

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	juni 2025
Institution	Det Blå Gymnasium Haderslev
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Erhvervsjura B
Lærer(e)	Jonas Schultz Thygesen
Hold	hhb3erhujB24

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Demokratisk forståelse med fokus på sammenhængen mellem jura, moral og etik, samt digital dannelse
Titel 2	Retskilder og det danske retssystem
Titel 3	Juridisk metode
Titel 4	Erstatning udenfor kontrakt, herunder generelle forsikringsretslige principper
Titel 5	Aftaleret inkl. Fuldmagt
Titel 6	Forbrugerret – aftaler, køb og kredit.
Titel 7	Markedsføring
Titel 8	Handelskøb
Titel 9	Fysiske personers hæftelse
Titel 10	Inkasso og fogedret
Titel 11	Selskabsformer og hæftelse
Titel 12	Kreditsikring i erhvervsforhold
Titel 13	Univesalforfølgning

Titel 14	Ansættelsesret
Titel 15	Immaterielrettigheder
Titel 16	International ret
Titel 17	Fokusområde: Aftaleret

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)[Retur til forside](#)

Titel 1	Demokratisk forståelse med fokus på sammenhængen mellem jura, moral og etik, samt digital dannelse:
Indhold	Erhvervsjura C & B - juraens grundregler - Kapitel 1 Stævning og svarskrift fra en konkret retssag jeg har ført ved domstolene. Oplæg fra en advokat ansat i Arkil A/S.
Omfang	Indledningsvist 1 lektion – derefter løbende i skoleåret
Særlige fokus-punkter	Der er arbejdet løbende med emnet igennem året, ved forskellige drøftelser under de enkelte emner, set relevante tv-programmer samt drøftet konkrete sager fra mit arbejdsliv som advokat. Gennemgået en stævning fra en konkret retssag – eleverne lavede derefter påstand og anbringender til svarskriftet – vi gennemgik svarskriftet fra retssagen.
Væsentligste arbejdsformer	Blanding af klasseundervisning – film - opgaveløsning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Retskilder og det danske retssystem:
Indhold	Erhvervsjura C & B - juraens grundregler - Kapitel 2 + 4 Retspraksis på Karnov Tv-program Fogeden kommer, artikler om aktuelle retssager mv. Tv-programmet Retten indefra – et afsnit vedr. straffesager og et vedr. civilsager
Omfang	Indledningsvist 1 lektion – derefter løbende i skoleåret
Særlige fokuspunkter	Vi har løbende arbejdet med at finde domme i Karnov – og forstå forskellen på præjudikatværdien afhængigt af instansen afgørelserne er truffet i.
Væsentligste arbejdsformer	Arbejdet med det ved opgavebesvarelser, og løbende i de generelle drøftelser. Set tv-programmet Fogeden kommer – som giver indblik i arbejdet i fogedretten.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Juridisk metode:
Indhold	Erhvervsjura C & B - juraens grundregler - Kapitel 3.
Omfang	Løbende over året
Særlige fokuspunkter	Det har været et fokusområde hele året, når der er lavet skriftligt arbejde.
Væsentligste arbejdsformer	Det er der primært arbejdet med i forbindelse med udarbejdelse af caseopgaver til de enkelte kapitler samt udarbejdelse af synopser undervejs.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)[Retur til forside](#)

Titel 4	Erstatning udenfor kontrakt, herunder generelle forsikringsretslige principper:
Indhold	Erhvervsjura C & B - juraens grundregler – kap. 5-7
Omfang	2 lektioner
Særlige fokus-punkter	Udvikle evnen til at identificere juridiske problemstillinger gennem forståelse af de juridiske grundprincipper, særligt i relation til erhvervsvirksomheder – både nationalt og internationalt.
Væsentligste arbejdsformer	Gennemgik Kapitel 5 + 6 som tavleundervisning – lavet en caseopgave, som blev gennemgået på klassen. Eleverne blev delt i tre grupper. Hver gruppe fik en del af kapitel 7, som de gennemgik og lavede en kahoot til – vi gennemførte de 3 kahoots.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)[Retur til forside](#)

Titel 5	Aftaleret inkl. fuldmagt
Indhold	Erhvervsjura C & B - juraens grundregler - Kapitel 8 – 11
Omfang	6 lektioner
Særlige fokus-punkter	Udvikle evnen til at identificere juridiske problemstillinger gennem forståelse af de juridiske grundprincipper, særligt i relation til erhvervsvirksomheder – både nationalt og internationalt.
Væsentligste arbejdsformer	Tavleundervisning – caseopgaver – synopsis inkl. Besvarelse af problemstillinger indenfor emnet.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)[Retur til forside](#)

