

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2023
Institution	Det Blå Gymnasium, Haderslev Handelsskole
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Karina Hjørund
Hold	Hhx3d20

Følgende online-ordbøger er blevet anvendt i undervisningen og er derfor tilgås til både mundtlig og skriftlig eksamen;

Cambridge online Dictionary <https://dictionary.cambridge.org/>

McMillan online Dictionary <https://www.macmillandictionary.com/>

(ordbogen.com må tilgås som app – er downloadet på elevernes computer)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Grundforløb: Virgin, building a winning brand, basic grammar, basic business correspondence. <i>1.g</i>
Titel 2	US Election 2020, light version <i>1.g</i>
Titel 3	SoMe <i>1.g</i>
Titel 4	Immigration and the American Dream (eksamensrelevant) <i>1.g</i>
Titel 5	Scotland <i>2.g</i>
Titel 6	UK Area Study – herunder værk læsning 'Stone Cold' (eksamensrelevant) <i>2.g</i>
Titel 7	SO3, Imperialism and India today

	2.g
Titel 8	Lingua Franca and culture 2.g
Titel 9	SO6, Globalisation, inequality in the world (eksamensrelevant) 3.g
Titel 10	US Area Study – herunder værklæsning ‘To Kill a Mockingbird’ (eksamensrelevant) 3.g
Titel 11	Business Ethics and CSR (eksamensrelevant) 3.g
Titel 12	Grammatik: Getting Started , Gyldendal/Systime https://gettingstarted.systime.dk/ Engelsk Grundgrammatik – Questions and Answers, Systime https://engelskgrundgrammatik.systime.dk/ Engelsk Forsættergrammatik – Questions and Answers, Systime https://engelskfortsaettergrammatik.systime.dk/ Engelsk grammatik m. synonymer, Aase Herskind et al, Gyldendal (<i>fysiske bog</i>) Skriftlig eksamen i engelsk hhx, Systime https://skriftligeksamenienghhkh.systime.dk/ The English Handbook, Systime https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=1 Elever må tilgå disse Systime-bøger online til skriftlig og mundtlig eksamen 1.g+2.g+3.g
Titel 13	Business Correspondence <u>Kompendier</u> i business correspondence <u>Øvelser</u> fra Yours Faithfully, Engelsk handelskorrespondance, Susanne Askham, Ventus 2011 <u>Øvelser</u> fra gamle eksamensopgaver, hhx engelskA Skriftlig eksamen i engelsk hhx, Systime https://skriftligeksamenienghhkh.systime.dk/ 1.g+2.g+3.g

Titel 1	Virgin, Building A Winning Brand
Indhold	Virgin – A winning Brand, Ewa Schlünssen, Youth Means Business, Øknom 2013, chapter 4 Projektudarbejdelse under overskriften ‘Successful Entrepreneurs’
Omfang	20 sider
Særlige fokus-punkter	Forløbets indhold introducerer eleverne til emner som <i>retail</i>, <i>branding</i> og <i>advertising</i> samt det sprog der knytter sig hertil. Målet med forløbet er at give eleverne grundlæggende ordforråd og viden om merkantile emner. Der arbejdes endvidere med helt generel sproglig bevidsthed og korrekthed. Eleverne trænes i både mundtlig og skriftlig kommunikation i forløbet, og samtidig er der fokus på basal grammatik. Eleverne præsenteres for handelskorrespondance med fokus på formalia, stilleje og struktur.
Væsentligste arbejdsformer	I forløbet er følgende arbejdsformer anvendt: klasseundervisning, gruppearbejde, projektudarbejdelse og -præsentation, skriftligt arbejde og virtuelt arbejde

Titel 2	US Election 2020, very light version
Indhold	How the US election works, BBC News https://www.youtube.com/watch?v=LY8L6C7tsx8 Does your vote count? The Electoral College Explained – Christina Greer https://www.youtube.com/watch?v=W9H3gvnN468 President Obama has enjoyed your viral videos in 2020. Now he's returning the favor https://www.youtube.com/watch?v=SNAvtJg8RcU Donald Trump tweets Joe Biden tweets
Omfang	5 sider
Særlige fokus-punkter	Eleverne introduceres til amerikanske valgsystem og det forestående præsidentvalg 2020. Ydermere præsenteres eleverne til det amerikanske politiske system i læreroplæg. Der oparbejdes viden om emnet og det ordforråd der knytter sig dertil. Der trænes mundtlig sprogfærdighed og korrekthed. Der arbejdes med det udvidede tekstbegreb i form af videoer og taler og tweets. I forbindelse med videoerne trænes lyttefærdighed. I tweetsene trænes eleverne i brugen af andre informationskilder end de gængse artikler og lign. I tweetsene er der fokus på analyse af emne, modtager, omstændighed, sprog og intention.
Væsentligste arbejdsformer	Følgende arbejdsformer er anvendt: klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, gruppearbejde og skriftligt arbejde.

