

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	2022-2023
Institution	Haderslev Handelsskole (Det Blå Gymnasium)
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International Økonomi B
Lærer(e)	Lone Ovesen
Hold	2B og 2D

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb¹

Titel 1	Det økonomiske kredsløb, økonomiske vækst og økonomiske begreber
Titel 2	Prisdannelsen
Titel 3	Virksomheder og husholdninger på markedet
Titel 4	Arbejdsmarkedet
Titel 5	Den offentlige sektor og finanspolitik
Titel 6	Den finansielle sektor, inflation, valuta og pengepolitik
Titel 7	Betalingsbalance og konkurrenceevne, herunder erhvervs politik
Titel 8	Danmarks handel, verdenshandel og makroøkonomisk landeanalyse
Titel 9	EU

SO4 – tværfagligt forløb: Matematik, Erhvervsøkonomi og International Økonomi: Matematiske modeller og økonomisk analyse i transportbranchen

Eksamens emner, der kunne vælges imellem inden for ”Danmark som åben økonomi”:

- Arbejdsmarkedet – fuld beskæftigelse
- Betalingsbalance og konkurrenceevne
- Velfærd og ulighed
- Økonomisk vækst og inflation

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Det økonomiske kredsløb, økonomisk vækst og økonomiske begreber
Indhold	Kernestof: - Kureer; Henrik: International Økonomi B, 2021: Kap. 1, 2 og 3 Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistik - Finansministeriet: Økonomisk Redegørelse: Trods nye udfordringer er dansk økonomi bundsolid. 15.05.2022: https://www.dr.dk/nyheder/penge/chefoekonomer-er-overraskede-over-gode-tal-i-dansk-oekonomi-men-det-vender-nu - Flink, Martin: Cheføkonomer er overraskede over gode tal i dansk økonomi. Men det vender nu. DR Nyheder 08.08.2022: https://www.dr.dk/nyheder/penge/chefoekonomer-er-overraskede-over-gode-tal-i-dansk-oekonomi-men-det-vender-nu - ”Økonomi for dummes – med Huxi (og Karen)”, Danmarks Radio
Omfang	4 lektioner á 80 minutter, svarende til 5,33 kontakttimer
Særlige fokus-punkter	Der er arbejdet med at udvikle følgende kompetencer: - Redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger - Forklare konjunkturudviklingen i DK - Analysere økonomiske balanceproblemer - Opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser
Væsentligste arbejdsformer	Lektionerne har indeholdt en række oplæg med fokus på de vigtigste faglige begreber, der optræder i fagets grundbog. Links til grundbogsmaterialet med en skriftlig definition af kernebegreberne har igennem hele året været tilgængeligt for eleverne sammen med oplæg, PowerPoint. Under oplæggene er der vist PowerPoint for på struktureret vis at skabe et overblik over centrale begreber inden for områderne. Derudover har eleverne arbejdet selvstændigt, parvis og gruppevis med opgaver. Der har været løbende dialog mellem underviser og elever.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Prisdannelsen
Indhold	Kernestof: - Kureer; Henrik: International Økonomi B, 2021: Kap. 4. Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistik - Engelbrecht, Rasmus: Butikkerne foreslår, at afgifterne sættes op. Politiken 28. september 2022 - Berlingske Debat: Skal prisen på en pakke cigaretter hæves til 80 kr?, Berlingske 20 april 2019 - Michael Lund, Ekspert om Frederikssens dyrere cigaretter til unge: Interessant tanke som er uhyre svær at håndtere, Berlingske 19. maj 2019 - Tobias Reinwald og Flemming Pedersen: Løkke hæver cigaretpriser, 26 maj 2019 - Sundhedsmonitor: Efterforskningsfirma: Salg af smuglercigaretter er steget efter højere afgifter, 21. september 2020. - Winther, Bent: Skatteministeren om smøger til 100 kr. pakken: Charterrejsen bliver stort set gratis, Berlingske 3. maj 2019
Omfang	4 lektioner á 80 minutter, svarende til 5,33 kontakttimer
Særlige fokus-punkter	Der er arbejdet med særligt fokus på at kunne anvende efterspørgsels- og udbudskurven samt prisdannelse og kunne redegøre for indgreb heri. I tillæg har der været fokus på priselasticitet som begreb og betydning i forhold til prisdannelsen. Kommissorieopgave om cigaretafgifter.
