverbs-øvelse) • Chapter 5. Entrepreneurship (tekst/begreber og billeder) • 5.1 Small business in the spotlight... The Coconut Merchant (5.1.1 til og med 5.1.4). • 5.2 Crowdfunding: the boom and buzz explained (tekst + 5.2.1 comprehension) • 5.2.2 (synonym-opgave) • grammatik – irregular verbs • 6.1 (Business Communication – Enquiry) • 6.2 • 6.3 <p>Fokus på sætningsanalyse/syntaktisk analyse (passer med at de har arbejdet med det i AP)</p> <p>Yoda-grammatik.</p>
Omfang	20 sider
Særlige fokus-punkter	<p>Forløbets indhold introducerer eleverne til emner som <i>retail</i>, <i>branding</i> og <i>advertising</i> samt det sprog der knytter sig hertil.</p> <p>Målet med forløbet er at give eleverne grundlæggende ordforråd og viden om merkantile emner. Der arbejdes endvidere med helt generel sproglig bevidsthed og korrekthed. Eleverne trænes i både mundtlig og skriftlig kommunikation i forløbet, og samtidig er der fokus på basal grammatik. Eleverne præsenteres for handelskorrespondance med fokus på formalia, stilleje og struktur.</p>
Væsentligste arbejdsformer	I forløbet er følgende arbejdsformer anvendt: klasseundervisning, gruppearbejde, projektudarbejdelse og -præsentation, skriftligt arbejde og virtuelt arbejde.

Titel 4	SoMe
Indhold	<p>iBogen “Footprints” (Gyldendal/Systeme)</p> <p>SoMe – introduction https://footprints.ibog.gyldendal.dk/?id=p136</p> <p>The Circle</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dave Eggers: The Circle (excerpt) https://footprints.ibog.gyldendal.dk/?id=p143 ○ The Circle https://footprints.ibog.gyldendal.dk/?id=p286 <p>Social Media: a distraction from education or a benefit https://footprints.ibog.gyldendal.dk/?id=p178</p> <p>Other sources</p> <p>Crossword https://crosswordlabs.com/view/social-media-139</p> <p>Irony – song and music video by Christopher October 2018 https://www.youtube.com/watch?v=8jpo5bv3Nc</p> <p>The Circle – film by James Ponsoldt, 2017, based on Dave Eggers novel, 1h 50min</p> <p>TED talk ‘Impact of Social Media on Youth’ https://www.ted.com/talks/freddy_muli_impact_of_social_media_on_youth</p> <p>Short story: A sentence to life – (Igor Teper, 2011) https://www.nature.com/articles/477126a</p> <p>Teens and social media: Key findings... (Pew Research, 24 Apr 2023)</p> <p>Effect of social media on teenagers (Newport Academy, 14 July 2022)</p> <p>Impact of Social Media on Youth (TED-talk, November 2019) https://www.ted.com/talks/freddy_muli_impact_of_social_media_on_youth</p> <p>Instagram is doing great harm to our generation. We need help to stop it (TIME, 21 Sep 2021)</p> <p>We are dangerously close to letting big tech control our thoughts (TIME, 29 June 2022)</p> <p>- Illustrations that portray modern life satirically</p>
Omfang	25 sider
Særlige fokuspunkter	Eleverne introduceres til og bidrager til debatten om sociale medier. Der arbejdes med både fordele og ulemper og debatformen er i centrum i klasseundervisningen.

	<p>Der arbejdes med den særlige terminologi der knytter sig til emnet. Ydermere arbejdes der med kommunikationsanalyse, sproglig analyse, fiktions- og non-fiktionsanalyse. Eleverne præsenteres for forskellige former for autentisk engelsk. Eleverne udarbejder skriftligt aflevering af analyse og kommentar af satiriske illustrationer der portrætterer livet ed sociale medier.</p> <p>Hele emnet fungerer ydermere som alment dannende.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Følgende arbejdsformer er anvendt: klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, gruppearbejde og skriftligt arbejde.</p> <p>Udarbejdelse af fremlæggelse samt præsentation.</p>