Titel 3	SoMe
Indhold	SoMe – introduction Christopher – Irony (2018) Noah – short film (Patrick Cederberg and Walter Woodman, 2013, youtube) https://www.shortoftheweek.com/2016/08/22/noah/ The Circle (excerpt Dave Eggers 2013) Your online life, permanent as a tattoo (Juan Enriquez, TED talk, 2013) Now teenagers think sharing naked... (Daily Mail Reporter, Nov. 2016) Rules for social media, created by kids (The New York Times, Jan. 2017) Even teenagers are growing tired of social media (Mail Online, Oct. 2017) Social Media: A distraction from education or a benefit? Written assignments: Illustrations that portray modern life satirically Influencer marketing – Opgave 1 +2 Film: The Circle, James Ponsoldt 2017 – baseret på Dave Eggers' roman
Omfang	20 sider
Særlige fokus-punkter	Eleverne introduceres til og bidrager til debatten om sociale medier. Der arbejdes med både fordele og ulemper og debatformen er i centrum i klasseundervisningen. Der arbejdes med den særlige terminologi der knytter sig til emnet. Ydermere arbejdes der med kommunikationsanalyse, sproglig analyse, fiktions- og non-fiktionsanalyse. Eleverne præsenteres for forskellige former for autentisk engelsk. Eleverne udarbejder skriftligt aflevering af analyse og kommentar af satiriske illustrationer der portrætterer livet ed sociale medier. Hele emnet fungerer ydermere som alment dannende.
Væsentligste arbejdsformer	Følgende arbejdsformer er anvendt: klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, gruppearbejde og skriftligt arbejde.

Titel 4	Immigration and the American Dream (eksamensrelevant)
Indhold	Check your knowledge of the USA (mini-quiz lavet af uv.) US history: Early Settlement to Civil War + Waves of Immigration (https://ndla.no/nb/subjects/subject:23/topic:1:184671/) An introduction to “The American Dream” (The American Dream, Systime, pp. 5-6) American Land (Bruce Springsteen, 2006) James Truslow Adams: The Epic of America (1931) Key findings about US immigrants (https://www.pewresearch.org/fact-tank/2019/06/17/key-findings-about-u-s-immigrants/, 17 June 2019) 5 facts about illegal immigration in the US (https://www.pewresearch.org/fact-tank/2019/06/12/5-facts-about-illegal-immigration-in-the-u-s/, 12 June 2019) Amy Tan: Feathers from a thousand <i>li</i> away (Follow That Dream, p. 11) How many dreams can you capture? + group discussion (FED Engelsk, pp. 17+23) Film: The Pursuit of Happyness (Gabriele Muccino, 2006) <i>Project & presentation</i>: The Pursuit of Happyness Introduction: Postindustrial US – the demise of the American Dream? (New American Frontiers, Systime) Jeff Greenfield: Foodstamps and the American safety net (New American Frontiers, Systime) Robert Reich: The rise of the working poor (extract) (New American Frontiers, Systime) Teenagers are losing faith in the American Dream (The Atlantic, June 15, 2015) Film: Gran Torino (Clint Eastwood, 2008) Supplerende stof: Oversættelsesopgave: Prisen for en multikultur
Omfang	25 sider
Særlige fokus-punkter	Eleverne introduceres til helt centrale dele af amerikansk historie og kultur i form af arbejde med de forskellige immigrationsbølger, push-/pull-faktorer og the American dream. Der arbejdes på at øge elevernes ordforråd, sproglige bevidsthed og sproglige kor-

	rekthed. Ydermere arbejdes der på at træne perspektivering mellem emnets kilder og elevernes øvrige viden om amerikansk kultur, historie og samfundsforhold. Der arbejdes med en bred vifte af genre; poesi, sagprosa, skønlitteratur og film.
Væsentligste arbejdsformer	Følgende arbejdsformer er anvendt: klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, gruppearbejde, skriftligt arbejde, projektudarbejdelse og -fremlæggelse

