

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2023-maj 2025
Institution	Det Blå Gymnasium Haderslev
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Simon Juel Hansen
Hold	Hhh2b23

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Afleveringer (fordybelsestid)
Titel 2	Grammatik
Titel 3	Erhvervskommunikation
Titel 4	Introforløb
Titel 5	Märchen
Titel 6	Beziehungen
Titel 7	Geschichte
Titel 8	Kulturunterschiede
Titel 9	Wirtschaft und Unternehmen

[Retur til forside](#)

Titel 1	Afleveringer (fordybelsestid)
Indhold	Anvendt litteratur 1.g Aflevering 1 (mundtlig): Gedanken über ihre berufliche Zukunft (karrierelæring), med mundtlig og skriftlig feedback. Aflevering 2 (skriftlig): Gedanken über ihre berufliche Zukunft (karrierelæring), med skriftlig feedback. Aflevering 3 (skriftlig): Opfølgning på teoretiske kendetegn for eventyr (Rødhætte). Aflevering 4 (skriftlig): Opfølgning på indhold i tre eventyr (Märchenübersicht), herunder Rotkäppchen, der Froschkönig, die drei Brüder. 2.g Aflevering 1 + 4 (mundtlig): Præsentation af emnet Kulturunderschiede med mundtlig feedback, 4 FT. Præsentation af tema om bæredygtighed med mundtlig feedback, 4FT. Aflevering 2 (skriftlig): Kommentar til citat, Belæg for udsagn. Fra: https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=151#c629, https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=151#c631. 5 FT. Aflevering 3 (skriftlig): 5 FT.
Omfang	Anvendt uddannelsestid Fordybelsestid: 17 timer 1.g, 18 timer 2.g.
Særlige fokuspunkter	Karrierelæring, genreforståelse, opfølgning, mundtlighed.
Væsentligste arbejdsformer	Ved mundtlig aflevering afleverer eleverne en PP-præsentation af det emne de skal tale om. Ved skriftlig aflevering forbereder eleverne afleveringen derhjemme mhp. at lave afleveringen på klassen med papir, blyant, viskelæder og kun adgang til ordbogen.com.

[Retur til forside](#)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Grammatik
Indhold	Sprungbrett, https://sprungbrett.systime.dk/?id=137#c694 Modalverber (udvalgte opgaver fra alle pister) Hjælpeverber, (udvalgte opgaver fra blå og røde piste) Bestemte og ubestemte artikler (køn, kasus) Personlige pronomener Possessive pronomener Verber. Relative pronomener Höflichkeit und indirekte Fragen (können/mögen) https://www.youtube.com/watch?v=vY7WCRyG-n8 ordbogen.com duden.de
Omfang	Anvendt uddannelsestid 1. og 2.g.
Særlige fokuspunkter	Grammatikalsk kompetence. Form: Varierede øvelser med gentagelse af køn og kasus i forbindelse med bestemte, ubestemte artikler samt personlige pronomener og verbal-kongruens.
Væsentligste arbejdsformer	Terpemetode lært på FIP-kursus. Skriftligt og mundtligt arbejde hvor eleverne i forbindelse med ”Bestemte og ubestemte artikler (køn, kasus), Personlige pronomener, Verber” arbejder sammen med afsæt i øvelser i en pp-præsentation (Rotkäppchen, Easy German), herunder skriftlig repetition af fornævnte, grammatiske punkter.

[Retur til forside](#)

Titel 3	Erhvervskommunikation
Indhold	Anvendt litteratur Im Unternehmen, https://imunternehmen.systeme.dk/?id=134 . Die Anfrage, das Angebot, der Auftrag, ...
Omfang	Anvendt uddannelsestid 1. og 2.g.
Særlige fokuspunkter	Karrielæring, genreforståelse, terminologi i erhvervskommunikation, høflighed.
Væsentligste arbejdsformer	Alle øvelser i hele forretningsgangen. Oversættelse til dansk af e-mailsene to-og-to med papir og blyant.

