

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	juni 2023
Institution	Haderslev Handelsskole
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Finansiering C
Lærer(e)	Allan Nielsen
Hold	hbb3finan122

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Finansielle institutioner og produkter
Titel 2	Finansielle markeder og prisdannelse på finansielle produkter
Titel 3	Fondsbørser og produkter
Trin 4	Realkreditinstitutionerne og produkter

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb[Retur til forside](#)

Titel 1	Finansielle institutioner og produkter
Indhold	Kernestof: Finansiering C & B (Systime) af Dina Rosenberg Asmussen m.fl. Kapitel 1-5. Supplerende litteratur: Bankers, realkreditinstitutters, advokaters, Tinglysning, Verdensmålene, Finanstilsynets og Nationalbankens hjemmesider. Pensum understøttes og relateres til aktuelle nyheder, uden at disse dog i sig selv er en del af eksamenspensum. Undervisningen er desuden perspektiveret til relevant erhvervsfagligt område med besøg og oplæg fra en bank.
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Eleverne skal kunne redegøre for finansielle institutioner. Eleverne skal kunne karakterisere og forklare Nationalbankens og pengeinstitutternes virksomhed og funktioner, samt eleverne skal kunne karakterisere og forklare disses produkter. Eleverne skal kunne karakterisere centralbankernes virksomhed og funktioner, samt eleverne skal kunne karakterisere og forklare interaktion og indbyrdes påvirkning mellem de danske finansielle institutioner og centralbankerne.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Opgaveløsning i grupper Informationssøgning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb[Retur til forside](#)

Titel 2	Finansielle produkter samt prisdannelse på finansielle produkter
Indhold	Kernestof: Finansiering C & B (Systime) af Dina Rosenberg Asmussen m.fl. Kapitel 7, 9, 11 og 12. Supplerende litteratur: Nasdaq og Nationalbankens hjemmeside Pensum understøttes og relateres til aktuelle nyheder, uden at disse dog i sig selv er en del af eksamenspensum. Undervisningen er desuden perspektiveret til relevant erhvervsfagligt område med besøg og oplæg fra en revisor.
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal kunne anvende viden om finansielle markeder til at diskutere prisdannelsen på finansielle produkter. Eleverne skal kunne anvende viden om finansielle investeringsprodukter til at diskutere og vurdere virksomhedens finansielle dispositioner.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Opgaveløsning i grupper Informationssøgning PBL om investering i aktier

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb[Retur til forside](#)

Titel 3	Fondsbørser og produkter
Indhold	Kernestof: Finansiering C & B (Systime) af Dina Rosenberg Asmussen m.fl. Kapitel 10. Supplerende litteratur: Nasdaq og Vækstfondens hjemmesider Pensum understøttes og relateres til aktuelle nyheder, uden at disse dog i sig selv er en del af eksamenspensum.
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal kunne forklare principperne for fondsbørserne. Eleverne skal kunne gøre rede for fondsbørsernes hovedopgaver og produkter. Eleverne skal ud fra deres viden om børsmarkederne kunne argumentere for og imod notering på en børs.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Opgaveløsning i grupper Informationssøgning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb[Retur til forside](#)

Titel 4	Realkreditinstitutionerne og produkter
Indhold	Kernestof: Finansiering C & B (Systime) af Dina Rosenberg Asmussen m.fl. Kapitel 8. Supplerende litteratur: Realkreditinstitutters og Nasdaqs hjemmeside Pensum er understøttet og relateret til aktuelle nyheder, uden at disse dog i sig selv er en del af eksamenspensum. Undervisningen er desuden perspektiveret til relevant erhvervsfagligt område med besøg og oplæg fra en ejendomsmægler.
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal kunne forklare principperne for realkreditmarkedet. Eleverne skal ud fra deres viden om realkreditmarkedet kunne argumentere for og imod forskellige finansieringsalternativer.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Opgaveløsning i grupper Informationssøgning PBL om boligfinansiering

[Retur til forside](#)