

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2026
Institution	Det Blå Gymnasium Haderslev
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Tysk A
Lærer(e)	Mette Krogsøe
Hold	hhb3tyA25

Undervisningen bygger videre på elevernes 2-årige B-niveau.

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Skriftligt arbejde
Titel 2	Deutschland nach der Wende - EKSAMEN
Titel 3	Moderne Jugend - EKSAMEN
Titel 4	Die Alpenregion - EKSAMEN

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Skriftligt arbejde
Indhold	<p><u>Anvendt undervisningsmateriale:</u></p> <p>Bøger: <i>Sehr geehrte Damen und Herren</i> (Forlaget Ventus) <i>Alles in allem 1</i></p> <p><i>Diverse eksamensopgaver/afleveringsopgaver</i></p> <p>Hjemmesider: <i>Ordbogen.com - tysk/dansk og omvendt</i> <i>Gyldendal.com - tysk/dansk og omvendt</i> <i>Duden.de (tysk ordbog)</i> <i>Quizlet – (https://quizlet.com)</i></p> <p>I-bøger (Systeme): <i>Alles in allem 1 (https://allesinallem.systeme.dk/)</i> <i>Alles in allem 2 (https://allesinallem2.systeme.dk/)</i> <i>Wie geht's (https://wiegehts.systeme.dk/)</i> <i>Ind i sproget – stx (https://indisprogetstx.systeme.dk/)</i> <i>Sprungbrett (https://sprungbrett.systeme.dk/) – inkl. videoer</i> <i>Tysk virksomhedskommunikation (https://tyskvirksomhed.systeme.dk/)</i> <i>Im Unternehmen, Systeme, https://imunternehmen.systeme.dk/?id=136</i></p> <p><i>Eins zwei drei – mundtlig eksamen i tysk (https://einszweidrei.systeme.dk/)</i></p> <p>Grammatik og skriftlig eksamen (noter, MK) Korrespondenz – E-Mail (noter, MK)</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal kunne udtrykke sig mundtligt og skriftligt med et varieret ordforråd og grammatisk korrekthed.</p> <p>Eleverne skal kende væsentlige regler og normer for tysk sprogbrug og sprogstruktur.</p> <p>Eleverne skal kunne udforme basale merkantile dokumenter.</p> <p>Forklaring af grammatiske fænomener</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde med hjemmesider/onlineøvelser/CoPilot, par-/gruppearbejde, video

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Deutschland nach der Wende - EKSAMEN
Indhold	<p>Emnet bygger videre på forløb fra B-niveau (DDR und die Wende) samt læses i sammenhæng med SO6 (Ulighed).</p> <p>KERNESTOF Einstieg: Globalisierung – Fragebogen Rammstein – Amerika (Reise, Reise, 2004)</p> <p>WissensWerte: DDR (Video, 7:42 Min) https://www.youtube.com/watch?v=u6rpovv6wWo</p> <p>Nazi-cellen: Die Täter (Teil 1) (cfu, 1 time, 15 min) https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?idnr=TV0000101222&cfuid=7</p> <p>Clemens Meyer: Als wir träumten (Fischer Verlag, 2009), 2 uddrag <ul style="list-style-type: none"> - Strahlen (S. 56) - Als wir Reporter waren (S. 506, 507-8) </p> <p>K. Blume: Deutschland als Einwanderungsland (i: Hier ist meine Heimat, Tyskforlaget 2010) – 6,6 ns</p> <p>Willkommenskultur? Wir schaffen das? https://ausaktuellemanlass.systeme.dk/?id=151#c720</p> <p>Einigkeit, Verdruss und Freiheit (Doku, ZDF 2025), (cfu, 44 Min.) https://link.mitcfu.dk/m/TV0000135798</p> <p>SUPPLERENDE STOF Ist der Döner türkisch oder deutsch? (2024) https://www.dw.com/de/ist-der-d%C3%B6ner-t%C3%BCrkisch-oder-deutsch/video-70070371</p> <p>AfD – Wahlplakate (MK) Was die AfD anders macht (ZDF tivi, Video [1:32]) https://www.zdf.de/kinder/logo/besonderheit-afd-einfach-erklaert-100.html</p> <p>Kommunalwahlen in Nordrhein-Westfalen – September 2025 https://www1.wdr.de/hilfe/leichte-sprache/kommunalwahl/ueber-wahlseiten-126.html Kommunal-Wahlen in NRW</p>

	<p>Deadline: Østtyskerne ser mod fløjene (DR TV, 27/8-24, 27 min) https://www.dr.dk/drtv/se/deadline_-oesttyskerne-ser-mod-floejene_473836</p> <p>Die große Ost-Bilanz (zdf, 2020) https://zdfheute-stories-scroll.zdf.de/ost-bilanz-einheit/index.html - Parvis arbejde med et par selvvalgte slides</p> <p>GRAMMATIK Substantivernes køn Sætningsanalyse – kasus Bestemt og ubestemt artikel Genitiv - ejefald Præpositioner</p>
Omfang	24 moduler
Særlige fokuspunkter	<p>Kendskab til værdier og normer i det tysksprogede område. Kendskab til historiske og kulturelle forhold i Tyskland i tiden efter Die Wende. Hvad ligger til grund for oplevelsen af ulighed – og hvad har det med indvandring at gøre? Hvilke reaktioner ses på denne oplevelse af ulighed og hvordan afspejles det politisk?</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde med hjemmesider/onlineøvelser, film, par-/gruppearbejde

[Retur til forside](#)

