

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2025
Institution	Det Blå Gymnasium Haderslev
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Spansk A
Lærer(e)	Lise Bjørn Jensen
Hold	Hhb3sp24

Følgende programmer og platforme er anvendt i undervisningen, og må anvendes til såvel skriftlig (delprøve 2) og mundtlig eksamen:

- Klassenotesbøgerne 1g., 2.g. og 3.g. i spansk i OneNote
- Caminando <https://caminando.systime.dk/?id=55#c2109>
- Un mes en Málaga (<https://www.unmesenmalaga.com>)
- España Mañana (<https://espanamanana.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1#c248>)
- España Frontera Climática (<https://espanafronteraclimatica.ibog.forlagetcolumbus.dk/>)
- Www.ordbogen.com

Andre tilladte hjælpemidler er fysiske bøger og printet materialer, samt noter og materialer, som på forhånd er downloadet til elevens egen pc (og OneNote i offline-tilstand).

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Begyndersystem 1. år: Caminando (1.g. + 2.g.)
Titel 2	Jóvenes inkl. un mes en Málaga (2.g.) – OPGIVES TIL EKSAMEN
Titel 3	México y Coco (2.g.)
Titel 4	Migración y desigualdad (SO6) – OPGIVES TIL EKSAMEN
Titel 5	Cambio climático – OPGIVES TIL EKSAMEN
Titel 6	Inmigración en España – Moros en la costa – OPGIVES TIL EKSAMEN
Titel 7	El tema mercantil inkl. Comunicación empresarial – OPGIVES TIL EKSAMEN
Titel 8	Noticias

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Begyndersystemet Caminando (1g + noget af 2g)
Indhold	Begyndersystemet Caminado, Systime af forfattere Inge Margrethe Clausen et. al. Unidad 1 – 1a, 1b, 1c, 1d Unidad 2 – 2a, 2b, Unidad 3 – 3a, 3b, 3c Unidad 4 – 4a Udover begyndersystemet er anvendt forskellige øvelser, spil, sange, m.m. Herunder er Quizlet brugt meget.
Omfang	1.år, 100 sider
Særlige fokus-punkter	Tilegnelse af basis-ordforråd. Udtale, tal, klokken, enkelte hitverber, særligt TENER. Præsentation af sig selv. Særlig fokus på konstruktioner med hay, ser, estar igennem arbejde med billedbeskrivelser. Binde- og biord: Mål: Deres tekster skal give mening, være sammenhængende (y, pero, por eso, porque, además, osv).
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning: Lytning, skriftlig og mundtlig produktion. Oversættelse, indsætningsøvelser. Fokus: Opdyrkelse af ordforråd/sproglig korrekthed (især hay, ser, estar). 4 skriftlige afleveringer + opgaver de laver på klassen. Kommunikationsstrategier: Lille intro (fokus: es una cosa que, es una persona que, es un lugar donde.)

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Jóvenes (2g) – opgives til eksamen
Indhold	Un mes en Málaga, Lærke Marie Ryge og Camilla Jürgensen, Forlaget MitDigitaleGym 2018. https://www.unmesenmalaga.com Cap. 1 Mis primeros días en Málaga (Blogindlæg) Præsentation af Málaga og Marie Cap. 2 Vivir con una familia española (Blogindlæg) Mødet med den spanske familie Cap. 3 Un día típico en Málaga (Brev) Daglige rutiner i Málaga Cap. 4 Los jóvenes malagueños (Artikel) Unge aktuelle situation i Málaga Cap. 5 Ir de tapas (Dagbog) Tapas – historie og kultur Cap. 7 La adaptación es necesaria (Læserbrev) Om normer og god opførsel Cap. 9 La pobreza en Málaga (Læserbrev) Om fattigdom i Málaga Cap. 10 El viaje a Barcelona (Dagbog) Om at rejse til Barcelona Samt to interviews med unge spaniere (med fokus på præsentation af dem): 1. Ángela, una chica malagueña 2. Rosa, una chica independiente