Titel 6	Forbrugerret – aftaler, køb og kredit.
Indhold	Erhvervsjura C & B - juraens grundregler - Kapitel 12-18
Omfang	6 lektioner
Særlige fokus-punkter	Udvikle evnen til at identificere juridiske problemstillinger gennem forståelse af de juridiske grundprincipper, særligt i relation til erhvervsvirksomheder – både nationalt og internationalt. Vedr. Kap. 14: genkende forskelle og ligheder på nærtliggende retsområde Vedr. kap. 15: øve mundtlig fremlæggelse af juridisk stof.
Væsentligste arbejdsformer	Kap. 12 + 13: de blev delt op i grupper og lavede Kahoots, som vi efterfølgende besvarede på klassen. Kap. 14(forbrugeret – gennemgået sammen med handelskøb og international køberet): de blev bedt om at gennemgå alle 3 kapitler og notere forskelle og ligheder mellem de tre regelsæt. Jeg gennemgik derefter de væsentlige punkter i kapitlet og eleverne lavede en caseopgave, som blev gennemgået på klassen. Kap. 15-18: De lavede i grupper oplæg om et kapitel hver, som blev fremlagt for klassen. Jeg gennemgik derefter de væsentlige punkter i kapitlet og eleverne lavede en caseopgave, som blev gennemgået på klassen. Vi så tv-programmet Fogeden Kommer. Og jeg viste dem bilbogen vedr. min egen bil med ejendomsforbehold i.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)[Retur til forside](#)

Titel 7	Markedsføring
Indhold	Erhvervsjura C & B - juraens grundregler - Kapitel 19 Tv-programmet Kontant – God idé eller ren kopi (vedr. Bitz og Würtz retssagen) 2 artikler vedr. konflikten Dommen: SH2020.BS-1370/2016-SHR
Omfang	2 lektioner
Særlige fokus-punkter	Udvikle evnen til at identificere juridiske problemstillinger gennem forståelse af de juridiske grundprincipper, særligt i relation til erhvervsvirksomheder – både nationalt og internationalt.
Væsentligste arbejdsformer	Eleverne lavede synopsis med en problemstilling vedr. markedsføringsret inkl. Besvarelse af deres problemstilling. Så Kontant – gennemgik artikler – og de læste rettens begrundelse i dommen, som vi efterfølgende drøftede.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 8	Handelskøb
Indhold	Erhvervsjura C & B - juraens grundregler - Kap. 20
Omfang	1,5 lektion
Særlige fokus-punkter	Udvikle evnen til at identificere juridiske problemstillinger gennem forståelse af de juridiske grundprincipper, særligt i relation til erhvervsvirksomheder – både nationalt og internationalt.
Væsentligste arbejdsformer	Gennemgået sammen med forbrugerkøb og international køberet: Eleverne blev bedt om at gennemgå alle 3 kapitler og notere forskelle og ligheder mellem de tre regelsæt. Jeg gennemgik derefter de væsentlige punkter i kapitlet og eleverne lavede en caseopgave, som blev gennemgået på klassen.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)[Retur til forside](#)

Titel 9	Fysiske personers hæftelse
Indhold	Erhvervsjura C & B - juraens grundregler - Kap. 21
Omfang	1 lektion
Særlige fokus-punkter	Udvikle evnen til at identificere juridiske problemstillinger gennem forståelse af de juridiske grundprincipper, særligt i relation til erhvervsvirksomheder – både nationalt og internationalt.
Væsentligste arbejdsformer	Tavleundervisning – eleverne lave caseopgave, som blev gennemgået på klassen

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)[Retur til forside](#)

Titel 10	Inkasso og fagedret
Indhold	Erhvervsjura C & B - juraens grundregler - Kap. 22
Omfang	2 lektion
Særlige fokus-punkter	Udvikle evnen til at identificere juridiske problemstillinger gennem forståelse af de juridiske grundprincipper, særligt i relation til erhvervsvirksomheder – både nationalt og internationalt. Besvarelsen skulle laves mundtligt for at øve at tale ”jura”.
Væsentligste arbejdsformer	Eleverne blev delt op i grupper. Alle elever læste hele kapitlet og hver gruppe lavede en opgave. Derefter byttede de opgaver og forberedte besvarelsen af den anden gruppes opgave, som blev fremlagt mundtligt for klassen.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)[Retur til forside](#)

Titel 11	Selskabsformer og hæftelse
Indhold	Erhvervsjura C & B - juraens grundregler - Kap. 23
Omfang	3 lektioner
Særlige fokus-punkter	Udvikle evnen til at identificere juridiske problemstillinger gennem forståelse af de juridiske grundprincipper, særligt i relation til erhvervsvirksomheder – både nationalt og internationalt.
Væsentligste arbejdsformer	Tavleundervisning – gennemgik kapitlet – eleverne lavede tjekspørgsmål fra bogen + 4 caseopgaver

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)[Retur til forside](#)

