

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2024
<b>Institution</b>	Haderslev Handelsskole
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Tysk A
<b>Lærer(e)</b>	Mette Krogsøe
<b>Hold</b>	hhb3ty23

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	<a href="#">Den skriftlige dimension</a>
Titel 2	Wirtschaft und Handel – Deutsche Unternehmen - EKSAMEN
Titel 3	Klima und Nachhaltigkeit - EKSAMEN
Titel 4	DDR und die Wende - Ungleichheit - EKSAMEN
Titel 5	Moderne Jugend - EKSAMEN
Titel 6	Terrorismus - EKSAMEN

Titel 1	Den skriftlige dimension
Indhold	<p><u>Anvendt undervisningsmateriale:</u></p> <p>Bøger:  <i>Mogens Hargaard: Mach's gut (OP), kap 1-5</i>  <i>Sehr geehrte Damen und Herren (Forlaget Ventus)</i></p> <p><i>Diverse eksamensopgaver/ afleveringsopgaver</i></p> <p>Hjemmesider:  <i>Ordbogen.com - tysk/ dansk og omvendt</i>  <i>Gyldendal.com - tysk/ dansk og omvendt</i>  <i>Duden.de (tysk ordbog)</i>  <i>Quizlet – (<a href="https://quizlet.com">https://quizlet.com</a>)</i></p> <p>I-bøger (Systime):  <i>Alles in allem 1 (<a href="https://allesinallem.systeme.dk/">https://allesinallem.systeme.dk/</a>)</i>  <i>Alles in allem 2 (<a href="https://allesinallem2.systeme.dk/">https://allesinallem2.systeme.dk/</a>)</i>  <i>Wie geht's (<a href="https://wiegehts.systeme.dk/">https://wiegehts.systeme.dk/</a>)</i>  <i>Ind i sproget – stx (<a href="https://indisprogetstx.systeme.dk/">https://indisprogetstx.systeme.dk/</a>)</i>  <i>Sprungbrett (<a href="https://sprungbrett.systeme.dk/">https://sprungbrett.systeme.dk/</a>) – inkl. videoer</i>  <i>Tysk virksomhedskommunikation (<a href="https://tyskvirksomhed.systeme.dk/">https://tyskvirksomhed.systeme.dk/</a>)</i>  <i>Im Unternehmen, Systime, <a href="https://imunternehmen.systeme.dk/?id=136">https://imunternehmen.systeme.dk/?id=136</a></i></p> <p><i>Eins zwei drei – mundtlig eksamen i tysk (<a href="https://einszweidrei.systeme.dk/">https://einszweidrei.systeme.dk/</a>)</i></p> <p>Grammatik og skriftlig eksamen (noter, MK)          Korrespondenz – E-Mail (noter, MK)</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal kunne udtrykke sig mundtligt og skriftligt med et varieret ordforråd og grammatisk korrekthed.</p> <p>Eleverne skal kende væsentlige regler og normer for tysk sprogbrug og sprogstruktur.</p> <p>Eleverne skal kunne udforme basale merkantile dokumenter.</p> <p>Forklaring af grammatiske fænomener</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Titel 2	Wirtschaft und Handel - Deutsche Unternehmen - EKSAMEN
Indhold	<p><b>Emnet bygger videre på forløb fra B-niveau ("Wirtschaft und Handel").</b></p> <p>KERNESTOF</p> <p>Leder aus Pilzen und Kreislaufwirtschaft: So will Adidas nachhaltig werden (2022, 4,2 ns)</p> <p><a href="https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=133#c726">https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=133#c726</a></p>
Omfang	6 moduler (+ B-niveau)
Særlige fokuspunkter	Kendskab til tyske firmaer med fokus på supermarkedet og dets historie. Arbejde med disses indsatser i relation til aktuelle forhold, krav fra kunder osv.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde mm.