Titel 3	Moderne Jugend - EKSAMEN
Indhold	<p>KERNESTOF Jugendszenen https://www.scribd.com/document/34019741/Jugendkultur-Guide (uddrag, MK)</p> <p>Jan Stremmel: Mach dich breit (2017) https://werbinich.systime.dk/?id=135#c291</p> <p>Sibylle Berg: Nora hat Hunger i: <i>Literatur um die Jahrtausendwende</i>, Gyldendal 1999, s. 48-49, Soundcloud: 01 Monolog/Nora hat Hunger by Muriel Marondel</p> <p>Zieh es soziologische Theorie https://werbinich.systime.dk/?id=134</p> <p>Kriegerin (Film, D 2011, 103 min) https://ucsyd.mitcfu.dk/CFUFILM1073844</p>

	<p>103 Min.</p> <p>Johnny Mahoro: Zukunftsangst (Songtext, 2025) Jonny Mahoro - Zukunftsangst (Official Visualizer)</p> <p>SUPPLERENDE STOF Bubber og nynazisterne (TV2 2011, 25 Min) https://ucsyd.mitcfu.dk/TV0000018440</p> <p>Die Welle (D 2008, 103 min.) https://link.mitcfu.dk/m/CFUFILM1075205</p> <p>GRAMMATIK Præpositioner – dobbeltstyrende Ordstilling Stærke verber Relative pronomener</p>
Omfang	20 moduler
Særlige fokuspunkter	<p>Hvilke mål og værdier præger ungdommen i Tyskland? Hvad får unge mennesker til at dyrke deres krop – eller blive nynazister? Arbejde med at beskrive ovenstående ud fra Thomas Ziehes sociologiske teori. Kendskab til aktuelle forhold.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde med hjemmesider/onlineøvelser, film, par-/grupperarbejde

[Retur til forside](#)

Titel 4	Die Alpenregion - EKSAMEN
Indhold	<p>KERNESTOF Übersicht – Österreich https://ausaktuellemanlass.systeme.dk/?id=157 (gekürzt, MK) Übersicht – Schweiz https://ausaktuellemanlass.systeme.dk/?id=163 (gekürzt, MK)</p> <p>Alpen schützen und nachhaltig entwickeln: <ol style="list-style-type: none"> 1. Warum sind die Alpen so besonders? 2. Warum brauchen die Alpen unseren Schutz? 3. Die Alpenkonvention (Umwelt im Unterricht – Hintergrundtext, 2021, Alpen schützen und nachhaltig entwickeln – UiU, gekürzt MK)</p> <p>Brenner Basis Tunnel BBT (DE) 3D Animation [3:01]</p> <p>Die Alpen in Film und Literatur:</p>

- Bergdoktor, Staffel 12 Folge 3, [0:00-10:00]
<https://www.zdf.de/video/serien/der-bergdoktor-106/schmerz-1-100>
- Johanna Spyri: Heidi (1880/1881), erstes Kapitel (uddr. MK) "[Johanna Spyri, Heidi \(Vollständige Ausgabe\)](#)" von Johanna Spyri - eBook - Band 10

Die Alpen als Marketinginstrument – Milka (2023)

[Milka und Watzmann: Werbung trifft auf Widerspruch | Bayerisches Landwirtschaftliches Wochenblatt](#) (gekürzt MK)

„Wir behalten das Matterhorn in unserem Herzen!“- Toblerone (3/3-2023),
<https://www.blick.ch/wirtschaft/ende-einer-logo-legende-toblerone-darf-das-matterhorn-nicht-mehr-zeigen-id18365995.html>
(schriftliche Arbeit)

SUPPLERENDE STOF

Die Schönheit der Alpen (Video, Planet Wissen, [1:55])
Link?!

Brennerautobahn: Slot-System für Lkw (14.04.2023)

<https://www.weekend.at/politik/brenner-autobahn-lastwagen-zeit-buchen> (Jan 2026, gekürzt MK)

VCÖ: Künftige Luftschadstoffgrenzwerte der EU nicht erreichbar, wenn Lkw-Transit weiter zunimmt (..) <https://vcoe.at/presse/presseaussendungen/detail/vcoe-im-vorjahr-fuehren-ueber-den-brenner-dreimal-so-viele-lkw-wie-ueber-alle-schweizer-alpenpaesse-zusammen> (Jan 2026, gekürzt MK)

Europas hjerte gennemboret i stort skridt mod åbning af gigantisk jernbanetunnel (26. dec 2025) <https://nyheder.tv2.dk/udland/2025-12-25-europas-hjerte-gennemboret-i-stort-skridt-mod-aabning-af-gigantisk-jernbanetunnel>

Alpernes mareridt - sneen smelter (DR Horisont, 2020, 23 min, cfu)
<https://link.mitcfu.dk/m/TV0000119406>

Klimaschutz und die Alpenkonvention (Video, [3:17])
<https://www.youtube.com/watch?v=fS7ZFvuxt28>

Parvis præsentation/samtale med MK om emnet

GRAMMATIK

Verber – svage, stærke, modalverber, sammensatte verber

Possessive pronomener

Personlige pronomener

	Adjektiver
Omfang	30 moduler
Særlige fokuspunkter	Die Alpenregion – kliché eller realitet? Emnet kredser om naturen som både attraktion og udfordring. Er turismen ved at ødelægge det, den lever af? Og hvad betyder regionen for de virksomheder, der på forskellig vis lever af den? Kendskab til kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i tysksprogede lande.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde med hjemmesider/onlineøvelser, film, par-/grupperarbejde