	Jóvenes de España med udgangspunkt i ibogen ”España Mañana”, forlaget Columbus tilgængelig på Systime. https://espanamanana.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1#c248 - Kap. 1: Alba, 19 años - Kap. 5: Pol, 18 años Præsentationsopgave, hvor eleverne måtte vælge mellem en af følgende unge i ovenstående ibog. - Adriana (valgt af Faris, Sebastian Kors., Lasse, Danni) - María (valgt af Seb. Krus., Jeppe, Avrin, Anas) - Lucía (valgt af Joshua, Jakub, Liliia, Malte) - Pedro Martín (valgt af Lukas, Jacob, Kasper, Kristian, Mads-Emil) - Guillermo (valgt af Christian Møller, Christian Mikkelsen, Oscar, Silas) I 3g blev følgende tilføjet emnet jóvenes: Oplæg og undervisningslektion ved Daniel y Araceli, en ung dansker og en ung argentiner. Det ene oplæg var fra Daniel om hans backpacking-eventyr fra Mexico til Argentina, hvor han fortalte om sine kulturelle og sproglige oplevelser gennem 10 forskellige lande i Latinamerika. Det andet oplæg var på spansk fra Araceli, hvor hun om sin opvækst, traditioner, medicinstudiet og livet i storbyen Buenos Aires.
Omfang	Ca. 2 mdr., 40 sider
Særlige fokuspunkter	Fokus på forskellige unge i Spanien, herunder den spanske kultur samt kort om problematikken omkring unges situation og ungdomsarbejdsløshed. Fokus på det at være ung dansker, der rejser til Spanien (Marie fra Un Mes en Málaga) for at opleve kulturen, og ung backpacker, der rejser rundt i Latinamerika.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, pararbejde, klasseundervisning. Individuelle samtaler (om Rosa i unmesenmalaga-udgivelsen) Individuelle præsentationer som afslutning (valgfri ung fra ”España mañana”-udgivelsen)

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	México y Coco (2g)
Indhold	Datos sobre México (Wikipedia) La cultura mexicana (Mosaico Mexicano, Gyldendal, p. 56) el Día de los Muertos el 2 de noviembre (eget materiale) Coco (Lee Unkrich, 2017)
Omfang	10 sider (ekskl. film)
Særlige fokuspunkter	Mexikansk kultur, særligt omkring Día de los muertos
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, pararbejde, klasseundervisning.

[Retur til forside](#)

Titel 4	Migración y desigualdad (SO6) – opgives til eksamen
Indhold	<i>Entrevista a Cristián Bolaños</i> (Retratos centroamericanos desde Dinamarca, pp. 28-35, Gyldendal) <i>Prøve og aflevering:</i> - Texto A: Argentinos en Dinamarca - Texto B: Inflación y seguridad <i>Retratos latinos en California</i>, Ulla Ringgaard og Aase Kledal, Gyldendal, 2012 • Kap. 1 – Introduktion (på dansk – p. 6-13) • kap. 2, del 7, Interview med Francisco Jiménez (p. 28-35) Factores push y factores pull (e-studier, https://e-studiar.net/push-pull-factores-push-y-pull/) Mojado, canción de Ricardo Ajona, 2014, https://www.youtube.com/watch?v=-FDZz7U-7-4 <i>Familiares de venezolano que murió al caer del tren La Bestia piden ayuda...</i> (eldiario, 18 de diciembre de 2023) <i>Ekstremt voldelige områder</i> (Niels Boel, Latinos, Columbus, 2023, uddrag kap. 6) <i>Pandillas en El Salvador</i> (El Sol, noviembre/diciembre 2018)

