

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2023
Institution	Haderslev Handelsskole
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Tysk A
Lærer(e)	Stefan Markus, Louisa Bölck, Mette Krogsøe
Hold	hbb3ty22

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Den skriftlige dimension
Titel 2	Thema: Umwelt und Klimawandel - EKSAMEN
Titel 3	Thema: Wirtschaft - EKSAMEN
Titel 4	Thema: Geschichte / Landeskunde - EKSAMEN
Titel 5	Thema: Digitalisierung
Titel 6	Thema: Beziehungen und Trivialliteratur - EKSAMEN
Titel 7	Thema: Weihnachten und Tradition
Titel 8	Thema: Moderne Jugend - EKSAMEN

Titel 1	Den skriftlige dimension
Indhold	<u>Anvendt undervisningsmateriale:</u> Bøger: <i>Grammatik: Mogens Hargaard: Mach's gut (OP), kap 1-5</i> <i>Sehr geehrte Damen und Herren (Forlaget Ventus)</i> <i>Diverse eksamensopgaver/afleveringsopgaver</i> Hjemmesider: <i>Ordbogen.com - tysk/dansk og omvendt</i> <i>Gyldendal.com - tysk/dansk og omvendt</i> <i>Duden.de (tysk ordbog)</i> <i>Quizlet – (https://quizlet.com)</i> I-bøger (Systime): <i>Alles in allem 1 (https://allesinallem.systime.dk/)</i> <i>Alles in allem 2 (https://allesinallem2.systime.dk/)</i> <i>Wie geht's (https://wiegehts.systime.dk/)</i> <i>Ind i sproget – stx (https://indisprogetstx.systime.dk/)</i> <i>Sprungbrett (https://sprungbrett.systime.dk/)</i> <i>Tysk virksomhedskommunikation (https://tyskvirksomhed.systime.dk/)</i> Grammatik og skriftlig eksamen (noter, MK)
Omfang	38 timer
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal kunne udtrykke sig mundtligt og skriftligt med et varieret ordforråd og grammatisk korrekthed. Eleverne skal kende væsentlige regler og normer for tysk sprogbrug og sprogstruktur. Eleverne skal kunne udforme basale merkantile dokumenter. Forklaring af grammatiske fænomener Produktion af PowerPoint om relativpronominer samt opgaver
Væsentligste arbejdsformer	Deduktiv og induktiv klasseundervisning. Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde. Der arbejdes med elektroniske hjælpemidler, herunder ordbøger. Afleveringsopgaver med individuel tilbagemelding. Processkrivning. Elevfremlæggelser.

Titel 2	Thema Umwelt und Klimawandel - EKSAMEN
Indhold	Klimawandel einfach erklärt (Video, 4:12 Min.) https://www.youtube.com/watch?v=Ds4HxRif8dA Klima Klimaschutz und Spracherwerb s. 1-22 Klimawandel Folgen für Mensch, Tier und Umwelt CO2-Ausstoss in Deutschland Nachhaltigkeit Unsere Ernährung Der Klimawandel (Text) https://www.bmu-kids.de/wissen/klima-und-energie/klima/ Stand: 02.07.2019 Deutsche Welle: Greta Tunberg – gefeiert wie ein Popstar (Text) https://www.dw.com/de/greta-thunberg-gefeiert-wie-ein-popstar/a-47741977 Stand: 02.07.2019 Plastik im Meer (Video, 1:42 Min.) https://www.youtube.com/watch?v=Ccj_H_4KGQ Supplerende stof: Umweltschutz/Klimawandel – Learn german (Video, 6:30 Min.) https://www.youtube.com/watch?v=jxVXEzvNXs HALM – Glasstrohhalme (med MK) https://www.halm.co/collections/shop-wiederverwendbare-trinkhalme-aus-glas (Homepage) Sammenfattende fremlæggelse om Umwelt und Klimawandel
Omfang	14
Særlige fokuspunkter	Der fokuseres på forskellige konsekvenser af den globale opvarmning, både for Tyskland og for samfundet generelt. Fokus ligger på de økologiske udfordringer mht. affald, forurening og bæredygtighed
Væsentligste ar-	Der er anvendt klasseundervisning, diskussioner samt gruppearbejde med

bejdsformer	diskussioner og fremlæggelser Individuel præsentation om Klimawandel som sammenfatning af emnet
-------------	--

Titel 3	Thema Wirtschaft - EKSAMEN
Indhold	Emnet bygger videre på forløb fra B-niveau ("Wirtschaft"). Jysk: "Dänisches Bettenlager" Text (med LB) https://www.moebelmarkt.de/beitrag/lars-larsen-group-rekord-umsatz-dank-jysk Ein Firmenprofil erstellen - Präsentation
Omfang	6
Særlige fokuspunkter	Præsentationen skal bl.a. indeholde: firmahistorie, produktbeskrivelse, fakta vedr. omsætning, medarbejdere, målgruppe o.l. samt international betydning. Træning i merkantilt ordforråd. Karrieremuligheder hos JYSK.
Væsentligste arbejdsformer	Pararbejde. Af et idékatalog valgte eleverne ovennævnte virksomheder. Klassundervisning

