

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

| | |
|----------------------|------------------------|
| Termin | Juni 2026 |
| Institution | Haderslev Handelsskole |
| Uddannelse | HHX |
| Fag og niveau | Engelsk A |
| Lærer(e) | Lisbeth Højlund |
| Hold | Hh3d23 + hh3b23 |

Nedenstående hjemmesider er tilladte til mundtlig og skriftlig eksamen:

Skriftlig eksamen engelsk A hhx <https://skriftligeksameniengelskhhx.systeme.dk/>

The English Handbook <https://theenglishhandbook.systeme.dk/>

Opgaveguiden til hhx <https://opgaveguidentilhhx.systeme.dk/>

Ordbogen.com <https://www.ordbogen.com/da/>

Merriam-Webster dictionary <https://www.merriam-webster.com/>

Oxford Learner's Dictionary <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

Bøger fra Systeme, hvor dybdelink er angivet, kan også benyttes ved eksamen, men alle andre links er kun kildeangivelser:

Øversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|----------------|--|
| Titel 1 | Grammatik : Getting Started https://gettingstarted.systeme.dk/ Engelsk Fortsættergrammatik https://engelskfortsaettergrammatik.systeme.dk/ Engelsk Grundgrammatik https://engelskgrundgrammatik.systeme.dk/ Engelsk grammatik med synonymer, Aase Herskind et al, Gyldendal (3.g.) |
| Titel 2 | Yours Faithfully Engelsk handelskorrespondance, Susanne Askham, Ventus 2011 (1.g. + 2. g.) |
| Titel 3 | AP + GF ch. 4 Denmark as a brand, ch. 5 Entrepreneurship and ch. 6 business communication |
| Titel 4 | Immigration and the American Dream |
| Titel 5 | SoMe |

| | |
|-----------------|--|
| Titel 6 | BusinessLike chapter 3: The Shop https://businesslike.systeme.dk/?id=131 |
| Titel 7 | ELF – English as Lingua Franca |
| Titel 8 | Focus on Culture |
| Titel 9 | Text, Method and Genres |
| Titel 10 | Area study: The UK |
| Titel 11 | Area Study: Canada |
| Titel 12 | Business: Bud Light mini-project |
| Titel 13 | SO6 Globalisation and Inequality in the world (focus on South Africa and the USA) |
| Titel 14 | Business Ethics |
| Titel 15 | Area Study – the USA + værklæsning The Handmaid's Tale |

Beskrivelse af de undervisningsforløb, som er temaforløb (1 skema for hvert forløb) **Kernestof angives med rødt**

| | |
|----------------|--|
| Titel 3 | iBogen "Engelsk til EUD/EUX" Systeme https://engelskeud.systeme.dk/?loopRedirect=1 udvalgte fra chapter 4, 5 og 6 |
| Indhold | <p>Modul 2+3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chapter 4. Denmark as a Brand (med lidt tekst, nogle billeder og en øvelse) 4.1 Lego unveils first ever minifigure in wheelchair (alt indhold i 4.1 – inkl. grammatikopgaver) <p>Modul 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.2 Conquering Britain: With salesmanship this time, not Viking sails (underopgaverne 4.2.3, 4.24 og 4.25 udelades, alt andet bruges inkl. adverbs-øvelse) <p>Modul 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chapter 5. Entrepreneurship (med lidt tekst/begreber og nogle billeder) 5.1 Small business in the spotlight... The Coconut Merchant (5.1.1 til og med 5.1.4 anvendes. Grammatikopgaverne udelades. Brug evt. 5.1.6 som "buffer" hvis der er tid eller som taleøvelse.) <p>Modul 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.2 Crowdfunding: the boom and buzz explained (evt tekst læst som lektie til modulet + 5.2.1 comprehension) 5.2.2 (synonym-opgave) grammatik – irregular verbs (følgende øvelser udelades: 5.2.3, 5.2.4 og 5.2.5 udelades) <p>Modul 7+8:</p> <ul style="list-style-type: none"> hele 6.1 (Business Communication – Enquiry), dog ekskl. 6.1.1 (lidt gammel og irrelevant video) <p>Modul 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> hele 6.2 <p>Modul 10:</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • hele 6.3 <p>Modul 11+12:</p> <p>Fokus på sætningsanalyse/syntaktisk analyse (passer med at de har haft det i AP, og at det understreges fra fagkonsulentens side, at eleverne har brug for mere træning og gerne så tidligt i 1.g som muligt)</p> <p>Yoda-grammatik.</p> <p>Ordstilling: Q19 https://engelskgrundgrammatik.systeme.dk/?id=133 inkl. øvelse O</p> |
| Omfang | ca 25 sider |
| Særlige fokus-punkter | <p>Væsentligt indhold Forløbet introducerer eleverne til merkantilt sprog og begreber. der skal arbejdes med tekster, der handler og kommunikerer om erhvervsfaglige og erhvervsmæssige forhold, tekster, der afspejler kulturelle forskelle og ligheder mellem egen og andres kultur på jobbet, i samfundslivet eller i personlige sammenhænge samt tekster, der afspejler almene eller personlige forhold. Desuden omhandler chap. 6 business correspondence, som eleverne dermed stifter bekendtskab med og træner.</p> <p>Der bygges videre på forløbet i 2.g. og 3.g., hvor business-delen og de erhvervsrelaterede tekster vil indgå som en del af andre temaer f.eks. områdestudier af UK, USA eller Business Ethics.</p> <p>Væsentlige faglige mål Eleverne får en grundlæggende viden om retail-industrien og fordi dette er en del af GF forløbet er der meget fokus på grammatik, især morfologi. Desuden er der fokus på at øge elevernes sproglige bevidsthed – sproglige korrekthed, sprogbrug og ordforråd samt anvendelse af faglig terminologi. Eleverne forventes at tilegne sig et merkantilt ordforråd og styrke deres læsefærdigheder, talefærdigheder, og skrivefærdigheder, så de kan håndtere mere komplicerede erhvervsmæssige problemstillinger og større tekstmængder senere i uddannelsesforløbet. Samtidig introduceres og trænes handelskorrespondance i forløbet.</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/gruppearbejde / /skriftligt arbejde/projektarbejde |

