

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2023
Institution	Haderslev Handelsskole
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Erhvervsjura C
Lærer(e)	Kirsten Lindegaard
Hold	hhh2c21

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Demokrati og jura i Danmark
Titel 2	Erstatning og forsikring
Titel 3	Aftaleret
Titel 4	Forbrugerret
Titel 5	Markedsføringsret
Titel 6	Handelskøb i Danmark
Titel 7	Fysiske personers hæftelse
Titel 8	Inkasso og fogedret
	Ekstra emne om Greenwashing (under markedsføringsret)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Demokrati og jura i Danmark
Indhold	Alt kernestof er anvendt fra i-bogen ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” fra Systime.dk https://erhvervsjura.systime.dk/ Der er udelukkende taget udgangspunkt i angivet C-pensum: • Kapitel 1. Demokrati, etik, moral og jura • Kapitel 2. Retskilder • Kapitel 3 Juridisk metode • Kapitel 4 Det danske retssystem. (sparsomt – så ikke med i eksamensspørgsmål) Supplerende materiale: • Tv-udsendelsen ”Grundloven, folket og magten” (8. afsnit af Danmarkshistorien, 60 minutter). Fundet på CFU.dk • Tv-udsendelsen ”Det svære demokrati” (9. afsnit af Danmarkshistorien, 60 minutter). Kilde www.dr.dk • Hjemmesiden: www.domstol.dk • https://www.karnovgroup.dk/ • https://www.retsinformation.dk/
Omfang	7 lektioner a 80 minutter
Særlige fokus-punkter	Der har været særligt fokus på at etablere en forståelse for hvad retskilder er, samt et fokus på at skabe en grundig forståelse hos eleverne omkring hvad digital krænkelse er og hvad der potentielt er de juridiske konsekvenser af digital krænkelse.
Væsentligste arbejdsformer	Der var et fokus på at introducere jura-faget på en så legende og motiverende måde, at det nye fagsprog blev gjort mindre overvældende for eleverne. Der har i undervisningen været anvendt en del repetitionsspil f.eks. gruppekonkurrence og kahoots. I forbindelse med introduktion til reglerne omkring digital krænkelse og ytringsfriheden under ansvar over for domstolene, har der primært været anvendt tavleundervisning, med dialog på klassen.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Erstatning og forsikring
Indhold	Alt kernestof er anvendt fra i-bogen ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” fra Systime.dk Der er udelukkende taget udgangspunkt i angivet C-pensum: • Kapitel 5 Introduktion til erstatningsret • Kapitel 6 Erstatningsbetingelserne • Kapitel 7 Forsikring Supplerende materiale: • Forskellige forsikringsselskabers hjemmesider • Hjemmesiden: Forsikringsoplysningen https://forsikringsguiden.dk/forsikringsoplysningen/
Omfang	7 lektioner a 80 minutter
Særlige fokus-punkter	Eleverne har skulle lære erstatningsbetingelserne, der er gældende ved erstatning udenfor kontrakt. Og der har været fokus på vigtigheden af at tegne de rigtige forsikringer, der er afpasset til en forsikringstagers behov.
Væsentligste arbejdsformer	Under erstatningsbetingelserne, blev der udarbejdet ”festsange” i grupper, hvori alle erstatningsbetingelserne skulle indgå. Under forsikring, arbejdede eleverne med i-bogens opgaver. <u>Miniprojekt om forsikringer</u>, hvor eleverne skulle undersøge forsikringer, de har hjemme samt lave en film, pixifolder, plakat eller lignende med anbefalinger til en ung person, der lige er flyttet hjemmefra. De skulle i den forbindelse lave en persona (tværfaglighed med afsætning).

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)[Retur til forside](#)

