

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2025
Institution	Det Blå Gymnasium Haderslev
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Mette Krogsøe
Hold	hhh2a23

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Skriftligt arbejde og grammatik
Titel 2	Introduktion
Titel 3	Identität und Anderssein
Titel 4	Sport - EKSAMEN
Titel 5	Karriere
Titel 6	Wien
Titel 7	Nachhaltigkeit - EKSAMEN
Titel 8	DDR und die Wende - EKSAMEN
Titel 9	Bundestagswahl 2025
Titel 10	Made in Germany - EKSAMEN

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Skriftligt arbejde og grammatik
Indhold	<p>Anvendt undervisningsmateriale:</p> <p><i>Diverse afleveringsopgaver</i></p> <p>Hjemmesider: <i>Ordbogen.com - tysk/ dansk og omvendt</i> <i>Gyldendal.com - tysk/ dansk og omvendt</i> <i>Duden.de (tysk ordbog)</i> <i>Quizlet – (https://quizlet.com)</i></p> <p>I-bøger (Systeme): <i>Alles in allem 1 (https://allesinallem.systeme.dk/)</i> <i>Sprungbrett (https://sprungbrett.systeme.dk/) – inkl. videoer</i></p> <p><i>Eins zwei drei – mundtlig eksamen i tysk (https://einszweidrei.systeme.dk/)</i></p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

Titel 2	Introduktion
Indhold	<p>Kernestof Das Alphabet Die Zahlen</p> <p>Udtaleregler https://aufuns.systeme.dk/?id=130#c258</p> <p>Typisch Deutsch? – Was sagt die Straße https://www.youtube.com/watch?v=ctqzFbfsneE</p> <p>Hamburg (Step Into German, Goethe Institut) https://www.goethe.de/prj/stg/de/deu/stp/ham.html - i forbindelse med introtur til Hamburg</p>

	<p>Supplerende Einander begrüßen (Video, Easy German, [-0:51]) https://www.youtube.com/watch?v=nyUU3s73hn4</p> <p>Zungenbrecher https://aufuns.systeme.dk/?id=130#c260</p> <p>Rhabarberbarbara https://www.youtube.com/watch?v=gG62zay3kck</p> <p>Grammatik: Hjelpeverber Bestemt og ubestemt artikel</p>
Omfang	7 moduler
Særlige fokuspunkter	Introduktion til faget. Forberedelse af intro-tur til Hamburg med alle 1g'ere (Landeskunde).
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde med hjemmesider/onlineøvelser, film, par-/gruppearbejde

[Retur til forside](#)

Titel 3	Identität und Anderssein
Indhold	<p>Kernestof: Tim Bendzko – Keine Maschine, 2016 (Songtext)</p> <p>Gudrun Pausewang – Der Makkaronifresser (Aber Hallo, Systeme 2003)</p> <p>Almanya – Willkommen in Deutschland (Film, D 2011) https://fjerneleje.filmstriben.dk/film/9000002559/almanya---velkommen-til-tyskland</p> <p>Gudrun Pausewang - Ein rotes Kleid (i: Beziehungen, Systeme 1993)</p> <p>Supplerende: Tschick (Film, D 2016) https://ucsyd.mitcfu.dk/CFUFILM1076451 (dansk titel: Farvel, Berlin)</p> <p>Samtaler parvis om Ein rotes Kleid</p> <p>Grammatik/Wortschatz:</p>

	30 hyppigste ord Elevproducerede spil Modalverber
Omfang	21
Særlige fokuspunkter	Hvad former vores identitet som mennesker? Hvilke fordomme hersker der, og hvad kan vi gøre for at komme dem til livs? Hvad er typisk tysk?
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde med hjemmesider/onlineøvelser, film, par-/grupperarbejde

Titel 4	Sport - EKSAMEN
Indhold	<p>Kernestof Welche Funktion hat Sport in der Gesellschaft? (Einstieg)</p> <p>Adidas und Puma https://slowgerman.com/2016/12/19/sg-132-adidas-und-puma/</p> <p>Mesut Özil: Die Magie des Spiels https://werbinich.systime.dk/?id=149#c576</p> <p>Das Trikot als Eintrittskarte – CollectID (2022) https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=140#c732</p> <p>Beim Sport konnte ich aus mir herausgehen (2017) https://werbinich.systime.dk/?id=146#c511</p> <p>Die Fußball-WM 2006 - Nationalstolz (Video, Terra X ZDF 2020, 4:14 Min.) https://www.youtube.com/watch?v=4yHR20yS2wg</p> <p>Supplerende Mein Lieblingssport (Arbeitsblatt 1-4) https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/sport-gesundheit/mein-lieblingssport.html</p> <p>Die Dasslers 1+2 (Film, D 2020, 3sat) https://ucsyd.mitcfu.dk/TV0000120837 https://ucsyd.mitcfu.dk/TV0000120838</p> <p>Start-ups – Einstieg/Wortschatz https://genau.systime.dk/?id=161#c700</p>

