

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	juni 2025
Institution	Det Blå Gymnasium Haderslev
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Hanne Charlotte Dall
Hold	hhb2ty24

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Ti-tel 1	Intro tysk + Intro-tur til Hamburg
Ti-tel 2	Jugend und Gemeinschaft
Ti-tel 3	Identität und Anderssein - Eksamen
Ti-tel 4	Beziehungen
Ti-tel 5	Wirtschaft und Unternehmen deutsch - Eksamen
Ti-tel 6	Kultur, markt und Kommunikation - Eksamen
Ti-tel 7	Geschichte – DDR – Wirtschaftswunder - Eksamen
Ti-tel 8	Bundestagswahlen 2025

Eleven må tilgå:

Alles in Allem <https://allesinallem.systime.dk/>

Som Eksamensforberedelse er anvendt: Eins, Zwei, Drei, mundtlig eksamen i Tysk

<https://einszweidrei.systime.dk/>

Ordbog.com

Alle kompendier, tekster og opgaver, som er downloadet.

E-og i-bøger kan tilgås på systime, hvis det fremgår af undervisningsbeskrivelsen.

Links som fremgår af undervisningsbeskrivelsen.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Intro tysk + Intro-tur til Hamburg
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof <u>Kernestof:</u> In: Kompendium: Tysk Introforløb: Das Alphabet, die Zahlen Ein Märchen: Der Froschkönig http://www.duda.news/wissen/der-froschkoenig-kurz-und-knapp/ Die Prinzen: „Ich wär´so gerne Millionär“ Supplerende stof: Jojo sucht das Glück (Staffel 1 – 3) https://learngerman.dw.com/de/jojo-sucht-das-glueck/c-53437698 Introtur til Hamburg (November -december 2023): Som forberedelse til Hamburg – tur: In: Step into German - Deutsch(land) - Hamburg https://www.goethe.de/prj/stg/de/deu/stp/ham.html I Hamburg: Besøg hos FC.St.Pauli – Millerntour Stadionführung. Museum der Illusionen. Sightseeing med Selfie-skattejagt
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Træning i udtale af alfabetet og tal på tysk. Tekstlæsning i form af eventyr og sangtekster. Landeskunde (Hansestadt Hamburg) og autentisk tysk i forbindelse med Hamburg-tur. Oplæg Sehenswürdigkeiten.
Væsentligste arbejdsformer	Ud af huset – Introtur til Hamburg som ryste-sammen -projekt med indbyggede opgaver. Klasseundervisning, pararbejde, filmklip som refereres på tysk.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Jugend und Gemeinschaft
Indhold	Kernestof: In: Los geht's: Afsnit 1: Du, ich und wir: - Tim Bendzko: Keine Maschine. https://losgehts.systime.dk/?id=138 Supplerende stof: (Sammestet): - Warum wir Deutsch lernen. https://losgehts.systime.dk/?id=135 - Einander kennenlernen. https://losgehts.systime.dk/?id=136 - Dennis Metz: Gefällt mir. https://losgehts.systime.dk/?id=137 Kernestof: In „Auf uns“: Afsnit: Generation Selfie: Tim Bendzko: Programmiert https://aufuns.systime.dk/?id=142 Supplerende stof: (Sammestet): Dialog, Redemittel 1-2, Einstieg. https://aufuns.systime.dk/?id=131
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Forstå og forholde sig perspektiverende til varieret og nuanceret tysk talesprog om emnet. Skabe bevidsthed om unges følelser og fællesskaber, eller mangel på samme, i en digital verden. Forstå, opleve og reflektere over tysksproget litteratur (sangtekster) og anvende viden om tysk litteratur på en reflekterende og perspektiverende måde. Ordforråd og kommunikativ kompetence udvides.
Væsentligste arbejdsformer	Der gennemføres klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, besvarelse af spørgsmål individuelt og gruppevis. PP-opgave "Das bin ich"