Titel 5	Scotland
Indhold	‘Where are we’ when we say Scotland? ‘Testing’ your knowledge – ‘The UK and Me’, Worlds of English, Systime https://woe.systime.dk/index.php?id=117 + ‘The United Kingdom Explained’ https://www.youtube.com/watch?v=rNu8XDBSn10&t=1s ‘Scotland’, Britain for learners of English, James O’Driscoll, Oxford University Press, 2009 ‘Identity’, Ibid ‘The People and Culture of Scotland’, Looking at Scotland, Birte Appelqvist and Bente Lidang, Øknom, 2010 ‘A Red, Red Rose’, poem by Robert Burns, 1794 ‘We are Scotland’, poem by Erin Boyle, 2019 https://www.youtube.com/watch?v=hmT5Dlk5WLQ ‘Regional accents’ https://www.youtube.com/watch?v=GOJmhNEKw5k ‘Devolution in Scotland’, Looking at Scotland, Birte Appelqvist and Bente Lidang, Øknom, 2010 ‘Scottish independence: Could a new referendum still be held?’, BBC News, 31 January 2020 https://www.bbc.com/news/uk-scotland-scotland-politics-50813510 ‘Scotch Whisky’, Looking at Scotland, Birte Appelqvist and Bente Lidang, Øknom, 2010 ‘Scottish Tartans’, Ibid ‘How to Wear a Full Formal Kilt Outfit With All Accessories’, https://www.youtube.com/watch?v=50rEIHC6IB0 ‘How the kilt was designed to be opposite to the English’, Michael McIntyre’s Comedy Roadshow – BBC, https://www.youtube.com/watch?v=2YQIA_FEe3o Film: The Angels’ Share, 2012
Omfang	25 sider
Særlige fokus-punkter	Fokus på elevernes erhvervelse af af viden om skotsk historie, kultur, identitet og samfund – forud for studietur til Edinburgh. Faglige mål i forbindelse med emnet; analyse af fiktion (poesi og film) og non-fiktion. Perspektivering til andet materiale og emnet generelt. Taksonomi, sprogbeherskelse, sproglig korrekthed.

Væsentligste arbejdsformer	Følgende arbejdsformer er anvendt: klasseundervisning, gruppearbejde og skriftligt arbejde.
---------------------------------------	---

Titel 6	UK Area Study – herunder værklæsning 'Stone Cold' (eksamensrelevant)
Indhold	<u>History, multiculturalism and British identity</u> BBC Country Profiles: United Kingdom country profile The difference between the United Kingdom, Great Britain and England explained: (5:14) https://www.youtube.com/watch?v=rNu8XDBSn10 The Difference Between the UK, Great Britain and England https://www.infoplease.com/world/geography/difference-between-uk-great-britain-england The History of the British Empire (3:08) https://www.youtube.com/watch?v=Qm9NIYfiqXw Postwar immigration to Britain: https://ndla.no/subjects/subject:23/topic:1:184811/resource:1:90712 Multicultural Britain: https://ndla.no/en/subject:1:06270029-7aa7-4a7a-b383-128b275ff150/topic:2:184990/resource:1:90460 Deanna Rodger (2012): Being British (www.amnesty.org.uk) <u>The British class system</u> The seven social classes of 21st century Britain (Telegraph, 7 Dec 2015) Eton and the making of a modern elite (The Economist, 1843 Magazine, Aug-Sep 2016) (extract) Film: The Riot Club (2014) <u>Poverty in the UK</u> Deadly tower blaze highlights London's rich-poor divide (Reuters, 15 June 2017) Ben Okri: Grenfell Tower (June 2017) More than 4m in UK are trapped in deep poverty (The Guardian, 29 Jul 2019) North West relies on food banks more than anywhere else in the UK (ITV Report, May 2019) https://www.itv.com/news/granada/2019-05-27/north-west-relies-on-food-banks-more-than-anywhere-else-in-the-uk/ As an inner-city teacher, I see the appalling reality of child poverty ... + video clip (Independent, 4 May 2019) <u>Politics + the latest?</u> Politics of the United Kingdom: http://en.wikipedia.org/wiki/Politics_of_the_United_Kingdom Parliament and government: An overview http://www.youtube.com/watch?v=AmGCwiQvhH0 What is the House of Lords? http://www.youtube.com/watch?v=-U0LhurGWOC