	<p>Mundtlig aflevering: Max Giesinger - <i>Wenn sie tanzt</i> (Songtext, Volltreffer S. 23-24, Tyskforlaget)</p> <p>Samtaler parvis om Start-ups og CollectID</p> <p>Grammatik: Svage og stærke verber</p>
Omfang	20 moduler
Særlige fokuspunkter	Hvilken rolle spiller sport? – for individet, og for samfundet? Hvilken indflydelse har sport på samfundet – og omvendt?
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde med hjemmesider/onlineøvelser, film, par-/gruppearbejde

Titel 5	Karriere
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>Einstieg – Träume präsentieren https://genau.systime.dk/?id=141</p> <p>Monika Zech und Annabarbara Gysel: Vor dem Sprung in die Arbeitswelt (2013) https://genau.systime.dk/?id=142#c379</p> <p>Sophie Gräßler: Generation Z – Willkommen in der Arbeitswelt (2016) (Abschnitt 1-6) https://genau.systime.dk/?id=143#c395</p> <p>Heinrich Böll: Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral (1963) https://genau.systime.dk/?id=145#c431</p> <p>Supplerende</p> <p>Berufe (Easy German, Video [7:05]) https://www.youtube.com/watch?v=iyoptTjDtz0</p> <p>Die Fischerfabel (Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral), Video [1:44] https://www.youtube.com/watch?v=mZG8smGONro</p> <p>Digitale verdensmestre (Genau, podcast, 50 min.) https://r4dio.page.link/?link=https://www.radio4.dk/program/genau/?programId%3D46360733-232a-4a5a-8919-ad4800e68f41%26episodeId%3Dfe0a39a2-f7e1-486c-</p>

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=b6ac-
adf700b9ade5&apn=com.rocoding.r4dio&isi=1484815273&ibi=com.rocoding.r4dio">b6ac- adf700b9ade5&apn=com.rocoding.r4dio&isi=1484815273&ibi=com.rocoding.r4dio</p> <p>Grammatik: Ordstilling i hoved- og ledsætninger</p>
Omfang	9 moduler
Særlige fokuspunkter	<p>Hvem er Generation Z? Hvad kendetegner dem? Hvilke forventninger har de til arbejdslivet?</p> <p>Hvad er god arbejdsmoral?</p> <p>Arbejde med beskrivelse af egne drømme om og forventninger til arbejdslivet.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde med hjemmesider/onlineøvelser, film, par-/grupperarbejde

[Retur til forside](#)

Titel 6	Wien
Indhold	<p>Kernestof Österreich und Wien – Übersicht https://ausaktuellemanlass.systime.dk/?id=157&L=10</p> <p>Was ist typisch für Österreich? (Video, Easy German 415, 8:57 Min) https://www.youtube.com/watch?v=J7Vy2F6iE7o</p> <p>Die größten Unternehmen in Österreich - Internetsuche, mündliche Präsentation (paarweise)</p> <p>Supplerende Sehenswürdigkeiten in Wien - præsentation i grupper</p> <p>Conchita Wurst – Rise Like A Phoenix (Video, 2014) https://www.youtube.com/watch?v=SaolVEJEjV4</p> <p>Kejserinde Sisi (sæson 1, episode 1+2, D/A 2021) https://www.dr.dk/drtv/se/kejserinde-sisi_423688 https://www.dr.dk/drtv/se/kejserinde-sisi_423694</p> <p>My Favorite Things (Sound of Music) https://www.youtube.com/watch?v=0IagRZBvLtw</p>