| | |
|----------------|--|
| Titel 4 | Immigration and the American Dream |
| Indhold | <p>Check your knowledge of the USA</p> <p>American Identity American Identity (Being American. Identity, Politics and Contemporay Society, Mette Holm, Systeme 2023)</p> <p>American immigration Being an Immigrant (Being American. Identity, Politics and Contemporay Society, Mette Holm, Systeme 2023)</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>Being a Frontier Man (Being American. Identity, Politics and Contemporary Society, Mette Holm, Systime 2023)</p> <p>Immigrants at Ellis Island. History. (Youtube 2019 https://www.youtube.com/watch?v=bDNKHWzQiz8)</p> <p>A nation of immigrants: the 4 great waves of immigration + Melting Pot vs Salad Bowl (USA Now, Columbus 2014)</p> <p>Modern Immigration</p> <p>Where immigrants come from and where they go after reaching the US (CNN, 15 April 2023)</p> <p>Immigrating legally means navigating a system both political parties say is broken. Here's why it's so difficult. (The Texas Tribune, 16 Oct. 2023)</p> <p>The American Dream now</p> <p>Richard Powers: Identity; American Dreaming (2000) (Being American. Identity, Politics and Contemporary Society, Mette Holm, Systime 2023)</p> <p>Getting rich isn't the American Dream anymore, says new survey... (CNBC, 3 July 2023)</p> <p>Poems: America the beautiful (1893) + American Idiot (2004)</p> |
| Omfang | 30 sider |
| Særlige fokuspunkter | <p>Væsentligt indhold Forløbet introducerer eleverne til USA og det fokuserer på centrale aspekter af amerikansk immigration og det nutidige amerikanske samfund. Hovedfokus er på den amerikanske drøm og værdier/normer, immigration før og nu i USA, som der bygges videre på i USA forløbet i 3.g. Eleverne laver i forløbet en selvstændig og en gruppepræsentation.</p> <p>Væsentlige faglige mål Eleverne lærer at perspektivere teksterne i forhold til historiske, samfundsmæssige, kulturelle sammenhænge. Desuden sættes der fokus på at øge elevernes sproglige bevidsthed – sproglige korrekthed, sprogbrug og ordforråd i fm. analyse af fiktion og non-fiktionstekster med anvendelse af faglig terminologi</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/ /skriftligt arbejde/ mundtlige fremlæggelser |

| | |
|----------------|---|
| Titel 5 | SoMe |
| Indhold | SoMe – introduction (Footprints, Gyldendal, 2017) Christopher – Irony (2018) |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>Documentary: Fake Famous (HBO, 2021)</p> <p>Short story: A sentence to life – (Igor Teper, 2011)</p> <p>https://www.nature.com/articles/477126a</p> <p>Teens and social media: Key findings... (Pew Research, 24 Apr 2023)</p> <p>Short film: are you okay? Award-Winning Short Film (youtube.com)</p> <p>Effect of social media on teenagers (Newport Academy, 14 July 2022)</p> <p>Instagram is doing great harm to our generation. We need help to stop it (TIME, 21 Sep 2021)</p> <p>The Circle (excerpt Dave Eggers 2013) (Footprints, Gyldendal, 2017)</p> <p>Film: The Circle (dir. James Ponsoldt, 2017)</p> <p>Are you ready? Here is all the data Facebook and Google have on you. (The Guardian, 30 May 2018)</p> <p>We are dangerously close to letting big tech control our thoughts (TIME, 29 June 2022)</p> <p>Written assignment: Illustrations that portray modern life satirically</p> <p>Comment on short film 'Are You OK?'</p> |
| Omfang | 30 sider |
| Særlige fokuspunkter | <p>Væsentligt indhold: Eleverne får et indblik i væsentlige aspekter af debatten omkring sociale medier og forløbet bidrager til elevernes almen dannelse og forståelse af ny teknologi og de muligheder og udfordringer den åbner op for og opfylder dermed de nye krav i læreplanen.</p> <p>Væsentlige faglige mål: Terminologi, afsender-modtager forhold, sproglig analyse, lytte til varierede former for autentisk engelsk, tekstanalyse af sagprosaetekster og fiktion (herunder dokumentar og kortfilm), perspektivering af tekster. Eleverne laver et lille gruppepræsentation omkring sociale medier og teenagere, som selvstudie til sidst, og de laver en skriftlig aflevering på baggrund af en kommentar til et billede, så der både er fokus på analyse- og talefærdigheder.</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | klasseundervisning, gruppearbejde, individuel analyse og mundtlige fremlæggelse |