Titel 5	Immigration and the American Dream (eksamensrelevant)
Indhold	<p>Check your knowledge of the USA</p> <p>US history:</p> <p>How did Europeans immigrate to the Americas? https://www.youtube.com/watch?v=RS6YzGKySTg</p> <p>Waves of Immigration https://ndla.no/en/subject:1:a81148de-fb95-4e41-b000-57b268337e2d/topic:1:b957369b-955d-4ee7-a2f2-7fb7ac70c6ac/topic:1:f4a2bbdb-bc6c-400f-af09-93bdb6acc08a/resource:6d8a71d9-155e-4c1f-b2bd-fcb88de53e23</p> <p>An introduction to “The American Dream” (The American Dream, Systeme, pp. 5-6)</p> <p>American Land (Bruce Springsteen, 2006)</p> <p>James Truslow Adams: The Epic of America (1931)</p> <p>Melting Pot and Salad Bowl – two forms of integration in the United States</p> <p>Amy Tan: Feathers from a thousand <i>li</i> away (Follow That Dream, p. 11)</p> <p>Group discussion – state your mind (FED Engelsk, p. 23)</p> <p>Film: The Pursuit of Happiness (Gabriele Muccino, 2006)</p> <p><i>(Project & presentation: The Pursuit of Happiness)</i></p> <p>Richard Powers: Identity; American Dreaming (2000) (Being American. Identity, Politics and Contemporary Society, Mette Holm, Systeme 2023)</p> <p>Generation Z and Millennials Believe in the American Dream, New Survey Finds (Education Next, October 19, 2020)</p> <p>Getting rich isn't the American Dream anymore, says new survey... (CNBC, 3 July 2023)</p> <p>Film: Gran Torino (Clint Eastwood, 2008)</p> <p><i>Supplerende stof:</i></p> <p>Oversættelsesopgave: Prisen for en multikultur</p>
Omfang	35 sider
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne introduceres til helt centrale dele af amerikansk historie og kultur i form af arbejde med de forskellige immigrationsbølger, push-/pull-faktorer og the American dream.</p> <p>Der arbejdes på at øge elevernes ordforråd, sproglige bevidsthed og sproglige korrekthed. Ydermere arbejdes der på at træne perspektivering mellem emnets kilder og</p>

	elevernes øvrige viden om amerikansk kultur, historie og samfundsforhold. Der arbejdes med en bred vifte af genre; poesi, sagprosa, skønlitteratur og film.
Væsentligste arbejdsformer	Følgende arbejdsformer er anvendt: klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, gruppearbejde, skriftligt arbejde, projektudarbejdelse og -fremlæggelse.

Titel 6	Lingua Franca
Indhold	<p>Introduction: English as Lingua Franca and English as a Foreign Language (Det Nationale Center for Fremmedsprog, 2020)</p> <p>What is “Lingua Franca”? (https://www.youtube.com/watch?v=a9ZdC6wZnks, Langfocus, 27 Jan 2016)</p> <p>Lecture by Alan Firth: The English language in Denmark: Lingua Franca or Lingua Tyrannosaurus? (Aarhus Universitet, 7 Oct 2020)</p> <p>Lingua Franca and multilingualism (Det Nationale Center for Fremmedsprog, 2020)</p> <p>Mother Tongue (Amy Tan, Threepenny Review, 1990)</p> <p>Listen Mr. Oxford Don (JOHN AGARD from Mangoes and Bullets, Serpent’s Tail, 1985)</p> <p>John Agard: ‘Listen Mr Oxford Don’ (https://www.youtube.com/watch?v=Ywy-Tthdg7w, Bloodaxe Books, 26 May 2009)</p> <p>Kachru’s model (The English Handbook, Systeme)</p> <p>The international companies using only English (BBC Worklife, 20 March 2017)</p> <p>9 Steps to Overcoming Language Barriers in the Workplace (Argo Translation, 28 July 2018)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>5-min definitions for teachers in a hurry: KACHRU’S CIRCLES, https://www.youtube.com/watch?v=B3MRI03Apvo (Youtube, 2020)</p>
Omfang	25 sider
Særlige fokus-punkter	Eleverne præsenteres for engelsk som lingua franca med fokus på hvornår, hvorfor og hvordan det engelske sprog fik denne position.
Væsentligste arbejdsformer	Følgende arbejdsformer er anvendt: klasseundervisning, deltagelse i virtuelt foredrag (løbende notattagning), gruppearbejde og fremlæggelse/præsentation.

Titel 7	BusinessLike , Systime 2019 https://businesslike.systime.dk/?id=131
Indhold	<p>3. The Shop</p> <p>3.1 The Death and Life of the Shopping Mall (article)</p> <p>3.2 Inside Amazone Go (article)</p> <p>3.3 The Greening og Throwaway Stuff (article)</p> <p>3.4 A Kind of Wisdom (essay)</p> <p>5.4 Ryan Reudell: Sponsored by Convenience (short story 2017)</p>
Omfang	20 sider
Særlige fokus-punkter	Emnemæssigt fokus på aspekter af erhvervslivet i Storbritannien og USA, nedslag i nogle væsentlige historiske begivenheder i erhvervslivet. Tekstvalget dækker både fiktion og non-fiction. Der er arbejdet med diverse metoder til tekstanalyse.
Væsentligste arbejdsformer	Følgende arbejdsformer er anvendt: Mundtlighed i klasseundervisning og gruppearbejde, mini-klassefremlæggelser og skriftligt arbejde.