Titel 3	Klima und Nachhaltigkeit - EKSAMEN
Indhold	<p>KERNESTOF</p> <p>Klimawandel – einfach erklärt (Video, 4:11)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ds4HxRif8dA&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=Ds4HxRif8dA&amp;t=1s</a></p> <p>Klimawandel Treibhauseffekt CO2-Ausstoss in Deutschland i: <i>Klimaschutz und Spracherwerb</i>, Goethe Institut 2018, s. 19-22, 28</p> <p>Der Weg der Jeans i: <i>Klimaschutz und Spracherwerb</i>, Goethe Institut 2018, s. 162-163</p> <p>Wieviel CO2 steckt in einer Jeans? (Video, 1 Min.)</p> <p><a href="https://www.zdf.de/kinder/cc-lizenzen/videos-122.html">https://www.zdf.de/kinder/cc-lizenzen/videos-122.html</a></p> <p>Killen unsere Klamotten das Klima? (Video, 29 Min.)</p> <p><a href="https://www.ndr.de/nachrichten/info/Wie-eine-Jeans-Marke-die-Mode-Industrie-revolutionieren-will,nachhaltigemode102.html">https://www.ndr.de/nachrichten/info/Wie-eine-Jeans-Marke-die-Mode-Industrie-revolutionieren-will,nachhaltigemode102.html</a></p> <p>17 Ziele für nachhaltige Entwicklung - Übersicht TU DUs für dich und die Welt (Video, 1:42)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VP41Guc7_s4">https://www.youtube.com/watch?v=VP41Guc7_s4</a></p> <p>Was sind die 17 Ziele?</p>

	<p><a href="https://17ziele.de/info/was-sind-die-17-ziele.html">https://17ziele.de/info/was-sind-die-17-ziele.html</a></p> <p>Drei Säulen der Nachhaltigkeit <a href="https://mexxon.com/nachhaltigkeit-im-unternehmen-alle-koennen-einen-beitrag-leisten/">https://mexxon.com/nachhaltigkeit-im-unternehmen-alle-koennen-einen-beitrag-leisten/</a> (050923)</p> <p>SUPPLERENDE STOF</p> <p>Fridays for Future: Zehntausende beim globalen Klimastreik <a href="https://www.dw.com/de/zehntausende-beim-globalen-klimastreik-von-fridays-for-future/a-63220006">https://www.dw.com/de/zehntausende-beim-globalen-klimastreik-von-fridays-for-future/a-63220006</a> (red. MK, Aug. 2023)</p> <p>10 Tipps für mehr Nachhaltigkeit im Unternehmen <a href="https://www.exali.de/Info-Base/nachhaltigkeit-unternehmen">https://www.exali.de/Info-Base/nachhaltigkeit-unternehmen</a> (010923)</p>
Omfang	13 moduler
Særlige fokuspunkter	Hvad er klimaforandringer, og hvordan opstår de? Hvad kan vi gøre for at modarbejde dem – i samfundet, privat og i virksomheder? Fokus på bæredygtighed.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde mm.

Titel 4	DDR und die Wende - Ungleichheit - EKSAMEN
Indhold	<p><b>Emnet bygger videre på forløb fra B-niveau ("Geschichte (DDR) (Wirtschaftswunder)") samt SO6 (Ulighed)</b></p> <p>KERNESTOF</p> <p>Geschichte der DDR bis zur Wiedervereinigung (WissensWerte: DDR, Video, 7:42) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u6rpowv6wWo">https://www.youtube.com/watch?v=u6rpowv6wWo</a></p> <p>Das schweigende Klassenzimmer (Film, D 2018) <a href="https://kp.mitcfu.dk/CFUFILM1106019">https://kp.mitcfu.dk/CFUFILM1106019</a> (dansk titel: To minutters stilhed)</p> <p>Die Wende – kurz und knapp <a href="https://www.lpb-bw.de/fall-der-berliner-mauer#c22716">https://www.lpb-bw.de/fall-der-berliner-mauer#c22716</a> (Januar 2021, red. MK)</p>