| | |
|----------------|--|
| Titel 6 | <p>BusinessLike – The Shop (ch. 3), Systime 2019</p> <p>https://businesslike.systime.dk/?id=131</p> |
| Indhold | <p>3.0 The Shop</p> <p>3.1. The Death and Life of the Shopping Mall</p> <p>3.2 Inside Amazon Go</p> <p>3.3 The Greening of Throwaway Stuff</p> <p>3.4 A Kind of Wisdom</p> |
| | Ca 14 sider |

| | |
|--|--|
| <p>Særlige fokuspunkter</p> | <p>Bogens fokus er erhvervslivet i Storbritannien og USA med nedslag i nogle væsentlige historiske begivenheder i erhvervslivet. [...] Tekstvalget i bogen omfatter både sagprosa og skønlitteratur for at åbne op for en bredere tilgangsvinkel til emnerne og for at give mulighed for at arbejde med forskellige genrer.</p> <p>Behandlingen af emnerne i kapitlerne giver eleverne en større forståelse for erhvervslivet i engelsksprogede områder, og samtidig skabes der en ekstra vinkel i forhold til andre fag, som muliggør større tværfaglighed. Teksterne er autentiske, engelsksprogede tekster, der er tæt gloseret, så bogen kan bruges på forskellige niveauer.</p> <p>Opgavetyperne omfatter både skriftligt og mundtligt arbejde, og i opgaverne kan der fx være tekstforståelse, tekstanalyse, diskussion, argumentation, skrivning af e-mail, manuskript, argumenterende essay, artikel, novelle samt kontekstuelle grammatikopgaver i mange forskellige former. Det er hensigten at få eleverne til at arbejde med business-emner på mange forskellige måder, så deres viden og ordforråd øges samtidig med, at de lærer at arbejde med forskellige genrer. Der er en bred vifte af skriftlige opgaver, så eleverne kan øve deres skrivekompetencer. Der indgår eksamenslignende opgaver, som kan bruges som afsluttende arbejde i forbindelse med et kapitel, som hjemmeopgave eller som eksamensforberedende øvelse. Grammatikopgaverne tager udgangspunkt i den enkelte tekst og kan bruges som træningsopgaver til eksamen. Opgaverne er udarbejdet i overensstemmelse med tankerne bag gymnasireformen af 2017.</p> |
| <p>Væsentligste arbejdsformer</p> | <p>eleverne arbejdede m. mundtlighed, præsentationer og gruppearbejde, samt skriftlige produkter og afleveringer.</p> |
| | |
| <p>Titel 7</p> | <p>English as Lingua Franca</p> |
| <p>Indhold</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Introduction: English as Lingua Franca and English as a Foreign Language (Det Nationale Center for Fremmedsprog, 2020) - What is “Lingua Franca”? (https://www.youtube.com/watch?v=a9ZdC6wZnks, Langfocus, 27 Jan 2016) - Lecture by Alan Firth: The English language in Denmark: Lingua Franca or Lingua Tyrannosaurus? (Aarhus Universitet, 7 Oct 2020) - Lingua Franca and multilingualism (Det Nationale Center for Fremmedsprog, 2020) - Mother Tongue (Amy Tan, Threepenny Review, 1990) - Listen Mr. Oxford Don (JOHN AGARD from Mangoes and Bullets, Serpent’s Tail, 1985) - John Agard: ‘Listen Mr Oxford don’ (https://www.youtube.com/watch?v=Ywy-Tthdg7w, Bloodaxe Books, 26 May 2009) - Kachru-s model (The English Handbook, Systeme) - Honoring Spanglish As Resource (https://www.youtube.com/watch?v=5kMDx6T3DmQ, Eric Johnson, TEDx Talks, 22 Dec 2016) - World's Sexiest Accents (https://www.youtube.com/watch?v=v1UeU7qPs4E, Comedy Central Africa, The Daily Show, 2 May 2019) |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - The international companies using only English (BBC Worklife, 20 March 2017) - 9 Steps to Overcoming Language Barriers in the Workplace (Argo Translation, 28 July 2018) |
| | 25 sider |
| Særlige fokuspunkter | <i>Lingua Franca</i> er tænkt som en døråbner til <i>Karrierelærings</i> -begrebet, samtidig med, at <i>Lingua Franca</i> tematiseres i henhold til Læreplanens krav herom. |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde |

| | |
|----------------|--|
| Titel 8 | Focus on Culture, Systeime |
| Indhold | <p>Read in class: https://culturalencounters.systeime.dk/?id=p122 (Cultural awareness) Tasks: What is culture? activity 1 + 2 https://culturalencounters.systeime.dk/?id=p127 PPTx introduction to culture – Hofstede’s mental program + mindmap Read in class: https://culturalencounters.systeime.dk/?id=p129 (Cultural relativism, Ethno-centrism etc.) https://culturalencounters.systeime.dk/?id=p131 (Stereotypes and prejudice) Text: Chameleon by Ranbir Sahota (make an analysis in class) Homework: https://interculturalencounters.systeime.dk/?id=124 (Being an expatriate + culture shock) Tasks: activity 4.1 + stages of culture shock Read in class: Help. I’m suffering from reverse culture shock (In other words, Gyldendal) Homework: Geert Hofstede’s six dimensions https://culturalencounters.systeime.dk?id=133 Hofstede’s Onion diagram (pptx) https://culturalencounters.systeime.dk/?id=p134 Group work: make an Onion diagram for DK, Spain, Germany, the UK, South Africa, India, Japan – present your work in class. Homework: read about Cross-Cultural Communication https://interculturalencounters.systeime.dk/?id=162 and Cross-Cultural failures https://interculturalencounters.systeime.dk/?id=163 and Marketing Failures https://interculturalencounters.systeime.dk/?id=164 and Translation Failures https://interculturalencounters.systeime.dk/?id=165 Brand Failures: Euro Disney https://interculturalencounters.systeime.dk/?id=167</p> |
| | Ca 17 sider |

| | |
|--|---|
| <p>Særlige fokuspunkter</p> | <p>Væsentligt indhold: Engelsk er også et kulturfag. Eleverne skal arbejde med engelsk som det kulturbærende sprog i forhold til engelsksprogede regioner og dermed opleve sammenhængen mellem et lands kultur og dets sprog. Samtidig skal eleverne opleve engelsk som en del af deres egen kulturelle bagage, som de kan anvende i deres møde med andre kulturer. Med til engelsk som kulturfag hører, at faget er en døråbner til andre kulturer – ikke kun i nationalt, men også i transnationalt perspektiv.</p> <p>Væsentlige faglige mål: Eleverne opnår kendskab til forskellige teoretikers definition af kultur, som de kan bruge i deres videre arbejde med både afsætning og fremmedsprog, og i deres SOP i 3.g.</p> |
| <p>Væsentligste arbejdsformer</p> | <p>Klasseundervisning, gruppearbejde, elevfremlæggelser</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| <p>Titel 9</p> | <p>Method, Texts and Genres</p> |
| <p>Indhold</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fiction: <ul style="list-style-type: none"> ▪ What is fiction? (Trine Østergaard: The English Handbook, Systime, 2017) ▪ How to analyse fiction – short stories (Based on Wider Contexts, Gyldendal, 2005/2012) ▪ The PEE chain ▪ Short story: ‘Pregnant’ by Eena Ruffini ▪ Assignment: Analyse ‘Pregnant’ (use PEE structures) ▪ Assignment: Write an introduction for an analytical essay + characterization (hand-in) ▪ How to write an introduction for an analytical essay on fiction • Non-fiction: <ul style="list-style-type: none"> ▪ What is non-fiction (On Purpose, Nana Flindt Quist, Gyldendal, 2011) ▪ Pentagon model (Based on Wider Contexts, Gyldendal, 2005/2012) ▪ Argument T-model (On Purpose pp 45-46) ▪ Video: 3:51-5:27 https://opgaveguide.systime.dk/?id=141#c306 ▪ What is rhetoric? (On Purpose p. 6-9) ▪ Video: 0:00-3:50 https://opgaveguide.systime.dk/?id=141#c306 ▪ Ethos, logos, pathos (On Purpose p. 27-29) ▪ Rhetorical devices (Trine Østergaard: The English Handbook, Systime, 2017) ▪ Speech by Michelle Obama (NYTimes, 12 Nov 2013) ▪ Assignment: Analyse the speech with focus on argumentation/rhetoric/forms of appeal ▪ What is discourse – watch video from 5:28 -> https://opgaveguide.systime.dk/?id=141#c306 ▪ Speech by Emma Watson https://www.unwomen.org/en/news/stories/2014/9/emma-watson-gender-equality-is-your-issue-too |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Assignment: Analyse the speech with focus on discourse |
| | Ca 45 sider |
| Særlige fokuspunkter | <p>Væsentligt indhold Der har været arbejdet med ord og forskellige tekstgenrer</p> <p>Væsentlige faglige mål at kunne identificere tekstgenrer og analysere disse med relevante analysemodeller samt producere forskellige tekstgenrer – digte, fiktion, sagprosa, samt alle skrivegenrer, som forekommer i eksamensæt.</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, gruppearbejde, elevfremlæggelser, individuelle skriftlige afleveringer |