[Retur til forside](#)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Introforløb
Indhold	Anvendt litteratur Eget kompendium: Das Alphabet, die Zahlen. Kurz gesagt: Hvordan spørger jeg? https://kurzgesagt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=143&loopRedirect=1. Asking: "How are you?" in German, Esay German 79 https://www.youtube.com/watch?v=eodlfm77yks.
Omfang	Anvendt uddannelsestid 10 ns
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Træning i udtale af især alfabetet og tallene. Træning i hvordan man spørger med fokus på interrogative pronomener og bøjning af verber i især 1., 2. og 3. person singularis. Træning i hverdagsudtryk.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning /virtuelle arbejdsformer /skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Märchen
Indhold	Anvendt litteratur 1. Rotkäppchen, Gattungen, systime.dk, https://gattungen.systime.dk/?id=132 (alle punkter i kap. 3). 2. Brüder Grimm: Die drei Brüder, Los geht's!, Eine Mindmap erstellen, https://losgehts.systime.dk/?id=151. Ein Gespräch führen, https://losgehts.systime.dk/?id=151#c590. Wörter bilden, https://losgehts.systime.dk/?id=151#c591. Textarbeit, einen Überblick über den Text bekommen, https://losgehts.systime.dk/?id=151#c593. Die drei Brüder und den Vater beschreiben, https://losgehts.systime.dk/?id=151#c595. 3. Der Froschkönig, opgaver vedr. tekstforståelse og kendetegn for eventyr.
Omfang	Anvendt uddannelsestid 12 ns
Særlige fokuspunkter	Tekstforståelse og mundtlig formidling. Kompetence i at kunne bruge teori vedr. eventyr på et nyt eventyr, herunder aktantmodellen.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde (se Aflevering 4).

[Retur til forside](#)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Beziehungen
Indhold	Kernestof 1. Tim Bendzko, <i>Keine Maschine</i>, https://www.youtube.com/watch?v=u5Vz7obL460. Los geht's! https://losgehts.systime.dk/?id=138. Der Text, https://losgehts.systime.dk/?id=138#c293. Vokabeln kombinieren (begge opgaver), https://losgehts.systime.dk/?id=138#c811. Sätze bilden, https://losgehts.systime.dk/?id=138#c296. Den Wortschatz erweitern, https://losgehts.systime.dk/?id=138#c814. Genau Textverständnis, Listen machen, https://genau.systime.dk/?id=159#c687. 2. <i>Gefällt mir</i>, Dennis Metz, https://losgehts.systime.dk/?id=137 (alle opgaver). 3. <i>Ein rotes Kleid</i>, Gudrun Pausewang, Beziehungen Systime. 4. <i>Vielleicht wird alles noch einmal gut</i>, Hanna Hanisch, Beziehungen Systime. Supplerende stof 5. Film. <i>Jenseits der Stille</i>.
Omfang	Anvendt uddannelsestid 30 ns
Særlige fokus-punkter	Tekstforståelse og mundtlig formidling af emnet ”menschliche Beziehungen” i vore dages samfund, herunder spørgsmål vedr. demokratisk frihed, interaktion med andre mennesker i en digitaliseret verden, lykkelig kærlighed der kolliderer med konservative ideer og traditioner samt familieforhold (især Ein rotes Kleid).
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde.

[Retur til forside](#)

[Retur til forside](#)

Titel 7	Geschichte (2.g)
Indhold	Kernestof 1. Wissenswerte: DDR, https://www.youtube.com/watch?v=u6rpovw6wWo, /e-politik.de/. 2. Über die Mauer, Vasco A. Schmidt. 3. Es ist 15 Uhr, Christa Moog. 4. Wir sind wir, https://niemalsvergessen.systime.dk/?id=149, https://niemalsvergessen.systime.dk/?id=149#c292. Supplerende stof Ballon Das schweigende Klassenzimmer Das Leben der Anderen Das Wunder von Bern Gud bevare Danmark, cfu, 18:16-20:26, snapshot af DDR-borgeres eufori ved grænsen lige efter murens fald (Der Fall der Mauer).
Omfang	Anvendt uddannelsestid 60 ns
Særlige fokuspunkter	- Tysklands historie vedr. DDR's opståen og livet som DDR-borger (Wissenswerte: DDR, Das schweigende Klassenzimmer, Das Wunder von Bern, Wir sind wir, Gud bevare Danmark). - DDR-borgeres flugt og ønske om en fremtid i BRD (Über die Mauer, Ballon. - Overvågning (Überwachung) og mistanke (Verdacht), (Es ist 15 Uhr, Das Leben der Anderen).
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde.