Titel 8	Focus on Culture (eksamensrelevant)
Indhold	<p>iBog, Systeime: Cultural Encounters</p> <p>https://culturalencounters.systeime.dk/?id=p122 (Cultural awareness)</p> <p>https://culturalencounters.systeime.dk/?id=p127</p> <p>https://culturalencounters.systeime.dk/?id=p129 (Cultural relativism, Ethno-centrism etc.)</p> <p>https://culturalencounters.systeime.dk/?id=p131 (Stereotypes and prejudice)</p> <p>https://culturalencounters.systeime.dk/?id=p132 (Culture shock)</p> <p>https://culturalencounters.systeime.dk?id=133 (Hofstede's 6 dimensions)</p> <p>https://culturalencounters.systeime.dk/?id=p134 (Hofstede's Onion Diagram)</p> <p>https://culturalencounters.systeime.dk/?id=p136 (Gesteland)</p> <p>PPtx introduction to culture – Hofstede's mental program + mindmap</p> <p>Chameleon by Ranbir Sahota, 2003</p> <p>Tim Pile Help. I'm suffering from reverse culture shock 2011, <i>In other words</i>, Gyldendal</p> <p>Mary Roach Monster in a Ryokan 1999, <i>In other words</i>, Gyldendal</p>
Omfang	30 sider
Særlige fokus-punkter	Med fokus på engelskfagets identitet som et kulturfag, arbejder eleverne med forskellige kulturteoretikers kulturteorier. Fokusset har været på bl.a. britisk, amerikansk, indisk og asiatisk kultur - og med perspektivering til egen dansk kultur. Arbejde med interkulturel kommunikation og -miskommunikation.
Væsentligste arbejdsformer	Følgende arbejdsformer er anvendt: klasseundervisning, gruppearbejde og klassefremlæggelser, skriftligt arbejde.

Titel 9	Værklæsning: Stone Cold (eksamensrelevant)
Indhold	Stone Cold by Robert Swindells, 1993
Omfang	75 sider
Særlige fokus-punkter	Fokus på engelskfagets identitet som vidensfag, hvor særligt fokus har været på samfundsmæssige forhold og ungdom i England. Tekstanalytisk arbejde med fiktionsgenren (youth crimefiction).
Væsentligste arbejdsformer	Romanen er læst i 'literature circles', hvor eleverne har resumeret, analyseret, debatteret, perspektiveret og illustreret i grupper.

Titel 10	The UK (eksamensrelevant)
Indhold	<p>Film: This is England , ins. Shane Meadows, 2007</p> <p>History and politics BBC Country Profiles: United Kingdom country profile https://www.bbc.com/news/world-europe-18023389 The difference between the United Kingdom, Great Britain and England explained: (5:14) http://www.youtube.com/watch?v=rNu8XDBSn10 How Scotland, Wales and Northern Ireland became part of the UK (History.com, 21 May 2020) Parliament structure explained https://www.youtube.com/watch?v=SIPSAOa4vR4&ab_channel=UKParliament What is the House of Commons? https://www.youtube.com/watch?v=dS_SLF92e5A&ab_channel=UKParliament What is the House of Lords? https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=-U0LhurGWoc&ab_channel=UKParliament Devolution – fact sheets. (gov.uk) Political parties – Conservatives and Labour (lbc.co.uk, Jan 2025) Labour and Keir Starmer: My Plan for Change (Labour.org. Visited 9 Nov. 2024) Kemi: I am Labour’s worst nightmare – they can’t paint me as prejudiced (conservatives.com, 15 Oct 2024)</p> <p>Empire and multiculturalism The History of the British Empire (3:08) https://www.youtube.com/watch?v=Qm9NIYfjgXw Deanna Rodger (2012): Being British (www.amnesty.org.uk) Gareth Southgate: Dear England (The Players Tribune, 8 June 2021) Racism is not a black and white issue (The Guardian, 15 Apr 2023)</p> <p>The British class system A Suitable Match (extract from ‘The Importance of Being Earnest’) Oscar Wilde, 1895 The seven social classes of 21st century Britain (Telegraph, 7 Dec 2015) Eton, we have a problem (The New European, 17 Mar 2022) Why public schoolboys like me and Boris Johnson aren’t fit to run our country (The Guardian, 8 Aug 2021) Film: The Riot Club (2014)</p> <p>Poverty in the UK More than 4m in UK are trapped in deep poverty (The Guardian, 29 Jul 2019) Video: What is austerity? The breakdown by Huffpost (HuffPost, 14 May 2019) https://www.facebook.com/HuffPostUK/videos/the-breakdown-by-huffpost-what-is-austerity/2432558453639419/ Video: This is poverty (Joseph Rowntree Foundation, 22 May 2020) https://www.youtube.com/watch?v=0RO67LjN_ks&ab_channel=JosephRowntreeFoundation People haven’t woken up to the scale of this (The Guardian, 18 May 2024) Video: I miss meals so my children can eat (BBC Newsnight, 2022) https://www.youtube.com/watch?v=qjbl3zinIE</p>
Omfang	60 Sider