| | |
|-----------------|--|
| Titel 10 | Area study: the UK |
| Indhold | <p>The Country BBC Country Profiles: United Kingdom country profile Aspects of Britain https://worldsofenglish.systeme.dk/?id=100, Systeme</p> <p>Politics Crash course in UK politics: video links + assignments Devolution https://www.instituteforgovernment.org.uk/sites/default/files/publications/Devolution%20at%202020.pdf What do the different UK political parties stand for? (Express, 9 Aug 2022) Labour and Keir Starmer: My Plan for Change (Labour.org. Visited 9 Nov. 2024) Kemi Badenoch becomes first black woman to lead UK Conservatives (abc.net.au, 3 Nov 2024) Who is Reform Leader Nigel Farage? (BBC, 5 July 2024) Written assignment: analytical essay of speech by Keir Starmer The British Political Situation in 2024, Talk by Helen Goodman 21 Nov, Anglo Files 2025</p> <p>Brexit Sebastian Payne: What is Brexit? Financial Times 2019 https://www.youtube.com/watch?v=HkkVc7l_zOo Ashley Watters, Abshier House: What is Brexit? - dummies</p> <p>Modern British Identity and racism Deanna Rodger (2012): Being British (www.amnesty.org.uk) TED-Talk: Tez Ilyas – Made in Britain, 17th Aug. 2018 https://www.youtube.com/watch?v=RH4oKB06vrM Luton Town condemns racist abuse targeting Elijah Adebayo.. (Sky News, 25 Oct 2024) Gareth Southgate: Dear England, The Players Tribune, 8 June 2021 UK: Government must address ‘root cause of racism that plagues our society’ (amnesty.org, 5 August 2024)</p> <p>The British class system and poverty The seven social classes of 21st century Britain, Telegraph, 7 Dec 2015 Eton, we have a problem (The New European, 17 Mar 2022)</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>Film: The Riot Club (2014) More than 4m in UK are trapped in deep poverty (The Guardian, 29 Jul 2019) Video: This is poverty (Joseph Rowntree Foundation, 22 May 2020) https://www.youtube.com/watch?v=0RO67LjN_ks&ab_channel=JosephRowntreeFoundation Video: Food poverty: I miss meals so my children can eat, BBC Newsnight 2022, https://www.youtube.com/watch?v=qjbl3zinlIE Homelessness in England has reached record levels – here’s why, and how to fix it, The Conversation, August 1, 2023 Video: ‘We’re trapped’: Homelessness rises among working people in England. ITV News May, 10, 2023 https://www.youtube.com/watch?v=DDGSK-YSem0 (6:12) Film: I, Daniel Blake (2016) – Hand-in vodcast?</p> |
| | Ca 50 sider |
| Særlige fokuspunkter | <p>Væsentligt indhold: Eleverne får et indblik i historien, den britiske identitet og det britiske samfund, sociale og politiske forhold og de kulturmøder/-sammenstød man oplever i nutidens Storbritannien og de kan sammenligne fænomenet med det, som sker andre steder i verden, f.eks. USA – i løbet af 3.g. fokuseres på netop USA og immigration.</p> <p>Væsentlige faglige mål: Terminologi, afsender-modtager forhold, sproglig analyse, varierede former for autentisk engelsk, tekstanalyse af sagprosattekster og fiktion (herunder film), perspektivering af tekster, viden om globalisering. Eleverne lærer om historiske, samfundsmæssige, kulturelle og erhvervsmæssige sammenhænge i UK, så de kan samtale om nutidens UK. Dette forløb indeholder bevidst en del dokumentar og videoklip så eleverne får kendskab til det udvidede tekstbegreb</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | eleverne arbejdede m. mundtlighed, præsentationer og gruppearbejde, samt skriftlige produkter og afleveringer. |