Titel 4	Thema Geschichte/Landeskunde - EKSAMEN
Indhold	Emnet bygger videre på forløb fra B-niveau ("Geschichte (DDR) (Wirtschaftswunder)") <u>Artikler (Kernestof):</u> Ostalgie https://www.youtube.com/watch?v=7yffnQg_DvU (Video, 5:50 Min.) <u>Good-bye Lenin, Wolfgang Becker, Tyskforlaget 2003</u> https://fjernleje.filmstriben.dk/film/2922463300/good-bye-lenin

Omfang	14
Særlige fokuspunkter	Eleven skal kunne forstå og forholde sig fagligt perspektiverende til autentiske tysksprogede sagprosattekster samt film om tysk historie samt tyske samfundsforhold og kunne anvende denne viden i mundtlig kommunikation. Fokus: BRD-DDR
Væsentligste arbejdsformer	Der er anvendt klasseundervisning, elevoplæg, gruppearbejde og diskussioner

Titel 5	Digitalisierung
Indhold	Digitalisierung – was ist das? https://www.youtube.com/watch?v=evsMw_iZMbo Digitales Lernen: Methoden, Vorteile und Nachteile digitaler Bildung in der Schule, Ralf-Ingo S. , 25.02.2021 https://www.kita.de/wissen/digitales-lernen/ Vorreiter Dänemark, So lebt es sich in einem Land, das vollständig digitalisiert ist, Tagesspiegel Online 31.05.2019, https://www.tagesspiegel.de/wirtschaft/vorreiter-daenemark-so-lebt-es-sich-in-einem-land-das-vollstaendig-digitalisiert-ist/24406554.html
Omfang	8
Særlige fokuspunkter	Der trænes læse- og tekstforståelse med henblik på mundtlig redegørelse, samtale og diskussion om forskellige former for kærlighed eller mangel på samme. Fokus på eksamenstræning
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppe fremlæggelse

Titel 6	Beziehungen und Trivalliteratur – EKSAMEN
Indhold	Emnet bygger videre på forløb fra B-niveau ("Beziehungen"). <u>Kernestof:</u> Trivalliteratur: Hochzeit mit Knalleffekt, Andrea Eichhorn, Tina Nr. 18, ,2018 Sie waren Brüder - sie begehrten mich, bis es zur Katastrophe kam, Frau im Trend 9/2018 Supplerende stof: Hoch-, Populär- und Trivalliteratur alpha Lernen erklärt Deutsch (Video, 6:36 Min.) https://www.youtube.com/watch?v=p2pa6oNWBFo Ein Goldfisch zum Verlieben, Andrea Eichhorn, Tina Nr. 30, 2019 (med MK)
Omfang	10
Særlige fokuspunkter	Der trænes læse- og tekstforståelse med henblik på mundtlig redegørelse, samtale og diskussion om forskellige former for kærlighed eller mangel på samme. Personkarakteristikker Tekstanalyse Grammatikalsk fokus: Modalverber og ordstilling i hoved- og bisætninger
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde med diskussion på klassen

Titel 7	Weihnachten und Traditionen
Indhold	Kendskab over tyske traditioner og ordforråds øvelser med hensyn til jul. Analyse af EDEKA reklame. https://www.grenzgenial.dk/de/themenverlauf/futuristische-weihnachten Skrivning af en egen julehistorier med udvalgte verber, substantiver og adjektiver.

Omfang	4
Særlige fokuspunkter	Grammatisk fokus: Ordklasser: Adjektiver, verber og substantiver Analyse af reklamer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde

Titel 8	Moderne Jugend – EKSAMEN
Indhold	Kernestof: Jugend-Szenen https://www.jugendkultur.at/wp-content/uploads/Jugendkultur-Guide.pdf (Sept. 2020, uddr.) Was ist Körperkult? (K. Krehan og K. Stammerjohann, i: Wer bin ich?, Gyldendal 2020, s. 6-7) Mach dich breit (Jan Stremmel, 2017) https://werbinich.systeme.dk/?id=135#c291 Zieh es soziologische Theorie https://werbinich.systeme.dk/?id=134 Kriegerin (Film, D 2011) https://fjernleje.filmstriben.dk/film/2995306600/krieger Supplerende stof: Beispiele für rechtsextreme Codes (Vera Conrad, Filmheft - Kriegerin) Kriegerin – Personen (Vera Conrad, Filmheft - Kriegerin) Maffesolis soziologische Theorie https://werbinich.systeme.dk/?id=155#c697 Ultras – eine Jugendkultur (Video, 1:44 Min.) https://www.stern.de/sport/fussball/ultras--die-nicht-verstandene-subkultur-der-neuzeit-7583542.html Fussballfans in Deutschland https://www.planet-sen.de/gesellschaft/sport/fussballgeschichte/pwiefankulturindeutschland100.html

	Karl Ess – Tipps für massive Arme (Video, 3 Min.) https://www.youtube.com/watch?v=axBrcz80MgE Eksamensforberedelse: https://einszweidrei.systime.dk/
Omfang	14 moduler
Særlige fokuspunkter	Hvilke mål og værdier præger ungdommen i Tyskland? Hvad får unge mennesker til at dyrke deres krop – eller blive nynazister? Arbejde med at beskrive ovenstående ud fra Thomas Ziehes sociologiske teori. Kendskab til aktuelle forhold.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde med diskussion på klassen