Væsentligste arbejdsformer	Lektionerne har indeholdt en række oplæg med fokus på de vigtigste faglige begreber, der optræder i fagets grundbog. Links til grundbogsmaterialet med en skriftlig definition af kernebegreberne har igennem hele året været tilgængeligt for eleverne sammen med oplæg, PowerPoint. Under oplæggene er der vist PowerPoint for på struktureret vis at skabe et overblik over centrale begreber inden for områderne. Derudover har eleverne arbejdet selvstændigt, parvis og gruppevis med opgaver. Der har været løbende dialog mellem underviser og elever, og eleverne har ligeledes bidraget med oplæg.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Husholdninger og virksomheder
Indhold	Kernestof: - Kureer; Henrik: International Økonomi B, 2021: Kap. 5 Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistik
Omfang	4 lektioner á 80 minutter, svarende til 5,33 kontakttimer
Særlige fokus-punkter	Der er arbejdet med Gini-koefficienten og fattigdomsgrænser til at kunne forklare ulighed i indkomster; og der er arbejdet med forbrugskvote – både som led i at kunne påvise ulighed ved forskellige økonomiske indgreb, såvel som for forståelsen af forbrug og opsparingskvoter.
Væsentligste arbejdsformer	Lektionerne har indeholdt en række oplæg med fokus på de vigtigste faglige begreber, der optræder i fagets grundbog. Links til grundbogsmaterialet med en skriftlig definition af kernebegreberne har igennem hele året været tilgængeligt for eleverne sammen med oplæg, PowerPoint. Under oplæggene er der vist PowerPoint for på struktureret vis at skabe et overblik over centrale begreber inden for områderne. Derudover har eleverne arbejdet selvstændigt, parvis og gruppevis med opgaver. Der har været løbende dialog mellem underviser og elever, og eleverne har ligeledes bidraget med oplæg og en skriftlig besvarelse af en opgave.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Arbejdsmarkedet, herunder overenskomster
Indhold	Kernestof: - Kureer; Henrik: International Økonomi B, 2021: Kap. 6 og 14.1 Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistik - Flink, Martin: Slutspillet om overenskomsten er i gang, DR Nyheder 18. februar 2023: https://www.dr.dk/nyheder/penge/slutspillet-om-overenskomsten-er-i-gang-forstaa-hvad-der-sker - Hvad er en overenskomst: https://www.dr.dk/drtv/episode/explainer - hvad-er-en-overenskomst_362074 - KL: Stigende mangel på arbejdskraft frem mod 2030 – behov for prioriteringer. - Chor, Jakob: Industrien sætter slutspurten ind, DR Nyheder 18. februar 2023: https://www.dr.dk/nyheder/penge/industrien-saetter-slutspurten-ind-plads-til-loenstigninger-paa-fire-procent-aar-i
Omfang	4 lektioner á 80 minutter, svarende til 5,33 kontakttimer
Særlige fokus-punkter	Der er arbejdet med forskellige analyser af arbejdsmarkedet i dag og i fremtiden, herunder udfordringer med globalisering og ældrebyrden. Der har været fokus på arbejdsmarkedet, arbejdsmarkedspolitik og samspillet med den øvrige økonomi samt Flexicurity-modellen. Der er desuden arbejdet med forskellige arbejdsmarkedspolitiske instrumenter, deres betydning og anvendelse foruden flaskehalsproblemer og rådighedsbegrænsning.
Væsentligste arbejdsformer	Lektionerne har indeholdt en række oplæg med fokus på de vigtigste faglige begreber, der optræder i fagets grundbog. Links til grundbogsmaterialet med en skriftlig definition af kernebegreberne har igennem hele året været tilgængeligt for eleverne sammen med oplæg, PowerPoint. Under oplæggene er der vist PowerPoint for på struktureret vis at skabe et overblik over centrale begreber inden for områderne. Derudover har eleverne arbejdet selvstændigt, parvis og gruppevis med opgaver. Der har været løbende dialog mellem underviser og elever, og eleverne har ligeledes bidraget med oplæg.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Den offentlige sektor og finanspolitik
Indhold	Kernestof: - Kureer; Henrik: International Økonomi B, 2021: Kap. 7 og 8 Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistik - CEPOS: Danmark har OECD's højeste skattetryk, 1. december 2022 - Tjekdet: Sådan fordelte skattefar din tusindlap sidste år, 31. oktober 2022
Omfang	9 lektioner á 80 minutter, svarende til 12 kontakttimer