	<p>voestalpine Campaign 2023 Imagefilm #OurFavoriteThings https://www.youtube.com/watch?v=le7eDz_-TII</p> <p>Jürgen Klopp wird Fußball-Chef bei Red Bull (11/10-2024) https://www.nachrichtenleicht.de/juergen-klopp-red-bull-102.html</p> <p>Grammatik: Repetition af sætningsanalyse og artikler</p>
Omfang	12 moduler
Særlige fokuspunkter	<p>Emnet er læst i forbindelse med studietur til Wien i september 2024. Hvad kendetegner Østrig som land? Hvad er typisk østrigsk? Hvilke store virksomheder har deres hovedsæde i Østrig? Kendskab til seværdigheder i Wien. Desuden arbejde i grupper med en videoopgave om Wien som bæredygtig by (jf. Thema – Nachhaltigkeit). Oparbejdelse af ordforråd – bl.a. til at begå sig som turist i Østrig.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde med hjemmesider/onlineøvelser, film, par-/gruppearbejde

[Retur til forside](#)

Titel 7	Nachhaltigkeit - EKSAMEN
Indhold	<p>Kernestof 17 Ziele - Tu Du's für dich und die Welt! (Video, 1:42) https://www.youtube.com/watch?v=VP41Guc7_s4</p> <p>So ersetzt Playmobil Plastik in seinen Spielfiguren (2022) https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=135&loopRedirect=1#c723</p> <p>RECUP – Ein deutsches Unternehmen - KI-Aufgabe (CoPilot): Informationen suchen, üben (Gesprächspartner), mündliche Präsentation/Gespräch mit MK</p> <p>IKEA entscheidet sich für Mehrweg mit RECUP und REBOWL (Okt. 2022) https://www.ikea.com/de/de/newsroom/corporate-news/ikea-entscheidet-sich-fuer-mehrweg-mit-recup-und-rebowl-pubb0b3aa50/</p> <p>Leder aus Pilzen und Kreislaufwirtschaft: So will Adidas nachhaltig werden (2022) https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=133#c726 4,3 ns</p>

	<p>Supplerende Warum Nachhaltigkeit? – Klimawandel https://www.goethe.de/prj/dlp/de/unterrichtsmaterial/klimaschutz_und_spracherwerb (kort uddr. MK)</p> <p>Generation Z (Hauptkunde von Adidas) - Internetsuche</p> <p>Grammatik: Præpositioner</p>
Omfang	18 moduler
Særlige fokuspunkter	Hvad betyder Nachhaltigkeit – og hvorfor er det overhovedet aktuelt? Hvordan arbejder man i forskellige tyske virksomheder med bæredygtighed? Kendskab til aktuelle forhold.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde med hjemmesider/onlineøvelser, film, par-/grupperarbejde

[Retur til forside](#)

Titel 8	DDR und die Wende - EKSAMEN
Indhold	<p>Kernestof: WissensWerte: DDR (Video, 7 Min.) https://www.youtube.com/watch?v=u6rpowv6wWo</p> <p>Reisesituation in der DDR (Goethe Institut) chromeextension://efaidnbmninnibpcajpcgclclefindmkaj/https://www.goethe.de/resources/files/pdf302/arbeitsbltter-v1.pdf (s.6)</p> <p>Das schweigende Klassenzimmer (Film, D 2018, cfu) (dansk titel: To minutters stilhed)</p> <p>Christa Moog: Es ist 15 Uhr (5,8 s) - i: Kurzgeschichten - einmal anders, Systime</p> <p>Kurz und knapp - Die Wende (pdf) https://www.lpb-bw.de/fall-der-berliner-mauer#c22716 (Januar 2021, red. MK)</p> <p>Kinderbriefe über die Vereinigung (1+2) - i: Neue Zeiten - Neue Töne, Deutsche Texte, Bo Lillesøe & Per Præstekjær, Munksgaard, 1994</p>

	<p>Supplerende: Eingemauert! – Die innerdeutsche Grenze (Video, 10:25 Min) https://www.dw.com/de/eingemauert-die-innerdeutsche-grenze/video-6592858</p> <p>So kam es zur deutschen Wiedervereinigung (ZDF tivi, Video, 1:28 Min) https://www.youtube.com/watch?v=JKwgIEHXmUE</p> <p>Was war die Stasi? (logo! erklart, Video, 1:24 Min) https://www.youtube.com/watch?v=3ekhvi04MMo</p> <p>Ingemann og Jerntæppets fald (3) [- 21:00] https://ucsyd.mitcfu.dk/TV0000118417</p> <p>Skriftlig aflevering – resume af: Berlin 30 Jahre nach der Wiedervereinigung (Easy German, Video, 10 Min.) https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=83M6sp1I_OQ</p> <p>Grammatik: Præpositioner (dobbelstyrende)</p>
Omfang	11 moduler
Særlige fokuspunkter	<p>Kendskab til værdier og normer i det tysksprogede område. Kendskab til historiske og kulturelle forhold i Tyskland med fokus på livet i DDR og på tiden omkring Die Wende samt til de følger, denne begivenhed har haft for landet - herunder begrebet "die Mauer im Kopf". Udvikling af ordforråd til samtale om det givne emne.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde med hjemmesider/onlineøvelser, film, par-/grupperarbejde