Særlige fokuspunkter	<p>I dette UK Area Study præsenteres eleverne for britisk historie, identitet, politik, samfundsforhold (herunder klassesystemet og ulighed)</p> <p>Af faglige mål er der fokus på tekstforståelse, analysearbejde af fiktion og non-fiktion. Arbejde med terminologi og sproglig korrekthed og bevidsthed. Der arbejdes med perspektivering til andet materiale og emnet generelt (herunder perspektivering til US og globalisering).</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Følgende arbejdsformer er anvendt: klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, gruppearbejde og skriftligt arbejde.</p>

Titel 11	Globalisation and inequality in the world (eksamensrelevant)
Indhold	<p>What is globalization? (https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zxpn2p3/revision/1, 28 June 2021)</p> <p>Globalisation and India + interactive test https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/zx9gifr#z6krqyc</p> <p>The Resilience of World Trade (Project Syndicate, 15 June 2025)</p> <p>South Africa: South Africa: Twenty-Five Years Since Apartheid (origins.osu.edu. 2019)</p> <p>Nadine Gordimer: Once Upon a Time, 1989 (From Apartheid to Zefside, Lindhardt og Ringhof, 2014)</p> <p>South Africa is the world's most unequal country. (CNN, 19 May 2019)</p> <p>The slow and steady demise of South Africa (Der Spiegel, 8 Sep 2025)</p> <p>Ramaphosa's State of the Nation Address (Daily Maverick, 9 feb 2023)</p> <p>USA: A look at income inequality in the United States (TIME, 20 Feb 2020) https://www.youtube.com/watch?v=qc7g6Uhi1i4</p> <p>The rich-poor gap in America is obscene (The Guardian, 29 Mar 2021)</p> <p>Angie Thomas: On the Come Up, 2019 (Compass, Systeme)</p> <p>They wanted to be white more than they wanted to be American (Medium, 31 March 2025)</p> <p>How Trump's plan to deport millions is playing out Start Here (17 min) (Al Jazeera English, June 2025) https://youtu.be/wOPDQUBQrF0?si=y2eBnL8aZX33CWbO</p> <p>The Hidden Costs of Trump's Mass Deportations WSJ (6 min.) (The Wall Street Journal, Feb. 2025) https://youtu.be/02vRYe2NWSY?si=W8LnuFAo86axzkva</p>
Omfang	50 Sider
Særlige fokus-punkter	Fokus på forskellige former for ulighed; økonomisk, social, kønsmæssig og race-mæssig ulighed. USA og Sydafrika er de geografiske områder der er arbejdet med. Faglige mål i temaet har været analyse og perspektivering af tekster og dokumentarprogrammer. Præsentation af forskellige typer af autentisk engelsk. Anvendelse af relevant terminologi.
Væsentligste arbejdsformer	Følgende arbejdsformer er anvendt: klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, gruppearbejde og skriftligt arbejde.