Særlige fokus-punkter	Der er arbejdet med den offentlige sektors opgaver og størrelse samt velfærdspolitiske debat i Danmark foruden den offentlige sektors udgifter og indtægter samt statsfinanserne. Der har været fokus på hvilken betydning disse har for økonomien med henblik på finanspolitik og samfundsøkonomiske mål. Der er ligeledes arbejdet med forskellige typer af velfærdsmodeller samt deres betydning for statens økonomi og sociale hensyn. De forskellige former for beskatning er gennemgået, herunder kobling til de samfundsøkonomiske mål med særligt fokus på ligelig fordeling af goderne. De finanspolitiske instrumenter, multiplikatorer og anvendelsesmuligheder er gennemgået foruden forskellige former for finanspolitik samt i hvilke situationer disse bedst kan anvendes. Jf. EU har der været fokus på muligheder og begrænsninger ved finanspolitikken. I forlængelse af SO4 blev en skriftlig opgave afleveret.
Væsentligste arbejdsformer	Lektionerne har indeholdt en række oplæg med fokus på de vigtigste faglige begreber, der optræder i fagets grundbog. Links til grundbogsmaterialet med en skriftlig definition af kernebegreberne har igennem hele året været tilgængeligt for eleverne sammen med oplæg, PowerPoint. Under oplæggene er der vist PowerPoint for på struktureret vis at skabe et overblik over centrale begreber inden for områderne. Derudover har eleverne arbejdet selvstændigt, parvis og gruppevis med opgaver. Der har været løbende dialog mellem underviser og elever, og eleverne har ligeledes bidraget med oplæg.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Den finansielle sektor, inflation, valuta og pengepolitik
Indhold	Kernestof: - Kureer; Henrik: International Økonomi B, 2021: Kap. 10, 11, 12, 13 og 16 Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistik - Beierholm: Finansielle forventninger til 2023, 11. januar 2023 - Den finansielle sektor: https://www.youtube.com/watch?v=8cCeEMZVGxA - Inflation – derfor bliver alting dyrere: https://www.youtube.com/watch?v=5v-vy59RfMQ&t=208s - Madsen, Jens Møller: Historie: Vi ser på kriser på aktiemarkedet gennem 100 år, Nordea Invest Magasinet, 24. oktober 2022 - Sørensen, Christen: Kronik. Opskriv kronen og undgå overophedning af økonomien, Århus Stiftstidende, 17. februar 2018
Omfang	9 lektioner á 80 minutter, svarende til 12 kontakttimer
Særlige fokus-punkter	Der har været fokus på redegørelse og forklaring af begreber og teori om den finansielle sektor, dens formål og opgaver, rente og rentedannelse, aktier og obligationer, pengepolitiske instrumenter og muligheder, valuta og valutakursdannelse, valutakurssystemer, ERM2-samarbejdet og ØMU'en samt konsekvenserne af forskellige valuta- og pengepolitiske tiltag. Endelig har der været fokus på redegørelse og forklaring af begreber og teori om inflationens måling, årsager og virkninger samt typer og bekæmpelse.
Væsentligste arbejdsformer	Lektionerne har indeholdt en række oplæg med fokus på de vigtigste faglige begreber, der optræder i fagets grundbog. Links til grundbogsmaterialet med en skriftlig definition af kernebegreberne har igennem hele året været tilgængeligt for eleverne sammen med oplæg, PowerPoint. Under oplæggene er der vist PowerPoint for på struktureret vis at skabe et overblik over centrale begreber inden for områderne. Derudover har eleverne arbejdet selvstændigt, parvis og gruppevis med opgaver. Der har været løbende dialog mellem underviser og elever, og eleverne har ligeledes bidraget med oplæg.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 7	Betalingsbalance og konkurrenceevne, herunder erhvervspolitik
Indhold	Kernestof: - Kureer; Henrik: International Økonomi B, 2021: Kap. 9, (13), 14.2 og 19 Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistik - Dansk Erhverv: Konkurrenceevnebarometer 2022 - https://fagbladet3f.dk/nyheder/fagligt/d14ed60b30554fe48f48f9c2625be06b-20131121-dansk-sjak-tjente-374-kroner-i-timen-paa-polsk-akkord - https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=29285
Omfang	7 lektioner á 80 minutter, svarende til 9,33 kontakttimer
Særlige fokuspunkter	Fokus på begreber og teori om betalingsbalancens opbygning og indhold, udlandsgæld, konkurrenceevne og betydende faktorer herfor – Portes diamant. Derudover erhvervspolitiske instrumenter og vurdering af konsekvenserne af forskellige tiltag. Endelig en PBL opgave om Danmarks vækst og konkurrenceevne.