| | |
|-----------------|--|
| Titel 11 | Bud Light mini project (selvstudie + præsentation) |
| Indhold | <p>“Dylan Mulvaney Bud Light Beer Commercial Original.” <i>4thphaseofmalaise</i>, April 14, 2023 https://www.youtube.com/watch?v=CVGDPIG42bU</p> <p>“Kid Rock declared a Bud Light boycott. CNN visited his bar.” <i>CNN</i>, July 12, 2023 https://www.youtube.com/watch?v=GhQw3kQhV4Y</p> <p>Holpuch, Amanda: “Behind the Backlash Against Bud Light.” <i>Nytimes.com</i>, June 30, 2023 https://www.nytimes.com/article/bud-light-boycott.html</p> <p>Merelli, Annalisa: “America's new best selling beer is also an LGBTQ champion.” <i>Qz.com</i>, June 14, 2023 https://qz.com/americas-new-best-selling-beer-is-also-an-lgbtq-champio-1850538568</p> <p>Yurcaba, Jo and Daniel Arkin: “How major brands were forced into the conservative plan to target LGBTQ people.” <i>www.nbcnews.com</i>, May 26, 2023 https://www.nbcnews.com/nbc-out/out-news/target-bud-light-are-conservatives-new-favorite-targets-rcna86235</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | Ca 10 sider |
| Særlige fokuspunkter | <p>Væsentligt indhold forløbet fokuserer på merkantilt stof og den kontroversielle sag hvor Bud Light blev promoveret af en transgender person, Mulvaney, på hendes Instagram og TikTok. Dette medførte voldsomme reaktioner blandt loyale kunder og førte endda til hadefulde retorik på de sociale medier. Efterfølgende oplevede Bud Light et fald i salget og de trak sig fra samarbejdet med Mulvaney. I dette forløb er der også fokus på LGBTQ, som falder godt i tråd med det nye krav om seksualundervisning i gymnasiet. I 3.g læses et forløb om Business Ethics så der er progression ift dette mini projekt.</p> <p>Væsentlige faglige mål Terminologi, varierede former for autentisk engelsk, viden om USA's kultur og samfund, at kunne indsamle viden og analysere synspunkter i en aktuell debat fra tekstmateriale og præsentere en kompleks problemstilling indenfor det merkantile område. I dette forløb indgår det udvidede tekstbegreb.</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | |

| | |
|-----------------|---|
| Titel 12 | Area Study: Canada |
| Indhold | <p>Facts about Canada https://www.cia.gov/the-world-factbook/countries/united-states/</p> <p>Short stories and poetry</p> <ul style="list-style-type: none"> • “April in the Hills” by Archibald Lampman • “How to make a friend” by Zilla Jones <p>The economy</p> <p>Economy</p> <p>https://www.cia.gov/the-world-factbook/countries/canada/#economy</p> <p>https://www.bankofcanada.ca/publications/mpr/mpr-2025-01-29/canadian-conditions/</p> <p>https://budget.canada.ca/update-miseajour/2024/report-rapport/overview-apercu-en.html</p> <p>Living Standards</p> <p>https://www160.statcan.gc.ca/prosperity-prosperite/index-eng.htm</p> <p>https://www.oecdbetterlifeindex.org/countries/canada/</p> <p>The welfare system</p> <p>https://www.canada.ca/en/services/benefits.html</p> <p>https://www.thecanadianencyclopedia.ca/en/article/welfare-state</p> <p>Nature</p> <p>Government of Canada - Active Transportation Fund</p> <p>Parks Canada - National Parks System</p> <p>Infrastructure</p> <p>Kahoot Canada about nature, infrastructure and geography – search Kahoot.it</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>Business</p> <p>Canada Dry</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=upT6CinBd1g</p> <p>Tim Hortons</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=y6uSqnxnjr4</p> |
| | Ca 20 sider |
| Særlige fokuspunkter | <p>Væsentligt indhold korte tekster og videoer om Canada med fokus på natur, økonomi, levestandard og velfærd i landet.</p> <p>Væsentlige faglige mål Terminologi, afsender-modtager forhold, sproglig analyse, varierede former for autentisk engelsk, tekstanalyse af fiktions- og sagprosatetekster, perspektivering af tekster, viden om canadisk kultur/samfund, at kunne redegøre for og samtale om det canadiske samfund. I dette forløb indgår det udvidede tekstbegreb.</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | |

| | |
|-----------------|--|
| Titel 13 | SO6 – Globalisation and Inequality in the World (focus on South Africa and the USA) |
| Indhold | <p>Introduction:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What is globalization? (https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zxpn2p3/revision/1, 28 June 2021) - Globalisation and India + interactive test https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/zx9gjfr#z6krqyc - The Resilience of World Trade (Project Syndicate, 15 June 2025) <p>South Africa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - South Africa: Twenty-Five Years Since Apartheid (origins.osu.edu. 2019) - Nadine Gordimer: Once Upon a Time, 1989 (From Apartheid to Zefside, Lindhardt og Ringhof, 2014) - South Africa is the world's most unequal country. (CNN, 19 May 2019) - The slow and steady demise of South Africa (Der Spiegel, 8 Sep 2025) - Ramaphosa's State of the Nation Address (Daily Maverick, 9 feb 2023) <p>USA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A look at income inequality in the United States (TIME, 20 Feb 2020) https://www.youtube.com/watch?v=qc7g6Uhi1i4 - The rich-poor gap in America is obscene (The Guardian, 29 Mar 2021) - Angie Thomas: On the Come Up, 2019 (Compass, Systeme) |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - They wanted to be white more than they wanted to be American (Medium, 31 March 2025) - How Trump's plan to deport millions is playing out Start Here (17 min) (Al Jazeera English, June 2025) https://youtu.be/wOPDQUBQrF0?si=y2eBnL8aZX33CWbO - The Hidden Costs of Trump's Mass Deportations WSJ (6 min.) (The Wall Street Journal, Feb. 2025) https://youtu.be/02vRYe2NWSY?si=W8LnuFAo86axzkva |
| | Ca 50 sider |
| Særlige fokuspunkter | <p>Dette forløb er læst i perioden op til vores SO6 og indgår derfor som en del af et tværfaglige forløb mellem Eng/IØ/Tysk/Spansk/Hist., hvor der er fokus på ulighed i verden</p> <p>Begrebet Ulighed i verden er blevet behandlet bredt med fokus på forskellige konsekvenser i USA og Sydafrika. Der har været fokuseret på en række specifikke problemstillinger som social, økonomisk, racerelateret og kulturel ulighed samt ulige adgang til ressourcer og menneskerettigheder.</p> <p>Væsentlige faglige mål Terminologi, afsender-modtager forhold, sproglig analyse, varierede former for autentisk engelsk, tekstanalyse af sagprosatetekster, perspektivering af tekster, analyse af dokumentarprogrammer og viden om emnet. Forløbet er afviklet forud for SO6, og har dermed styrket elevernes begrebsapparat mht. at analysere de problemstillinger, der kunne diskuteres og berøres i elevens SOP forløb, og de skal kunne redegøre for og samtale om ulighed i det globale samfund og de problemstillinger dette medfører</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | |

| | |
|-----------------|--|
| Titel 14 | Business Ethics |
| Indhold | <p>Introduction Business Ethics: definition, principles, why they're important (Investopedia, 17 March 2023) What is Corporate Social Responsibility? (Business News Daily, 21 Feb 2023) Green, blue, pink and social corporate washing (ESG Analytics, 29 Mar 2022)</p> <p>Raw materials and environment Documentary: Rotten – Bitter chocolate (Netflix, 2018-2019) Grain trader Cargill faces legal challenge in US over Brazilian soya supply chain (The Guardian, 4 May 2023)</p> <p>Manufacturing and labour standards Child workers found throughout Hyundai-Kia supply chain in Alabama (Reuters, 16 Dec 2022) Amazon is Busting Democracy, Not just Unions (Project Syndicate, Nov. 2024) Corporate union busting in plain sight (Economic Policy Institute, Jan 2025)</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>Consumers</p> <p>Starbucks Closures May Signal A Shift In Consumer Values (Forbes, Oct 8, 2025)</p> <p>Shein is the world's most popular fashion brand – at a huge cost to us all (Time.com, 17 Jan 2023)</p> <p>Documentary: Why America’s opioid epidemic is going global. (Quartz on YouTube, 2020)</p> |
| | Ca 35 sider |
| Særlige fokuspunkter | <p>Forløbet har fokus på forskellige virksomheders etiske ansvar, herunder ledelsesstrategier, miljøet og arbejds- og lønforhold, det etiske ansvar og den indflydelse det har på bl.a. markedsføring og produktudvikling og CSR er blevet undersøgt og diskuteret.</p> <p>Væsentlige faglige mål: Terminologi, afsender-modtager forhold, sproglig analyse, varierede former for autentisk engelsk, tekstanalyse af fiktions- og sagprosatetekster, perspektivering af tekster, viden om virksomhedskultur/samfund/at kunne redegøre for og samtale om centrale emner ifm virksomheder og deres gøren og laden</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | |

| | |
|-----------------|--|
| Titel 15 | Area Study: The USA + værk læsning The Handmaid’s Tale + Dystopian fiction |
| Indhold | <p>*I ibogen Election Year er en del tekster i hver section autentiske engelsksprogede tekst og disse tæller som kerne stof</p> <p>Presidency & American Politics</p> <ul style="list-style-type: none"> - CHAPTER 1: HOW THE SYSTEM WORKS + section 1.1. – 1.12 https://electionyear.ibog.forlagetcolumbus.dk/ - CHAPTER 2: DEMOCRACY UNDER PRESSURE. Section 2.1 + 2.6 + 2.10 (task) https://electionyear.ibog.forlagetcolumbus.dk/ - TV2, feb. 2025, Trump nægtede at kende til kontroversiel plan... - CHAPTER 3: SOME, MEDIA AND AI – WHO CONTROLS THE PUBLIC DEBATE? Section 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 3.10 (tasks) https://electionyear.ibog.forlagetcolumbus.dk/ <p>Identity & values</p> <ul style="list-style-type: none"> - Having Rights https://beingamerican.systeme.dk/?id=139 (Being American Gyldendal, Systeme) - Having Values https://beingamerican.systeme.dk/ (Being American Gyldendal, Systeme) - Being Different https://beingamerican.systeme.dk/ (Being American Gyldendal, Systeme) - Amanda Gorman: The Hill We Climb, poem for Joe Biden’s inauguration. <p>Black Lives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slavery https://blackvoices.systeme.dk/?id=129 - Civil Rights Movement, History Channel https://www.history.com/topics/black-history/civil-rights-movement - I too (Langston Hughes) + Harlem Renaissance https://www.youtube.com/watch?v=9gboEyrj02g - Film: The Help (Tate Taylor 2011) - TED Talk on Why we must confront the painful parts of US history (2020) https://www.ted.com/talks/hasan_kwame_jeffries_why_we_must_confront_the_painful_parts_of_us_history - Poem: Fury and Faith by Amanda Gorman (lyricstranslate.com) * - Short story: Today you are a black revolutionary, Jade Jones 2018 + analytical task |

| | |
|--|---|
| | <p>Guns in the USA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cp 4 Issues that divide: Guns + If anything happens.... (animated short film) https://libertygunsandbabies.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=133 - Even gun rights zealots might support.... (The Washington Post, Nov. 3, 2023) - Please don't get murdered in School today* (essay by Kimberly Harrington, McSweeneys, Jan 2016) <p>Divided Nations of America</p> <ul style="list-style-type: none"> - CHAPTER 4: A COUNTRY DIVIDED. Section 4.2, 4.3, 4.5 + 4.8 pre-reading + analysis*(song lyrics analysis) https://electionyear.ibog.forlagetcolumbus.dk/ - CHAPTER 5: ABORTION PUSHING VOTES? Section 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ...5.8 and 5.9 *(analysis) https://electionyear.ibog.forlagetcolumbus.dk/ - US woman charged with fetal homicide.... (The Guardian, 5 Jan. 2026) - CHAPTER 8: IT'S THE ECONOMY, STUPID. Section 8.2, 8.3...8.7 (tasks) 8.9 (budget tasks) https://electionyear.ibog.forlagetcolumbus.dk/ - Housing segregation and redlining in America https://www.youtube.com/watch?v=O5FBJyqfoLM - Book bans in US public schools increase (The Guardian, 20 April 2023) - PBS NewsHour, March 10, 2022, Nationwide effort to ban books challenges freedom of speech https://www.youtube.com/watch?v=3f_zHAYhD4l&t=4s - CBS Sunday Morning, 23 April 2023, Moms for Liberty on book banning https://www.facebook.com/watch/?v=187472177037469 - PEN America, September 2022, Banned in the USA: The Growing Movement to Censor Books in Schools – key findings https://pen.org/report/banned-usa-growing-movement-to-censor-books-in-schools/ - The Bush Center, August 2023, Two-Minute Take: Nicole Bibbins Sedaca on free speech and pluralism, https://www.youtube.com/watch?v=Em3wFAaGnkU&t=3s - ICE is grabbing US citizens, defying its own rules and the Constitution (LA Times, Nov. 2025) - Film: Crash (Paul Haggis 2004) |
| | <p>USA = ca. 70 sider + The Handmaid's Tale = Værk: 260 ns + 2 ns on Dystopian fiction</p> |
| <p>Særlige fokuspunkter</p> | <p>Væsentligt indhold Forløbet bygger videre på forløbet om den amerikanske drøm fra 1.g. Der er fokus på amerikansk identitet, historien, politiske forhold og det nutidige USA og på centrale aspekter af amerikanske samfund. Samt værk læsning af et for samtiden væsentligt værk, som trækker tråde til det nuværende amerikanske samfund og giver anledning til gode diskussioner om demokrati og frihed.</p> <p>Væsentlige faglige mål Eleverne lærer at perspektivere teksterne i forhold til historiske, samfundsmæssige, kulturelle sammenhænge. Desuden sættes der fokus på at øge elevernes sproglige bevidsthed – sproglige korrekthed, sprogbrug og ordforråd i fbm. analyse af litterære og ikke-litterære tekster, herunder arbejdes der en del med det udvidede tekstbegreb, med anvendelse af faglig terminologi</p> |
| <p>Væsentligste arbejdsformer</p> | <p>Area Study er læst som alm. klasseundervisning m de kendte induktive og deduktive arbejdsformer; mens værk læsningen foregik i literature circles, hvor eleverne selv var ansvarlige for i grupper at få læst og arbejdet med bogen. Rammerne var sat af underviser, men udførelsen var elevernes ansvar.</p> |