Titel 12	Kreditsikring i erhvervsforhold
Indhold	Erhvervsjura C & B - juraens grundregler - Kap. 24-30 Tv-programmerne Danskere på tvang og Kontakt – Unge snydt af banken U.2018.2383V
Omfang	11 lektioner
Særlige fokus-punkter	Udvikle evnen til at identificere juridiske problemstillinger gennem forståelse af de juridiske grundprincipper, særligt i relation til erhvervsvirksomheder – både nationalt og internationalt.
Væsentligste arbejdsformer	Kap. 24 + 25: Tavleundervisning + eleverne lavede tjekspørgsmål til kap. 25 Kap 26 + 27: Eleverne blev delt i grupper, som forberedte et oplæg, som blev fremlagt for klassen. Jeg gik det vigtigste igennem som tavleundervisning. Eleverne lavede caseopgaver, som blev gennemgået på klassen. Kap. 28: Kort gennemgang af reglerne. Vi så tv-programmet Danskere på tvang. Vi slog ejendommen fra programmet op i tingbogen – og havde på baggrund heraf en drøftelse af programmet mv. Eleverne svarede på tjekspørgsmål og caseopgaver. Kap. 29: Tavleundervisning. Eleverne svarede på tjekspørgsmål. Vi så tv-programmet Kontant – Unge snydt af banken. Kap. 30: Tavleundervisning – eleverne lavede tjekspørgsmål og caseopgaver – vi fandt og gennemgik dommen U.2018.2383V.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)[Retur til forside](#)

Titel 13	Universalforfølgning
Indhold	Erhvervsjura C & B - juraens grundregler - Kap. 31
Omfang	2 lektioner
Særlige fokus-punkter	Udvikle evnen til at identificere juridiske problemstillinger gennem forståelse af de juridiske grundprincipper, særligt i relation til erhvervsvirksomheder – både nationalt og internationalt.
Væsentligste arbejdsformer	Eleverne blev delt i grupper, og forberedte oplæg om en del af kapitlet. Jeg gennemgik derefter de vigtigste punkter i kapitlet.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)[Retur til forside](#)

Titel 14	Ansættelsesret
Indhold	Erhvervsjura C & B - juraens grundregler - Kap. 32
Omfang	2 lektioner
Særlige fokus-punkter	Udvikle evnen til at identificere juridiske problemstillinger gennem forståelse af de juridiske grundprincipper, særligt i relation til erhvervsvirksomheder – både nationalt og internationalt.
Væsentligste arbejdsformer	Tavleundervisning.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 15	Immaterale rettigheder
Indhold	Erhvervsjura C & B - juraens grundregler - Kap. 33. Tv-programmet Kontant – God idé eller ren kopi (vedr. Bitz og Würtz retssagen) 2 artikler vedr. konflikten Dommen: SH2020.BS-1370/2016-SHR
Omfang	2 lektioner
Særlige fokus-punkter	Udvikle evnen til at identificere juridiske problemstillinger gennem forståelse af de juridiske grundprincipper, særligt i relation til erhvervsvirksomheder – både nationalt og internationalt.
Væsentligste arbejdsformer	Eleverne lavede synopsis med en problemstilling vedr. markedsføringsret inkl. Besvarelse af deres problemstilling. Så Kontant – gennemgik artikler – og de læste rettens begrundelse i dommen, som vi efterfølgende drøftede.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)[Retur til forside](#)

Titel 16	International ret
Indhold	Erhvervsjura C & B - juraens grundregler - Kap. 34-38.
Omfang	4 lektioner
Særlige fokus-punkter	Udvikle evnen til at identificere juridiske problemstillinger gennem forståelse af de juridiske grundprincipper, særligt i relation til erhvervsvirksomheder – både nationalt og internationalt.
Væsentligste arbejdsformer	Kap. 34, 35 og 38: Eleverne blev delt i fire grupper. To grupper lavede en kahoot til kap. 34 + 35, og de to andre grupper en kahoot i kap. 38. Efterfølgende konkurrerede vi i hvem der kunne besvare de andres Kahoot bedst. Kap. 36 og 37 er blevet gennemgået sammen med kapitlerne vedrørende køberet og aftaleret.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)[Retur til forside](#)

Titel 17	Fokusområde: Aftaleret
Indhold	Erhvervsjura C & B - juraens grundregler - Kapitel 8, 9, 10, 11, 36.
Omfang	10 timer
Særlige fokus-punkter	Udvikle evnen til at identificere juridiske problemstillinger gennem forståelse af de juridiske grundprincipper, særligt i relation til erhvervsvirksomheder – både nationalt og internationalt.
Væsentligste arbejdsformer	De har arbejdet med emnet ved at lave en større synopsis med en grundig besvarelse. Vi har desuden arbejdet med emnet ved caseopgaver.

[Retur til forside](#)