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Identität und Anderssein
Indhold	Kernestof: Federica de Cesco: Spaghetti für zwei. Textbuch. LR Uddannelse Gudrun Pausewang: Der Makkaronifresser. Aber Hallo. Systime Film: Almany – Willkommen in Deutschland. Türkische Migration nach Deutschland Aufgaben: https://gattungen.systime.dk/?id=178 Supplerende stof: Film: "Tschick" med opgaver hertil in: "Los geht's" (Aufgaben: 6 -14) https://losgehts.systime.dk/?id=152 „Genau“ (Aufgaben 1 – 5 + 7) https://genau.systime.dk/?id=137
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Forstå og forholde sig perspektiverende til varieret og nuanceret tysk talesprog om emnet "Identität und Anderssein". Fokus på litteratur og film, hvor kulturelle forskelle og fordomme er i centrum. Herunder berøres emnet migration og familierelationer i en tyrkisk indvandrer-familie. Ordforråd og kommunikativ kompetence i forbindelse med emnet udvides.
Væsentligste arbejdsformer	Der gennemføres klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, besvarelse af spørgsmål individuelt og gruppevis. Afslutningsvis elevoplæg parvis.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Beziehungen
Indhold	Kernestof: Gudrun Pausewang: Ein rotes Kleid. Hanna Hanisch: Vielleicht wird alles noch einmal gut. Supplerende stof: In Los geht's > Alles Familie>Tschulligung https://losgehts.sys-time.dk/?id=155 In Los geht's> in aller Freundschaft>Lieblingsmensch https://losgehts.sys-time.dk/?id=149
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Forstå og forholde sig perspektiverende til varieret og nuanceret tysk talesprog om emnet. Reflektere over familieroller og venskab/kærlighed. Anvende Ordforråd omkring begrebet familie. Opnå viden om tysk/schweizisk litteratur. Udvide den kommunikative kompetence.
Væsentligste arbejdsformer	Der gennemføres klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, besvarelse af spørgsmål individuelt og gruppevis.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Wirtschaft und Unternehmen Deutsch
Indhold	Kernestof: Franz Hohler: Der Verkäufer und der Elch. Heinrich Böll: Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral. ALDI-intro – Die coole Filiale der Zukunft. (Video mit opgaven) Ritter Sport – Text mit integrerede opgaver In: Auf den Punkt Nachhaltigkeit – Einstieg. https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=134 In: Auf den Punkt: Leder aus Pilzen und Kreislaufwirtschaft. So will adidas nachhaltig werden. + Opgave 4 og 5 hertil. https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=133&loopRedirect=1 Supplerende stof: „Adidas und Puma“ auf „Slow German“ von Annik Rubens, 19. Dezember 2016. https://slowgerman.com/2016/12/19/sg-132-adidas-und-puma/ (+Textopgaver -ligger på itsl.) Tv-Serie: Die Gebrüder Dassler (1-2) Adidas – Homepage – Historie https://www.adidas-group.com/de/uber-uns/geschichte In: Unternehmen Deutsch. Arbeitsblätter für den Unterricht. Modul 1. (S. 1 – 27) Wirtschaftsstandort Deutschland (Goethe Institut). (Pdf på itslearning) Fokus på: Deutsche Produkte, Exportschlager, Made in Germany – vom Makel zum Markenzeichen und deutsche Erfindungen. Autoindustrie: Gegenwind für BMW, Mercedes, VW, Renault und Co. aus China. DW 23.09. 2024 – Elevoplæg til tyske bilmærker.
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Der arbejdes med analyse af sagprosattekster samt analyse af skønlitteratur set under et erhvervmæssigt aspekt. Udvidelse og aktiv brug af erhvervsrelaterede glosser.

