

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Aug. 2020 – juni 2023
Institution	Det Blå Gymnasium, Haderslev
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Innovation Niveau B
Lærer(e)	Majbrit Skou
Hold	HH3c

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Forløb	Forløbsemner
Titel 1	Introduktion til innovation samt innovationsbegreber
Titel 2	Iværksætteri og entrepreneurskab
Titel 3	Samarbejde og organisering
Titel 4	Kreativitet og idegenerering
Titel 5	Forretningsmodeller og værdiskabelse
Titel 6	Foretagsomhed – opstart af egen virksomhed (længerevarende forløb)
Titel 7	Behov og muligheder (diffusion og brugerdriven innovation)
Titel 8	Tendenser og aktualitet

Titel 1	Introduktion til innovation og -begreber
Indhold	<u>Kernelitteratur:</u> Innovationsgrundbogen CB, Systime, iBog kap. 1 + 2 + 6 Kernestof; Innovationsbegrebet Innovationsformer Invention, innovation, diffusion Innovationstragten Pentathlon-modellen Pain, value, jury
Omfang	3 moduler á 80 minutter
Særlige fokuspunkter	Radikal- og inkrementel innovation, innovationsgraden og - højde, produkt-, service- og procesinnovation. Pain, value proposition og jury, job to be done. Eksempler inddrages i uv. ex. udsendelsen ”So ein ding”
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Arbejde i grupper Diskussion Mundtlig præsentation

[Retur til forside](#)

Titel 2	Iværksætteri og entrepreneurskab
Indhold	<u>Kernelitteratur:</u> Innovationsgrundbogen CB, Systime, iBog kap. 4 + 9.2 + 11 Kernestof: Entreprenørskaber; Entreprenør- og iværksætter samt intrapreneur 7 arketyper Innovationsstrategi
Omfang	8 moduler á 80 minutter
Særlige fokuspunkter	Entrepreneurskab, entrepreneur Iværksætter, iværksætteri Innovation vs. imitation Innovationsstrategi Netværk Arketyper Top down / bottom up Spin off Window of opportunity Produktudvikling – stage-gate
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Case-arbejde (quilts of Denmark) Gruppearbejde Diskussion

Titel 3	Samarbejde og organisering
Indhold	<u>Kernelitteratur:</u> Innovationsgrundbogen CB, Systime, iBog kap. 5.1, 5.3, 5.4, 5.6
Omfang	2 moduler á 80 minutter
Særlige fokuspunkter	Teamsammensætning Belbins teamroller (handle-, tænke og sociale roller) Adizes ledelsesroller Konflikttrappen Samarbejdsaftaler Fra teori til praktisk anvendelse af teamrollerne til indgåelse af længerevarende gruppedannelse (grupper til længere varende forløb om ”etablering af egen virksomhed”).
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Øvelsesopgaver og Belbin test individuelt og i team

[Retur til forside](#)

Titel 4	Kreativitet og idegenerering
Indhold	<u>Kernelitteratur:</u> Innovationsgrundbogen CB, Systime, iBog kap. 7.1, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7. Hvor ideer stammer fra Forskellige perspektiver på ideudvikling – inside out og outside in Divergens og konvergens Hvad kreativitet er Divergens og konvergens i ideudviklingsprocessen Divergente og konvergente metoder til ideudvikling og -vurdering De Bonos tænkehatte
Omfang	5 moduler á 80 minutter
Særlige fokus-punkter	Divergent og konvergent tænkning Brainstorm Associationsteknik Inside-out, outside in De Bonos tænkehatte
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Innovationscamp Pitch Deltagelse i StartHER ”Dig og din ide” Deltagelse i Company Programme

[Retur til forside](#)

Titel 5	Forretningsmodel og værdiskabelse
Indhold	<u>Kernelitteratur:</u> Innovationsgrundbogen CB, Systime, iBog kap. 12 Business model canvas (BMC) Pain, value, jury
Omfang	3 moduler á 80 minutter
Særlige fokuspunkter	Sammenhænge i BMC modellen Sammenhænge mellem pain, value, jury og BMC Udarbejdelse og udvikling af BMC med henblik på etablering af egen virksomhed (i grupper)
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde

[Retur til forside](#)

Titel 6	Foretagsomhed – opstart af egen virksomhed
Indhold	<u>Kernelitteratur:</u> Innovationsgrundbogen CB, Systime, iBog kap. 7, 11, 13, 14 Længerevarende forløb (company programme) Grupperdannelse, idegenerering, igangsætning – fra teori til praksis.
Omfang	20 moduler á 80 minutter
Særlige fokuspunkter	Eleverne har med udgangspunkt i teorierne om grupperdannelse etableret grupper. Idegenerering med henblik på at udvælge en relevant forretningside. Udarbejdelse af BMC samt prototype for egen virksomhed samt rapport / forretningsplan til brug ved Company Programme.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde

[Retur til forside](#)

Titel 7	Innovation og samfund
Indhold	Kernelitteratur: Innovationsgrundbogen CB, Systime, iBog kap. 15.4 og 15.5 samt 4.2 samt kap. 3 I – Innovation og entrepreneurskab, Systime, iBog afsnit 2 (Innovation i samfundet) Udsendelse: Silicon Valley + Bill Gates vs Steve Jobs
Omfang	4 moduler á 80 minutter
Særlige fokuspunkter	Porters diamant og landes konkurrencedygtighed Social innovation Offentlig innovation Entrepreneurskab vs iværksætteri og betydningen for landes konkurrencedygtighed Bæredygtighed Impact diagram og etiske overvejelser Sommerfuglemodel
Væsentligste arbejdsformer	Klassediskussion Gruppeopgaver SO5 forløb Besøg på SDU

Titel 8	Behov og muligheder
Indhold	<u>Kernelitteratur:</u> Innovationsgrundbogen CB, Systime, iBog kap. 8 samt 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Innovationsgrundbogen (den grønne), Systime iBog kap. 16.1, 16.2, 16.3 og kap 17 Diffusion Brugerdreven innovation Oplevelsesøkonomi Service
Omfang	8 moduler á 80 minutter
Særlige fokuspunkter	Diffusion S-kurve Rogers 6 faktorer – hvad hæmmer og fremmer diffusionen Diffusionshastighed Krydse kløften Gæringsmodel Adaptanter Brugerdreven innovation 4 tilgange til brugerdreven innovation Oplevelsesøkonomi
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppeopgaver Diskussion Virksomhedsbesøg (Lego House)

[Retur til forside](#)

Titel 9	Tendenser og aktualitet
Indhold	<u>Kernelitteratur:</u> Innovationsgrundbogen CB, Systime, iBog kap. 7.8 + 10.5 Trends – megatrends, mikrotrends, modeluner Disruption
Omfang	8 moduler á 80 minutter
Særlige fokuspunkter	Trends – megatrends, mikrotrends, modeluner Disruption Rogers 6 faktorer – hvad hæmmer og fremmer diffusionen Diffusionshastighed Blue Ocean Strategilærred Oplevelsesøkonomi
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppeopgaver Diskussion Casearbejde – Amazon og Google