	Who is in the House of Lords? https://www.youtube.com/watch?v=urwQuL4pQmg First Past The Post https://www.youtube.com/watch?v=dNc_o5P38rk First Past the Post vs. Proportional Representation https://www.youtube.com/watch?v=cTMXaXc7dNc Værklæsning: Stone Cold by Robert Swindells, 1993
Omfang	35 sider + værk: 75 ns
Særlige fokus-punkter	I dette UK Area Study præsenteres eleverne for britisk historie, identitet, politik, samfundsforhold (herunder klassesystemet og ulighed) Af faglige mål er der fokus på tekstforståelse, analysearbejde af fiktion og non-fiktion. Arbejde med terminologi og sproglig korrekthed og bevidsthed. Der arbejdes med perspektivering til andet materiale og emnet generelt (herunder perspektivering til US og globalisering).
Væsentligste arbejdsformer	Følgende arbejdsformer er anvendt: klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, gruppearbejde og skriftligt arbejde.

Titel 7	SO3, Imperialism and India Today (eksamensrelevant)
Indhold	BBC documentary – A Taste for Power (watch until 24:44) <u>Religion and Caste system in India:</u> What is the history of Hinduism? https://www.youtube.com/watch?v=lmV2Wd8bOcc Is India's caste system still alive? https://www.youtube.com/watch?v=HyCQDIwHIXY “Tell everyone we scalped you!” (The New York Times, November 17, 2018) <u>Economy:</u> NBCB explains: Why is India growing so fast? https://www.youtube.com/watch?v=uyyjcior9Vo Indian economy to grow at 7.2% in 2021 but could decelerate next year: UN https://www.business-standard.com/article/economy-policy/india-economyto-grow-at-7-2-in-2021-but-could-decelerate-next-year-un121091600201_1.html Info-graphic from Reuters 2021 <u>Poverty:</u> Report: India Lifted 271 Million People Out of Poverty In a Decade (Forbes, July 12, 2019) 3 times higher poverty rates in Indian households with children: Survey (Business Standard, July 9, 2019) VIDEO 1 (watch from start until 13:20) The Indian Miracle? (Poverty Documentary)/ Real Stories https://www.youtube.com/watch?v=WGkKjtduZSc VIDEO 2 (watch the whole video) Rescuing Homeless Children From the Streets of India https://www.youtube.com/watch?v=cpaR_pTVeBk <u>Pigmentocracy – Colorism – Skin Whitening:</u> Pigmentocracy (Narrating India p. 192-193, Alt I Ord 2016) Colorism, How India is Influenced by the Prejudice (The Formula Magazine Aug. 2020) Why is India so obsessed with light skin? https://www.youtube.com/watch?v=9BQc2guo-Lg

	<u>Fiction:</u> Short story: A Stench of Kerosene by Amrita Pritam
Omfang	35 sider
Særlige fokus-punkter	Fokus på forskellige aspekter af Indien; økonomi, religion, tradition, kastesystemet, fattigdom og pigmentocracy. Faglige mål: tekstanalyse af fiktion og non-fiction, sproglig korrekthed, terminologi. Perspektivering til andet materiale og emnet generelt.
Væsentligste arbejdsformer	Følgende arbejdsformer er anvendt: individuelt arbejde, fremlæggelse i matrix-grupper, gruppearbejde og skriftligt arbejde.