	Dokumentar og film: <i>Drømmen om USA: På grænsen</i> , DR-dokumentar, 2021 <i>Sin Nombre</i> af Cary Joji Fukunaga, 2009
Omfang	2 mdr., ca. 40 sider kompendium og derudover en film og en dokumentar
Særlige fokuspunkter	Belysning af drømmen om et bedre liv i USA. Inddragelse af push- og pull-faktorer samt pandillas (bl.a. fra El Salvador)
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, pararbejde, klasseundervisning.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Cambio climático – opgives til eksamen
Indhold	Udvalgte kapitler af bogen <i>España Frontera Climática</i> (forlaget Columbus via Systime) - 1.1. keep it cool i Spaniens varme. Antonio - 1.3 Landmand uden vand. Rafael - 1.4 fra havvand til drikkevand. Carlos - 2.3 et lys I mørket. Alicia
Omfang	Ca. 15 moduler á 80 min. Ca. 10 sider.
Særlige fokuspunkter	Fokus på klimaudfordringer i Spanien, herunder varme, mangel på vand samt bæredygtighed.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde (herunder særligt CL), pararbejde, klasseundervisning.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Inmigración en España – Moros en la costa – opgives til eksamen
Indhold	Soler-Espiauba, Dolores: <i>Moros en la costa</i> , 2004, Kaleidoscope. Kapitel 1, 2, 4, 5 og 8 Fiktion (novelle) om illegal indvandring til Spanien og sammenligning mellem en spansk og en marokkansk dreng og deres opvækstvilkår.
Omfang	13 moduler á 80 min. , ca. 20 sider
Særlige fokus-punkter	Belysning af drømmen om et bedre liv i Spanien/Europa (hvorfor immigrerer Ali, hvordan gør han det, hvad gør han i Spanien, hvordan har han lært at forholde sig hvis politiet fanger ham, osv.). Fokus på formulerings- og samtalekompetencer i forbindelse med arbejde med spørgsmål til novellens kapitler.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde (herunder CL), pararbejde, klasseundervisning. Præsentation (i par) som afslutning på emnet.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 7	El tema mercantil inkl. Comunicación empresarial – opgives til eksamen
Indhold	Emprendedores: <i>¿Qué es emprender?</i>, BBVA, uddrag: https://www.bbva.com.ar/economia-para-tu-dia-a-dia/emprendedores/bbva-te-cuenta-que-es-ser-emprendedor.html <i>Los 100 EMPRENDEDORES de Emprendedores</i>, Emprendedores 4 de enero de 2023, https://emprendedores.es/eventos-emprendedores/100-emprendedores/100-emprendedores-2023/ <i>La anatomía de un emprendedor</i>, HV (High Vista) – fra deres Facebookside, 20 de agosto de 2020 Emprendedores sociales: <i>¿Qué es un emprendedor social?</i> https://www.youtube.com/watch?v=qRL8VwVmJBM (1:12 minutos) <i>Javier produce ropa ecológica y sostenible: “mis camisetas duran 20 años”</i> (bogen “España Frontera Climática, Systime) <i>Emprendedores sociales – hacer una presentación</i> El tequila <i>Tequila</i>, Thelma Gómez Durán, reportaje de ECOS, mayo 2023 <i>COMO se HACE el TEQUILA de la PIÑA de AGAVE</i>, Fabridcando, 2 de octubre de 2022, https://www.youtube.com/watch?v=zRh9kUqTMHU Tekster fra eksamensopgave https://eksamensopgaver.hhs.dk/opgaver/nyhxx211spaba28052021/# - <i>La reina del tequila</i>, BBC News Mundo, 14 de enero de 2019. - <i>La crisis del tequila</i> (video 1:27, El País) - <i>Melly Barajas</i>, 2 de septiembre de 2018 **** Comunicación empresarial Eget materiale samt ibogen ”Spansk Virksomhedskommunikation” på Systime. Eleverne er indført i hvordan man kommunikerer B2B med stor fokus på høflighed og formalitetsniveau.
Omfang	Ca. 2,5 mdr., ca. 20 sider.
Særlige fokuspunkter	Fokus på unge, spanske iværksættere samt begrebet social iværksætteri. Fokus på forretning i Mexico i form af tequila-produktion. Comunicación empresarial:

	Introduktion til og arbejde med virksomhedskommunikation og de forskellige genrer med særligt fokus på høflighed og forskelle mellem Danmark og Spanien, samt naturligvis det rent grammatiske og sproglige aspekt.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde (herunder særligt CL), pararbejde, klasseundervisning. Præsentationsopgave (selvvalgt emprededor social).

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 8	Noticias
Indhold	Peru - inestabilidad y protestas El Salvador - nueva prisión para pandilleros España - Estación de Esquí Puerto de Navacerrada España - incendio forestal España - San Fermín España - producción de aceitunas España - inundación/desbordamiento (gå over sine breder) México - aborto Chile - golpe de estado hace 50 años España - Murcia - incendio (brand) España - Dinamarca - una visita real Argentina - elecciones presidenciales Ecuador - el narcotraficante Fito Dinamarca - abdicación de Margarita II Chile - incendio forestal Chile - la causa de muerte de Pablo Neruda España - Pedro Sanchez se queda (bliver) España (islas Canarias) - inmigración España - Las Islas Canarias - el turismo Peru - ex-presidente va a la cárcel EEUU - inmigración España: inundaciones en Chivas, Valencia España - el rey visita a Valencia España - Valencia Argentina - condiciones de trabajo España - Valencia - protestas Colombia - violencia - guerillas España - un apagón eléctrico masivo

Omfang	27 nyhedsklip + efterfølgende samtale på dansk og spansk om indhold. I alt ca. 5 AT (alm. timer)
Særlige fokuspunkter	Der tages udgangspunkt i nyhedsklip fra DR Nyheder, som vises i undervisningen. Længden varierer fra 1 – 15 minutter. Nyhederne er på dansk, men der indgår altid autentisk spansk tale. Nyhedsklippen ses i klassen, hvorefter eleverne taler på spansk to-og-to i 2-3 minutter og derefter laver vi en gennemgang på klassen af de væsentligste punkter/pointer. Der er fokus på at følge med i nyheder fra de spansktalende sprogområder.
Væsentligste arbejdsformer	Klassearbejde, par-samtaler, klassegennemgang

[Retur til forside](#)