	Virksomhedspræsentationer baseret på film om Familienunternehmen, z.B Adidas samt andre deutsche Marken (Unternehmen Deutsch)
Væsentligste arbejdsfor- mer	Der gennemføres klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, besvarelse af spørgsmål individuelt og gruppevis.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Kultur, Markt und Kommunikation
Indhold	Kernestof: 1. Hofstedes løgdiagram (https://samfundsfag-c.systime.dk/index.php?id=667) 2. Kulturforskelle og forretningsbreve (https://tyskvirksomhed.systime.dk/index.php?id=122) 3. Dein Deutschland – Typisch dänisch – typisch deutsch (https://dd.systime.dk/index.php?id=173) - Kulturelle Unterschiede DE/DK und Handelskorrespondenz 4. Förmliche Deutsche – dutzende Dänen. Von Ingrid Hügenell, In: Süddeutsche.de, 13 Mai, 2014. https://hhs.itslearning.com/ContentArea/ContentArea.aspx?LocationID=12539&LocationType=1 5. Typisch dänisch – 20 Klischees & Fakta zum Thema „Typisch Dänemark“ https://hhs.itslearning.com/ContentArea/ContentArea.aspx?LocationID=12539&LocationType=1 Supplerende stof: In: Samfundsfag C: Forskelle imellem nationale kulturer. https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=667 In: Im Unternehmen: Siezen oder duzen. https://imunternehmen.systime.dk/?id=160 Videomaterial: Andreas. https://imunternehmen.systime.dk/?id=162 In: Im Unternehmen – arbejdet med alle afsnit til ”Korrespondenz” https://imunternehmen.systime.dk/?id=134 In: Auf den Punkt: Videomaterial: Kulturelle Unterschiede https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumnbus.dk/?id=162
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Forstå og forholde sig perspektiverende til varieret og nuanceret tysk talesprog om emnet. Tysk kultur versus dansk kultur, herunder stereotyper og fordomme samt mærkantil tysk (karakteristika ved skriftlig formidling og verbal høflighed). Ordforråd og kommunikativ kompetence udbygges.

Væsentligste arbejdsfor- mer	Der gennemføres klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, besvarelse af spørgsmål individuelt og gruppevis, samt elevoplæg.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 7	Geschichte – DDR - Wirtschaftswunder
Indhold	Kernestof: - Die Berliner Mauer, www.zdf.de, 05.02.2018 https://www.zdf.de/kinder/logo/berliner-mauer-108.html - Über die Mauer, Vasco A. Schmidt, Über die Mauer – und 10 Jahre danach, Kaleidoscope. 1999. - Es ist 15 Uhr, (1985) Christa Moog, U. Hermes, Kurzgeschichten einmal anders Film: Das Leben der Anderen (specielt til Stasi og overvågning i DDR) Supplerende stof: Introfilme DDR: Eingemauert. https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k WissensWerte DDR. https://www.youtube.com/watch?v=u6rpovw6wWo Die Simpleshow erklärt: Der Fall der Berliner Mauer. https://www.youtube.com/watch?v=x83OEzipiQo&t=155s Lied: „Wir sind wir“ von Paul van Dyk & Peter Heppner https://www.youtube.com/watch?v=V66cr41DNnM Film: Das Wunder von Bern (specielt til Wirtschaftswunder-Zeit set i lyset af WM i 1954) Se hertil: Tyskforlaget: https://www.tyskforlaget.dk/wundervonbern/wunderthemenindex1.html Film: Ballon – flugten fra Østtyskland (Om to familiers flugt fra DDR)
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Der er tale om et emne, der via arbejdet med Tysklands efterkrigshistorie sætter eleven i stand til at forstå landets aktuelle situation. Der arbejdes med autentiske tekster og film om hovedtrækkene i den politiske og samfundsmæssige udvikling i Tyskland efter 1945 med fokus på bl.a Tysklands deling efter 1945 og de to stater DDR og BRD. Et andet fokuspunkt er det såkaldte ”Wirtschaftswunder”, som tager fart i 1950’erne. Der udbygges ordforråd af historisk og samfundsmæssig karakter.

Væsentligste arbejdsformer	Der gennemføres klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, besvarelse af spørgsmål individuelt og gruppevis.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 8	Bundestagswahlen 2025
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof: Bundestagswahlen 2025: https://hhs.itslearning.com/LearningToolElement/ViewLearningToolElement.aspx?LearningToolElementId=297339 Die Parteien Logo: https://hhs.itslearning.com/LearningToolElement/ViewLearningToolElement.aspx?LearningToolElementId=297348 Themen und Gruppen: https://hhs.itslearning.com/LearningToolElement/ViewLearningToolElement.aspx?LearningToolElementId=297349 Erstwähler – Interviews mit Aufgaben: https://hhs.itslearning.com/LearningToolElement/ViewLearningToolElement.aspx?LearningToolElementId=297909
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Aktuelt stof til Bundestagswahlen 2025. Fokus på de tyske partier og deres programmer.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde. Set udsnit fra Wahldebatten.