Titel 8	Lingua Franca and Culture
Indhold	<u>Lingua Franca</u> Introduction: English as Lingua Franca and English as a Foreign Language (Det Nationale Center for Fremmedsprog, 2020) What is “Lingua Franca”? (https://www.youtube.com/watch?v=a9ZdC6wZnks, Lang-focus, 27 Jan 2016) Lecture by Alan Firth: The English language in Denmark: Lingua Franca or Lingua Tyrannosaurus? (Aarhus Universitet, 7 Oct 2020) Lingua Franca and multilingualism (Det Nationale Center for Fremmedsprog, 2020) Mother Tongue (Amy Tan, Threepenny Review, 1990) Listen Mr. Oxford Don (JOHN AGARD from Mangoes and Bullets, Serpent’s Tail, 1985) John Agard: ‘Listen Mr Oxford don’ (https://www.youtube.com/watch?v=Ywy-Tthdg7w, Bloodaxe Books, 26 May 2009) Kachru’s model (The English Handbook, Systime) The international companies using only English (BBC Worklife, 20 March 2017) 9 Steps to Overcoming Language Barriers in the Workplace (Argo Translation, 28 July 2018) In Real (Danish) Life – Research & Discussion task Supplerende stof: 5-min definitions for teachers in a hurry: KACHRU’S CIRCLES, https://www.youtube.com/watch?v=B3MRI03Apvo (Youtube, 2020) <u>Culture:</u> Focus on Culture, Systime 2015 https://culturalencounters.systime.dk/?id=133 https://culturalencounters.systime.dk/?id=133 https://culturalencounters.systime.dk/?id=135 https://culturalencounters.systime.dk/?id=136 Company, culture, communication, Systime 2018 https://ccc.systime.dk/?id=207 Geert Hofstede’s hjemmeside: https://www.hofstede-insights.com/

Omfang	30 sider
Særlige fokus-punkter	Eleverne præsenteres for engelsk som lingua franca med fokus på hvornår, hvorfor og hvordan det engelske sprog fik denne position. Med fokus på engelskfagets identitet som et kulturfag, arbejder eleverne med forskellige kulturteoretikeres kulturteorier. Fokusset har været på bl.a. britisk, amerikansk, indisk og asiatisk kultur - og med perspektivering til egen dansk kultur. Arbejde med interkulturel kommunikation og -miskommunikation.
Væsentligste arbejdsformer	Følgende arbejdsformer er anvendt: klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, gruppearbejde og fremlæggelse/præsentationer.

Titel 9	SO6, Globalisation, inequality in the world (eksamensrelevant)
Indhold	What is globalization? https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zxpn2p3/revision/1 28 June 2021 Message in a bottleneck: Global supply chains are still a source of strength, not weakness (The Economist, 31 Mar 2021) One vaccine side effect: Global economic inequality (The New York Times, 25 Dec 2020) <i>USA: economic and racial inequality</i> A look at income inequality in the United States (TIME, 20 Feb 2020) https://www.youtube.com/watch?v=qc7g6Uhi1i4 The rich-poor gap in America is obscene (The Guardian, 29 Mar 2021) Angie Thomas: On the Come Up, 2019, Compass, Systime) https://blackhistoryintwominutes.com/tulsa-massacre-black-history-twominutes/ Joe Biden: The Tulsa Race Massacre and Juneteenth (Whitehouse.gov., June 1, 2021, Compass, Systime) <i>India: gender inequality</i> India sees 88 rape cases a day; conviction rate below 30% (TIMESOFINDIA.COM, Oct 7, 2020) Without women, India cannot progress (The New Indian Express, Oct. 2020) What a breakfast murder in India says about attitudes to wife beating (BBC News, Delhi, 3 May 2022) <i>South Africa: economic inequality</i> South Africa: Twenty-Five Years Since Apartheid (origins.osu.edu. 2019) South Africa is the world's most unequal country. (CNN, 19 May 2019) Stereotypes about young jobless South Africans are wrong: what they're really up to (The Conversation, 14 June 2021) 5 shocking facts that show why South Africa is the most unequal country in the world (www.globalcitizen.org 27 Nov 2020)
Omfang	58 sider
Særlige fokus-punkter	Fokus på forskellige former for ulighed; økonomisk, social, kønsmæssig og race-mæssig ulighed. USA, Indien og Sydafrika er de geografiske områder der er arbej-

	det med. Faglige mål i temaet har været analyse og perspektivering af tekster og dokumentarprogrammer. Præsentation af forskellige typer af autentisk engelsk. Anvendelse af relevant terminologi.
Væsentligste arbejdsformer	Følgende arbejdsformer er anvendt: klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, gruppearbejde og skriftligt arbejde.