[Retur til forside](#)

Titel 9	Bundestagswahl 2025
Indhold	<p>Kernestof Bundestagswahlen – kurz erklart (Video, 2:21 Min) https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/politik/wahlen/film-clip-bundestagswahlen</p> <p>Die Parteien im Bundestag https://www.tagesschau.de/multimedia/audio/audio-208290.html [1:40-]</p> <p>Was Erstwähler in Deutschland bewegt (1/2-2025, uddr. MK) https://www.zdf.de/nachrichten/politik/deutschland/bundestagswahl-2025-</p>

	<p>erstwachler-meinung-100.html</p> <p>Supplerende stof Vejen til Berlin: AfD ind i varmen? (DR TV, 31/1-2025, 27 min) https://www.dr.dk/drtv/se/vejen-til-berlin_-afd-ind-i-varmen_503246</p> <p>Wahl-O-Mat https://www.wahl-o-mat.de/bundestagswahl2025/app/main_app.html</p>
Omfang	3 moduler
Særlige fokuspunkter	Hvordan fungerer det politiske system i Tyskland. Hvilke partier er i spil – og hvilke emner står centralt i den politiske debat 2025?
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, arbejde med hjemmesider mm.

[Retur til forside](#)

Titel 10	Made in Germany - EKSAMEN
Indhold	<p>Kernestof: Made in Germany- Vom Makel zum Markenzeichen - i: Unternehmen Deutsch, Goethe-Institut Dänemark, 2020</p> <p>Qualitätssiegel „Made in Germany“ (DW, Video, 2:07 Min) https://www.youtube.com/watch?v=Ww6Jo_dLweo</p> <p>Geschichte des Supermarkts https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/wirtschaft/konsum/geschichte-des-supermarkts-100.html</p> <p>Aldi – Die Geschichte der Discounter-Dynastie https://www.heidelberg24.de/verbraucher/aldi-supermarkt-discounter-sued-nord-deutschland-filialen-markt-sortiment-geschichte-essen-90015648.html (red. MK 2024)</p> <p>Die coole Aldi-Filiale der Zukunft (Galileo, 2017, Video, 12:16 Min) https://www.youtube.com/watch?v=j32OxtgF4eU&t=1s</p> <p>Rewe-Supermarkt ohne Kassen (Dez 2023) https://www.computerbild.de/artikel/cb-News-Internet-Rewe-Supermarkt-ohne-Kassen-eroeffnet-2024-37213403.html (red. MK)</p>

	<p>Supplerende: Deutsche Erfindungen (Step into german, Goethe Institut) https://www.goethe.de/prj/stg/en/deu/erf.html</p> <p>Große Unternehmen, Deutscher Aktien Index (DAX) https://imunternehmen.systeme.dk/?id=132#c285</p> <p>Die fünf größten deutschen Familienunternehmen (2018) https://wissen.consorsbank.de/t5/Blog/Die-f%C3%BCnf-gr%C3%B6%C3%9Ften-deutschen-Familienunternehmen/ba-p/68346 (MK, 06.12.23)</p> <p>Die Aldi-Brüder (ARD 2018, cfu, korte uddrag) https://ucsyd.mitcfu.dk/TV0000113733</p> <p>Lieblingssupermarkt der Deutschen (2023) https://www.markenartikel-magazin.de/rubric/detail.php?rubric=handel-e-commerce&nr=66835</p>
Omfang	16 moduler
Særlige fokuspunkter	Hvad forstår vi ved tysk kvalitet? Kendskab til tyske firmaer med fokus på supermarkedet og dets historie. Arbejde med disses indsatser i relation til aktuelle forhold, krav fra kunder osv.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde med hjemmesider/onlineøvelser, film, par-/grupperarbejde, parvis samtale med læreren

[Retur til forside](#)