[Retur til forside](#)

Titel 8	Kulturunderschiede (2.g)
Indhold	Kernestof 1. Interview: Siezen und Duzen, https://dd.systime.dk/?id=141#c642. 2. Typisch dänisch – typisch deutsch, https://dd.systime.dk/?id=173. 3. Siezen und Duzen – eine unterschiedliche Anredekultur, https://imunternehmen.systime.dk/?id=160. 4. Kulturzwiebel, hyperkulturell, https://www.hyperkulturell.de/glossar/kulturzwiebel/. 5. «Das Auto als Statussymbol existiert hier nicht», https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=152. 6. «Auswanderer in Dänemark: Gekommen, um zu bleiben», https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=151. Aflevering 2. Supplerende stof 1. Kulturmøde i München (case om Janus' tur til München), https://tyskvirksomhed.systime.dk/?id=129&L=10. 2. Höflichkeit und indirekte Fragen, https://www.youtube.com/watch?v=vY7WCRyG-n8
Omfang	Anvendt uddannelsestid 15 ns
Særlige fokuspunkter	Tysk kultur, herunder teori om etnocentrisme, stereotyper og fordomme samt merkantil tysk (karakteristika ved skriftlig formidling og verbal høflighed). Ordforråd og kommunikativ kompetence udbygges ved hjælp af træøvelser på linje med metoden i grammatikundervisningen, som er kendetegnet ved både udenadslære (kasusmatrix), mundtlighed og skriftlighed.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde og gruppearbejde. Evalueres med mundtlig aflevering om tysk kultur.

Titel 9	Wirtschaft und Unternehmen
Indhold	Kernestof 1. Viertageweche: «Freitag arbeiten wir nicht», https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=146. 2. Kollektivbetriebe im Handwerk: Eine Firma, kein Chef, https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=147. 3. Reverse-Mentoring: eine innovative Form der Weiterbildung, https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=148. 4. Leder aus Pilzen und Kreislaufwirtschaft: So will Adidas nachhaltig werden, https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=133. Supplerende stof 5. Efter 30 år i toppen af tysk erhvervsliv er han klar med dom: «Hun har fejlet». <i>Børsen</i>, 17. februar, 2025. 6. Die Dasslers (film). 7. Bundestagswahl 2025: Was Erstwähler in Deutschland bewegt, Lisabell Shewafera, https://www.zdf.de/nachrichten/politik/deutschland/bundestagswahl-2025-erstwaehler-meinung-100.html. 8. Bundestagswahl 2025. Politische Themen, https://www.deutschlandfunk.de/bundestagswahl-2025-wahlprogramme-100.html. 9. Wahlprogramme: Klima- und Energiepolitik, https://www.deutschlandfunk.de/bundestagswahl-2025-wahlprogramme-klimaschutz-100.html, SPD: https://www.deutschlandfunk.de/bundestagswahl-2025-wahlprogramme-klimaschutz-100.html#SPD-Klima-Energie-Bundestagswahl, AFD: https://www.deutschlandfunk.de/bundestagswahl-2025-wahlprogramme-klimaschutz-100.html#AfD-Klima-Energie-Bundestagswahl.
Omfang	Anvendt uddannelsesetid 45 ns
Særlige fokuspunkter	Økonomi, politik, samfund, herunder firedags arbejdsuge, kollektivt arbejde i virksomhed, Sammenhængen mellem det merkantile og bæredygtige aspekt i det tyske samfund med fokus på Adidas som del af tysk virksomhedshistorie og initiativer mht. bæredygtig produktion i dag samt tysk politik vedr. valget i februar 2025 med fremhævelse af SPD og AFD og partiernes mærkesager i forbindelse med valget.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde og gruppearbejde. Evalueres med mundtlig aflevering om tysk kultur.