Titel 10	US Area Study – herunder værklæsning ‘To Kill a Mockingbird’ (eksamensrelevant)
Indhold	American Identity (Being American – Identity, Politics and Contemporary society, Gyldendal 2016) Six Basic American Cultural Values (Vintageamericanways.com) Amanda Gorman: The Hill We Climb, poem for Joe Biden’s inauguration Link til US politics m opgaver https://ndla.no/en/subjects/subject:23/topic:1:184977/?filters=urn:filter:06270029-7aa7-4a7a-b383-128b275ff150 Core values of the two parties The electoral college (The New York Times, Oct. 7, 2020) The United States Supreme Court explained in 2 minutes https://www.youtube.com/watch?v=nTLZrmjuKwc What White privilege looks like – https://www.facebook.com/QasimRashidVA/videos/1522732301154851/ Link to Civil Rights movement https://ndla.no/subjects/subject:23/topic:1:184671/resource:1:109405 I too (Langston Hughes) + Harlem Renaissance https://blackhistoryintwominutes.com/harlem-renaissance/ Film: Niceville (Tate Taylor 2011) TED Talk on ‘Whitopia’ https://www.ted.com/talks/rich_benjamin_my_road_trip_through_the_whitest_towns_in_america Black Lives Matter – Wikipedia Poem: Fury and Faith by Amanda Gorman (lyricstranslate.com) Pharrell Williams: America’s past and present are racist... (Time Magazine, Aug. 20, 2020) Republicans and Democrats have different top priorities for U.S. immigration policy (Pew Research Center Sept. 8, 2022) Why is there still poverty in America? https://www.facebook.com/watch/?v=707397789766522 Housing segregation and redlining in America https://www.youtube.com/watch?v=O5FBJyqfoLM Waiting for her by Amina Henry (short story)

	Supplerende stof: Documentary: Reversing Roe, Netflix 2018 Værklæsning: To Kill a Mockingbird by Harper Lee, 1960
Omfang	35 sider + værk på 230 ns.
Særlige fokuspunkter	Fokuspunkter i dette US Area Study er amerikansk historie, samfund, politik, kultur og identitet. Faglige mål i emnet er at opbygge viden og analysere/perspektivere tekster til samfundsmæssige, kulturelle og historiske kontekster. Der oparbejdes ordforråd, arbejdes med sproglig og grammatisk korrekthed og der trænes metode til fiktion og non-fiktion.
Væsentligste arbejdsformer	Følgende arbejdsformer er anvendt: klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, gruppearbejde og skriftligt arbejde. Værklæsning er foregået i 'literature circles'.

Titel 11	Business Ethics and CSR (eksamensrelevant)
Indhold	What is business ethics (The Street, 24 July 2019)(extract) https://www.thestreet.com/personal-finance/what-is-business-ethics-15026364 What is Corporate Social Responsibility? (Business News Daily, 18 Mar 2021) https://www.businessnewsdaily.com/4679-corporate-social-responsibility.html Chinas wrestles with aftermath of rare earth mining (Yale e360, 2 July 2019) https://e360.yale.edu/features/china-wrestles-with-the-toxic-aftermath-of-rare-earth-mining,) Garment workers going hungry as fallout from cancelled orders takes toll (The Guardian, 3 December 2020) https://www.theguardian.com/global-development/2020/dec/03/garment-workers-going-hungry-as-fallout-from-cancelled-orders-takes-toll-report The story of a £4 Boohoo dress: cheap clothes at a high cost (The Guardian, 22 June 2019) https://www.theguardian.com/business/2019/jun/22/cost-cheap-fast-fashion-workers-planet Why America's opioid epidemic is going global (Youtube, Quartz 2019) https://www.youtube.com/watch?v=uxVeGsJHxjY Purdue Pharma plea offers little solace to survivors of opioid crisis (The New York Times, 21 Oct 2020) https://www.nytimes.com/2020/10/21/us/oxycontin-victims-purdue-pharma.html Supplerende stof: Rotten – Bitter chocolate (Netflix, 2018-2019)
Omfang	25 sider
Særlige fokus-punkter	Fokus på virksomheders etiske ansvar i forhold til kunder, konkurrerende virksomheder, samfund og miljø og ansatte. Diskussion af virksomheders motivation for inddragelse af etiske overvejelser (eller mangel på samme) og CSR. Faglige mål med emnet: opbygning og anvendelse af relevant faglig terminologi, redegørelse for og analyse af indhold og synspunkter, perspektivering til andre tekster og emnet generelt. Behandle komplekse problemstillinger og demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	Følgende arbejdsformer er anvendt: klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, gruppearbejde og skriftligt arbejde.