Titel 3	Aftaleret
Indhold	Alt kernestof er anvendt fra i-bogen ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” fra Systime.dk Der er udelukkende taget udgangspunkt i angivet C-pensum: • Kapitel 8 Introduktion til aftaleret • Kapitel 9 Aftalers indgåelse • Kapitel 10 Fuldmagt • Kapitel 11 Aftalers ugyldighed Supplerende materiale: • Databasen Ugeskrift for Retsvæsen UfR, til forsøgsvis opslag.
Omfang	9 lektioner a 80 minutter
Særlige fokus-punkter	Der har været et særligt fokus på aftalemodellens opbygning, samt aftalers ugyldighed, og skelne mellem stærke og svage ugyldighedsgrunde.
Væsentligste arbejdsformer	I disse kapitler har der været arbejdet meget efter i-bogens opbygning med besvarelse af tjekspørgsmål og løsning af caseopgaver. Som repetition har der været anvendt dominospil med fagbegreber, samt eleverne har lavet en lille film om aftalers ugyldighed.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Forbrugerret
Indhold	Alt kernestof er anvendt fra i-bogen ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” fra Systime.dk Der er udelukkende taget udgangspunkt i angivet C-pensum: • Kapitel 12 Introduktion til forbrugerret • Kapitel 13 Forbrugeraftaler • Kapitel 14 Forbruger køb • Kapitel 15 Kreditaftaler • Kapitel 16 Kredit med ejendomsforbehold • Kapitel 17 Pant i forbrugerforhold • Kapitel 18 Løsøre pant og sikringsakten Supplerende materiale: • Tinglysning.dk
Omfang	12 lektioner a 80 minutter
Særlige fokuspunkter	Forbrugers rettigheder og pligter i forbindelse med henholdsvis køb og ved indgåelse af kreditaftaler.
Væsentligste arbejdsformer	Eleverne blev delt op i grupper, hvor hver gruppe lavede et brætspil, de fik udleveret repetitionsspørgsmål inkl. svar til spillet, så der blev ”leget” til repetition.

[Retur til forside.](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Markedsføringsret
Indhold	Alt kernestof er anvendt fra i-bogen ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” fra Systime.dk Der er udelukkende taget udgangspunkt i angivet C-pensum: • Kapitel 19 Markedsføringsret Supplerende materiale: • Udsendelse på DR (Kontant: Sæson 2021- God idé eller ren kopi) • Domstol.dk • https://taenk.dk/raadgivning/markedsfoering/greenwashing-undgaa-blive-snydt-af-groen-salgsgas • https://www.forbrugerombudsmanden.dk/ (inkl. kvikguide om miljømarkedsføring).
Omfang	9 lektioner a 80 minutter
Særlige fokus-punkter	Eleverne har bl.a. skulle arbejde med i-bogen. Efter at have set udsendelsen, skulle eleverne finde dommen på domstol.dk og læse om afgørelsen. Eleverne har lavet filmoptagelse som et tv-program, hvor de har en juridisk brevkasse, hvor de besvarer breve fra seerne (breve blev udleveret).
Væsentligste arbejdsformer	Arbejde med opgaverne i i-bogen. Suppleret af et lille ekstraforløb om greenwashing (tværfaglighed med afsætning), hvor eleverne skulle finde eksempler på reklamer, der bevæger sig på grænsen til greenwashing.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Handelskøb i Danmark
Indhold	Alt kernestof er anvendt fra i-bogen ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” fra Systime.dk Der er udelukkende taget udgangspunkt i angivet C-pensum: • Kapitel 20 Handelskøb Supplerende materiale: • Ingen
Omfang	4 lektioner a 80 minutter
Særlige fokuspunkter	Der har været fokus på risikoovergangen for varens hændelige undergang.
Væsentligste arbejdsformer	Undervist primært som der er lagt op til i i-bogen, med introduktion til pensum, samt elevers løsning af tjekspørgsmål og case opgaver.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 7	Fysiske personers hæftelse.
Indhold	Alt kernestof er anvendt fra i-bogen ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” fra Systime.dk Der er udelukkende taget udgangspunkt i angivet C-pensum: • Kapitel 21 Fysiske personers hæftelse Supplerende materiale: • Ingen
Omfang	1 lektioner a 80 minutter.
Særlige fokuspunkter	Der har været særlig fokus på reglerne omkring særråden og særhæften
Væsentligste arbejdsformer	Opgaver blev løst i grupper.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 8	Inkasso og fogedret
Indhold	Alt kernestof er anvendt fra i-bogen ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” fra Systime.dk Der er udelukkende taget udgangspunkt i angivet C-pensum: • Kapitel 22 Inkasso og fogedret Supplerende materiale: • MitCfu.dk: udsendelse: fogeden kommer (3)
Omfang	3 lektioner a 80 minutter
Særlige fokus-punkter	Der har været fokus på grundlæggende forståelse af fogedrettens opgaver, samt hvorledes der kan startes og gennemføres en fogedsag efter den forenklede inkassoproces.
Væsentligste arbejdsformer	Dialog på klassen samt, repetitionskonkurrence og opgaveløsning.

[Retur til forside](#)