Væsentligste arbejdsformer	Lektionerne har indeholdt en række oplæg med fokus på de vigtigste faglige begreber, der optræder i fagets grundbog. Links til grundbogsmaterialet med en skriftlig definition af kernebegreberne har igennem hele året været tilgængeligt for eleverne sammen med oplæg, PowerPoint. Under oplæggene er der vist PowerPoint for på struktureret vis at skabe et overblik over centrale begreber inden for områderne. Derudover har eleverne arbejdet selvstændigt, parvis og gruppevis med opgaver. Der har været løbende dialog mellem underviser og elever, og eleverne har ligeledes bidraget med oplæg.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 8	Danmarks handel, verdenshandel og makroøkonomisk landeanalyse
Indhold	Kernestof: - Kureer; Henrik: International Økonomi B, 2021: Kap. 17, 21 og 22 Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistik - Hvass, Jesper: De økonomiske nøgletal er gode, men regeringen har ikke gjort Danmark rigere, Børsen 28. august 2022 - Overblik over dansk økonomi: https://www.dst.dk/da/Statistik/temaer/overblik-dansk-oekonomi - https://bliv-klogere.ibc.dk/index.php/vejledning-3-landeanalyse/ - https://www.globalis.dk/tema - Nationalbankens pressemøde: https://www.nationalbanken.dk/da/presse/pressemoeeder/Sider/Pressem%C3%B8de-15.-marts-2023.aspx - Office for national statistic: https://www.ons.gov.uk/economy/inflationandpriceindices
Omfang	5 lektioner á 80 minutter, svarende til 6,67 kontakttimer
Særlige fokuspunkter	Forklare og analysere makroøkonomiske nøgletal i forhold til forskellige landes /regioners udvikling og vurdere deres udgangspunkt i den globale sammenhæng foruden diverse teorier om handel. I forbindelse med studietur til henholdsvis England og Skotland blev et forløb om makroøkonomisk landeanalyse gennemført i grupper. Derudover blev der afleveret en skriftlig besvarelse af landeanalysen.
Væsentligste arbejdsformer	Lektionerne har indeholdt en række oplæg med fokus på de vigtigste faglige begreber, der optræder i fagets grundbog. Links til grundbogsmaterialet med en skriftlig definition af kernebegreberne har igennem hele året været tilgængeligt for eleverne sammen med oplæg, PowerPoint. Under oplæggene er der vist PowerPoint for på struktureret vis at skabe et overblik over centrale begreber inden for områderne. Derudover har eleverne arbejdet selvstændigt, parvis og gruppevis med opgaver. Der har været løbende dialog mellem underviser og elever, og eleverne har ligeledes bidraget med oplæg.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 9	EU
Indhold	Kernestof: - Kureer; Henrik: International Økonomi B, 2021: Kap. 25 Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistik - Frost, Signe Marie: ECB hæver renten for sjette gang i træk på trods af uro, TV2 Nyheder 16. marts 2023 - https://www.youtube.com/watch?v=KbhpxVBTZ34 – EU's historie - https://www.youtube.com/watch?v=7y0IJQHIEEY&t=6s – Hvad bestemmer EU - https://www.youtube.com/watch?v=GXDR-KS7a2k – Hvordan lovgiver EU? - Petersen, Christan Braad: Danmark er klar når EU fjerner mulighed for store underskud, Danmark 15. marts 2023 - Petersen, Christan Braad: EU vil overvåge de ydre grænser og hjemsende flere asylansøgere, Danmark 15. marts 2023 - With, Louise: Natlig kompromis: Nu skal EU spare mere energi, Børsen 13. marts 2023
Omfang	3 lektioner á 80 minutter, svarende til 4 kontakttimer
Særlige fokuspunkter	Redegøre for EU og EU's betydning for Danmark. Analysere og vurdere samfundsøkonomiske problemstillinger i og imellem det nationale, det europæiske og det globale perspektiv.
Væsentligste arbejdsformer	Lektionerne har indeholdt en række oplæg med fokus på de vigtigste faglige begreber, der optræder i fagets grundbog. Links til grundbogsmaterialet med en skriftlig definition af kernebegreberne har igennem hele året været tilgængeligt for eleverne sammen med oplæg, PowerPoint. Under oplæggene er der vist PowerPoint for på struktureret vis at skabe et overblik over centrale begreber inden for områderne. Derudover har eleverne arbejdet selvstændigt, parvis og gruppevis med opgaver. Der har været løbende dialog mellem underviser og elever, og eleverne har ligeledes bidraget med oplæg.

[Retur til forside](#)

Derudover er der blevet arbejdet med, hvorledes eleverne tager notater bedst muligt ud fra egne læringsstile.

Notater:

- De gode notater 1: <https://www.youtube.com/watch?v=4qi4grD4zzI>
- De gode notater 2 – Cornell: <https://www.youtube.com/watch?v=G9F17DcoqnE>
- De gode notater 3: Mundtlige notater: <https://www.youtube.com/watch?v=PjXuLAPNGxY>
- De gode notater 4: <https://www.youtube.com/watch?v=p7nt2Au9w3M>