Titel 12	Business Ethics and CSR (eksamensrelevant)
Indhold	<p>Business Ethics: definition, principles, why they're important (Investopedia, 17 March 2023) What is Corporate Social Responsibility? (Business News Daily, 21 Feb 2023) Green, blue, pink and social corporate washing (ESG Analytics, 29 Mar 2022)</p> <p>Raw materials and environment Documentary: Rotten – Bitter chocolate (Netflix, 2018-2019) Grain trader Cargill faces legal challenge in US over Brazilian soya supply chain (The Guardian, 4 May 2023)</p> <p>Manufacturing and labour standards Child workers found throughout Hyundai-Kia supply chain in Alabama (Reuters, 16 Dec 2022) Amazon is Busting Democracy, Not just Unions (Project Syndicate, Nov. 2024) Corporate union busting in plain sight (Economic Policy Institute, Jan 2025)</p> <p>Consumers Starbucks Closures May Signal A Shift In Consumer Values (Forbes, Oct 8, 2025) Shein is the world's most popular fashion brand – at a huge cost to us all (Time.com, 17 Jan 2023) Documentary: Why America's opioid epidemic is going global. (Quartz on YouTube, 2020)</p> <p>Thank you for Smoking (dir. Jason Reitman, 2005)</p>
Omfang	30 sider
Særlige fokus-punkter	<p>Fokus på virksomheders etiske ansvar i forhold til kunder, konkurrerende virksomheder, samfund og miljø og ansatte. Diskussion af virksomheders motivation for inddragelse af etiske overvejelser (eller mangel på samme) og CSR.</p> <p>Faglige mål med emnet: opbygning og anvendelse af relevant faglig terminologi, redegørelse for og analyse af indhold og synspunkter, perspektivering til andre tekster og emnet generelt. Behandle komplekse problemstillinger og demonstrere viden om fagets identitet og metoder.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Følgende arbejdsformer er anvendt: klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, gruppearbejde og skriftligt arbejde.

Titel 13	US Area Study – herunder værklæsning af ‘To Kill a Mockingbird’ (eksamensrelevant)
Indhold	<p>Værklæsning: To Kill a Mockingbird by Harper Lee, 1960</p> <p>Presidency & American Politics CHAPTER 1: HOW THE SYSTEM WORKS + section 1.1. – 1.12 https://electionyear.ibog.forlagetcolumbus.dk/ CHAPTER 2: DEMOCRACY UNDER PRESSURE. Section 2.1 + 2.6 + 2.10 (task) https://electionyear.ibog.forlagetcolumbus.dk/ TV2, feb. 2025, Trump nægtede at kende til kontroversiel plan... CHAPTER 3: SOME, MEDIA AND AI – WHO CONTROLS THE PUBLIC DEBATE? Section 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 3.10 (tasks) https://electionyear.ibog.forlagetcolumbus.dk/</p> <p>Identity & values American Identity https://beingamerican.systime.dk/?id=130 (Being American Gyldendal, Systime) Being an Immigrant https://beingamerican.systime.dk/?id=137 (Being American Gyldendal, Systime) Having Rights https://beingamerican.systime.dk/?id=139 (Being American Gyldendal, Systime) Having Values https://beingamerican.systime.dk/ (Being American Gyldendal, Systime) Being Different https://beingamerican.systime.dk/ (Being American Gyldendal, Systime) Amanda Gorman: The Hill We Climb, poem for Joe Biden’s inauguration.</p> <p>Black Lives</p> <p>Slavery https://blackvoices.systime.dk/?id=129</p> <p>Civil Rights Movement, History Channel https://www.history.com/topics/black-history/civil-rights-movement</p> <p>I too (Langston Hughes) + Harlem Renaissance https://www.youtube.com/watch?v=9gboEyrj02g</p> <p>Film: The Help (Tate Taylor 2011)</p> <p>TED Talk on Why we must confront the painful parts of US history (2020) https://www.ted.com/talks/hasan_kwame_jeffries_why_we_must_confront_the_painful_parts_of_us_his</p> <p>Poem: Fury and Faith by Amanda Gorman (lyricstranslate.com) *</p> <p>Short story: Today you are a black revolutionary, Jade Jones 2018 + analytical task</p> <p>Guns in the USA</p> <p>Cp 4 Issues that divide: Guns + If anything happens.... (animated short film) https://libertygunsandbabies.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=133</p> <p>Even gun rights zealots might support.... (The Washington Post, Nov. 3, 2023)</p> <p>Please don’t get murdered in School today*</p> <p>All the Empty Rooms, Netflix-documentary by Steve Hartman</p>
Omfang	Værk: 230 sider Andet: 38 sider

Særlige fokuspunkter	<p>Fokuspunkter i dette US Area Study er amerikansk historie, samfund, politik, kultur og identitet.</p> <p>Faglige mål i emnet er at opbygge viden og analysere/perspektivere tekster til samfundsmæssige, kulturelle og historiske kontekster. Der oparbejdes ordforråd, arbejdes med sproglig og grammatisk korrekthed og der trænes metode til fiktion og non-fiktion.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Følgende arbejdsformer er anvendt: klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, gruppearbejde og skriftligt arbejde. Værklæsning er foregået i 'literature circles'.</p>