	<p>SUPPLERENDE STOF</p> <p>Die Mauer im Kopf – Karikatur <a href="https://www.nd-aktuell.de/artikel/1177609.karikatur-barbara-henniger-die-denkende-hand.html">https://www.nd-aktuell.de/artikel/1177609.karikatur-barbara-henniger-die-denkende-hand.html</a> (kun billede)</p> <p>Berlin 30 Jahre nach der Wiedervereinigung (Video, Easy German, 10:42) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=83M6sp1I_OQ">https://www.youtube.com/watch?v=83M6sp1I_OQ</a></p> <p>30 Jahre nach der Vereinigung – Umfrage (Statistik) <a href="https://www.tagesschau.de/multimedia/bilder/infratest-umfrage-ost-west-101.html">https://www.tagesschau.de/multimedia/bilder/infratest-umfrage-ost-west-101.html</a></p> <p>Die große Ost-Bilanz (2020) <a href="https://zdfheute-stories-scroll.zdf.de/ost-bilanz-einheit/index.html">https://zdfheute-stories-scroll.zdf.de/ost-bilanz-einheit/index.html</a></p> <p>Höckes alternative Tyskland (om AfD, forfra til 10:41, DR) <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/21-soendag-hoeckes-alternative-tyskland-paa-ubestemt-tid-kulturskatte-forsvinder_409128">https://www.dr.dk/drtv/se/21-soendag-hoeckes-alternative-tyskland-paa-ubestemt-tid-kulturskatte-forsvinder_409128</a> (17. Sept. 2023)</p> <p>AfD - Wahlplakate</p>
Omfang	7 moduler (+ B-niveau + SO6)
Særlige fokuspunkter	Kendskab til værdier og normer i det tysksprogede område. Kendskab til historiske og kulturelle forhold i Tyskland i tiden omkring Die Wende samt til de følger, denne begivenhed har haft for landet - herunder begrebet "die Mauer im Kopf".
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde mm.

Titel 5	Moderne Jugend – EKSAMEN
Indhold	<p>KERNESTOF</p> <p>Jugend-Szenen <a href="https://www.jugendkultur.at/wp-content/uploads/Jugendkultur-Guide.pdf">https://www.jugendkultur.at/wp-content/uploads/Jugendkultur-Guide.pdf</a> (Sept. 2020, uddr.)</p> <p>Jan Stremmel: Mach dich breit (2017) <a href="https://werbinich.systeme.dk/?id=135#c291">https://werbinich.systeme.dk/?id=135#c291</a></p>

	<p>Ziehes soziologiske Theorie <a href="https://werbinich.systeme.dk/?id=134">https://werbinich.systeme.dk/?id=134</a></p> <p>Kriegerin (Film, D 2011) <a href="https://fjernleje.filmstriben.dk/film/2995306600/kriger">https://fjernleje.filmstriben.dk/film/2995306600/kriger</a></p> <p>Sibylle Berg: Nora hat Hunger i: <i>Literatur um die Jahrtausendwende</i>, Gyldendal 1999, s. 48-49</p> <p>SUPPLERENDE STOF Kriegerin – Personen (Vera Conrad, Filmheft - Kriegerin)</p> <p>Bubber og nynazisterne (TV2 2011, 25 Min) <a href="https://ucsyd.mitcfu.dk/TV0000018440">https://ucsyd.mitcfu.dk/TV0000018440</a></p> <p>Karl Ess – Tips für massive Arme (Video, 3 Min.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=axBrcz80MgE">https://www.youtube.com/watch?v=axBrcz80MgE</a></p> <p>Die Welle (D 2008, Filmstriben)</p>
Omfang	18 moduler
Særlige fokuspunkter	<p>Hvilke mål og værdier præger ungdommen i Tyskland? Hvad får unge mennesker til at dyrke deres krop – eller blive nynazister? Arbejde med at beskrive ovenstående ud fra Thomas Ziehes sociologiske teori. Kendskab til aktuelle forhold.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde mm.

Titel 6	Terrorismus – EKSAMEN
Indhold	<p><b>KERNESTOF</b></p> <p>Introduktion: Terror und Rechtsstaat  Was ist Terrorismus  <a href="https://www.demokratiewebstatt.at/thema/thema-demokratie-gegen-terror/was-ist-terrorismus">https://www.demokratiewebstatt.at/thema/thema-demokratie-gegen-terror/was-ist-terrorismus</a> (08.01.24, red. MK)</p> <p>Terrorismus in 3 Minuten erklärt (Video, 2:59)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ctmSH4uWuvs">https://www.youtube.com/watch?v=ctmSH4uWuvs</a></p> <p>Grundlagen des Terrorismus – Terrorist oder Freiheitskämpfer?  i: Terrorismus - wissen was stimmt, Verlag Herder 2008, S. 9-11</p> <p>APO + RAF – Einführung  <a href="https://denstoredanske.lex.dk/au%C3%9Ferparlamentarische_Opposition">https://denstoredanske.lex.dk/au%C3%9Ferparlamentarische_Opposition</a>  <a href="https://denstoredanske.lex.dk/Rote_Armee_Fraktion">https://denstoredanske.lex.dk/Rote_Armee_Fraktion</a></p> <p>RAF Die erste Generation  <a href="https://tyskbogen.systime.dk/?id=155#c341">https://tyskbogen.systime.dk/?id=155#c341</a>  <a href="https://tyskbogen.systime.dk/?id=155#c343">https://tyskbogen.systime.dk/?id=155#c343</a> (Zeitlinie)</p> <p>Ulrike Meinhof – Vom Protest zum Widerstand  Das Konzept Stadtguerilla  i: Munksgaards Tysk antologi, s. 296-299, Munksgaard1982, korte uddrag/MK</p> <p>NSU  Uwe Mundlos  <a href="https://www.zeitklicks.de/wiedervereinigung-bis-heute/alltag/rassismus/nsu-und-nsu-prozess#google_vignette">https://www.zeitklicks.de/wiedervereinigung-bis-heute/alltag/rassismus/nsu-und-nsu-prozess#google_vignette</a>  (uddr. MK Febr. 2024)</p> <p><b>SUPPLERENDE STOF</b></p> <p>Deutscher Herbst  <a href="https://www.zeitklicks.de/bundesrepublik-ii/politik/terrorismus-die-70er-jahre/deutscher-herbst">https://www.zeitklicks.de/bundesrepublik-ii/politik/terrorismus-die-70er-jahre/deutscher-herbst</a></p> <p>Gensyn med det tyske efterår  i: Frederiksborg Amts Avis, 20/10-07</p> <p>Baader-Meinhof-Komplex (Film, D 2009, cfu)  Die Stille nach dem Schuss (Film, D 2001, cfu)</p> <p>RAF-Mitglieder verhaftet (Nachrichten, Video)</p>

	<p><a href="https://www.focus.de/panorama/welt/fahndung-nach-gesuchten-raeubern-sek-jagt-raf-terroristen-in-berlin-berichte-ueberschuesse_id_259723646.html">https://www.focus.de/panorama/welt/fahndung-nach-gesuchten-raeubern-sek-jagt-raf-terroristen-in-berlin-berichte-ueberschuesse_id_259723646.html</a> (März 2024)</p> <p>Nazi-cellen (1) - Gerningsmændene (DR2 2016) <a href="https://ucsyd.mitcfu.dk/TV0000101222">https://ucsyd.mitcfu.dk/TV0000101222</a></p> <p>Beate Zschäpe und der NSU-Sumpf (Video [5:39], DW Deutsch 2013) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O0O5B38U-k8">https://www.youtube.com/watch?v=O0O5B38U-k8</a></p> <p>Sanktionslistenprüfung <a href="https://www.validatis.de/kyc-prozess/news-fachwissen/sanktionslistenpruefung/">https://www.validatis.de/kyc-prozess/news-fachwissen/sanktionslistenpruefung/</a> (red. MK, April 2024) Wird WhatsApp bald überwacht? <a href="https://www.heute.at/s/terror-experten-in-wien-wird-whatsapp-bald-ueberwacht-120024717">https://www.heute.at/s/terror-experten-in-wien-wird-whatsapp-bald-ueberwacht-120024717</a> (3. April 2024)</p>
Omfang	19 moduler
Særlige fokuspunkter	Terrorist eller frihedskæmper? Hvad er terrorisme? Fokus på RAF og Deutscher Herbst samt NSU og Uwe Mundlos. Hvad kan vi gøre for at bekæmpe terrorisme? Hvad med virksomheder?
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde mm.