



<b>Titel 1</b>	<b>Introduktion til psykologiens mangfoldighed og metoder (12/8- 22/8)</b>
<b>Indhold</b>	<p>En kort indføring i fagets metoder og psykologiske perspektiver. Formålet er at skabe et fundament for en videnskabelig psykologisk forståelse og tilgang til faget som kontrast til hverdagspsykologiske hypoteser. Metodedelen er anvendt i alle forløb.</p> <p><b>Undersøgelser i psykologi:</b>  "Undersøgelser i psykologi" kapitel 1 afsnit 1.1 og 1.2.  <a href="https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=168">https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=168</a> (metode)  <a href="https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=169">https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=169</a> (metode)</p> <p><b>Psykologiens veje:</b>  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5769">https://psykveje.systime.dk/?id=5769</a> ("Hvad er psykologi?")  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=4760">https://psykveje.systime.dk/?id=4760</a> ("Den mangfoldige psykologi" – alle retningerne fremlagt i grupper.)  Se videoen under "den mangfoldige psykologi" (5:51 minutter)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=4791">https://psykveje.systime.dk/?id=4791</a> (Casen Lena)</p>
<b>Omfang</b>	4 moduler a 80 minutter
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde og fremlæggelse i grupper Klasseundervisning

<p><b>Titel 2</b></p>	<p><b>Hvem er jeg? 26/8 – 14/11</b></p>
<p><b>Indhold</b></p>	<p>I forløbet har vi både beskæftiget os med forskellige udviklingsteorier, relationernes betydning for hvem vi bliver og fem-faktor-testen. Hvilken betydning har arv og miljø for vores udvikling, resiliens og vores mestring senere hen i livet? Vi har kort vendt tilknytningsbetydning i det voksne parforhold. Det primære fokus har været på hvad der kendetegner en god udvikling for at kunne se når der sker et omsorgssvigt.</p> <p><b>Psykologiens veje:</b>  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=4966">https://psykveje.systime.dk/?id=4966</a> (udviklingspsykologi)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5043">https://psykveje.systime.dk/?id=5043</a> (John Bowlby)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5043#c13974">https://psykveje.systime.dk/?id=5043#c13974</a> (Mary Ainsworth)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5762">https://psykveje.systime.dk/?id=5762</a> (tværkulturel undersøgelse)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5664">https://psykveje.systime.dk/?id=5664</a> (the Big Five)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5129">https://psykveje.systime.dk/?id=5129</a> (omsorgssvigt)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5128">https://psykveje.systime.dk/?id=5128</a> (reaktioner på omsorgssvigt)</p> <p><b>Psyk C:</b>  <a href="https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=175">https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=175</a> (Daniel Sterns teori)  <a href="https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=176">https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=176</a> (Ansigtsduetter...)  <a href="https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=177">https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=177</a> (intersubjektivitet og afstemning af følelser) og <a href="https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=178">https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=178</a> (det verbale sprog)</p> <p><b>Temaer til psykologi:</b>  <a href="https://temaertilpsykologi.systime.dk/?id=139">https://temaertilpsykologi.systime.dk/?id=139</a> (resiliens)</p> <p><b>Dokumentarprogrammer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Min indre kode</li> <li>• Er du mors lille dreng?</li> <li>• Min barndom i helvede</li> </ul> <p><b>Dokumenter:</b>  Dokument om omsorgssystemet og indre arbejdsmodeller. (Psykoterapeut: Inger Holm – udleveret dokument)  Skema om resiliens (7/11-2025)</p> <p><b>Undersøgelser i psykologi:</b>  <a href="https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=176">https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=176</a> (Påvirker din tilknytningsstil dine kærlighedsforhold?)  <a href="https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=161">https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=161</a> (Hvilke værdier...)</p> <p><b>Links til videoer (supplerende stof):</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OrNBEhzjg8I">https://www.youtube.com/watch?v=OrNBEhzjg8I</a> (Harlows abeforsøg)  <a href="#">Does my baby recognize me? – Yale Baby School</a>  <a href="#">Science Bulletins: Attachment Theory—Understanding the Essential Bond</a>  <a href="#">The Strange Situation - Mary Ainsworth - YouTube</a></p>

	<p><a href="https://www.idrlabs.com/dk/femfaktor-personlighedstest/test.php">https://www.idrlabs.com/dk/femfaktor-personlighedstest/test.php</a> (The Big Five test)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OyCHT9AbD_Y&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=OyCHT9AbD_Y&amp;t=2s</a> (Love Sense: from Infant to Adult -Sue Johnson and Ed Tronick)</p>
<b>Omfang</b>	14 moduler a 80 minutter
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Eleverne har udarbejdet en pjece til kommende forældre om hvordan de bedst muligt hjælper deres barn til at få en god start i livet. Fokus har været på formidling (både skriftligt og mundtligt), udvælgelse af relevante begreber og omsætning fra teori til praksis.</p> <p>Gruppearbejde med opsamling i plenum. Klasseundervisning</p>

<p><b>Titel 3</b></p>	<p><b>Identitet d.14/11- d.9/1 – 2026</b></p>
<p><b>Indhold</b></p>	<p>Forløbet bygger videre på Sterns domæne ”det narrative selv” og Giddens teori om narrativer og de historier vi fortæller om os selv IRL og på sociale medier. Der er fokus på identitet og identitetsdannelse blandt unge i det senmoderne samfund og på de udfordringer de står overfor.</p> <p>Herunder hvordan man mestrer stress og det indre og ydre forventningspres samt anerkendelsens betydning.</p> <p>Thomas Ziehes narcissistiske socialisationstype er også brugt og sat i forhold til selviscenesættelse på nettet.</p> <p><b>Psykologiens veje:</b>  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5045">https://psykveje.systime.dk/?id=5045</a> (Stern og det narrative selv – bygger bro mellem de to emner)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5573#c12529">https://psykveje.systime.dk/?id=5573#c12529</a> (attributionsteori – optimistisk og pessimistisk forklaringsstil)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?loopRedirect=1&amp;id=5422">https://psykveje.systime.dk/?loopRedirect=1&amp;id=5422</a> (hvad er identitet?)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5556#c12491">https://psykveje.systime.dk/?id=5556#c12491</a> (Stereotyper)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5419">https://psykveje.systime.dk/?id=5419</a> (Arenaer, det multiple selv)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5424">https://psykveje.systime.dk/?id=5424</a> (Det senmoderne samfund)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5414">https://psykveje.systime.dk/?id=5414</a> (Ung i konkurrencestaten)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5806">https://psykveje.systime.dk/?id=5806</a> (Coping)</p> <p><b>Psyk C:</b>  <a href="https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=214">https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=214</a> (stress)  <a href="https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=229">https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=229</a> (stress)  <a href="https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=230">https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=230</a> (stress)  <a href="https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=233">https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=233</a> (stress)  <a href="https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=234">https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=234</a> (stress)</p> <p><b>Fra celle til selfie:</b>  <a href="https://psykologi.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=281">https://psykologi.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=281</a> (Den narcissistiske socialisationstype)</p> <p><b>Dokumentarprogrammer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konfrontation (Vejgaard og Gellerup) d.18/11</li> <li>• De perfekte piger</li> </ul> <p><b>Dokumenter:</b>  Axel Honneths anerkendelsesteori (d.3.12)</p> <p><b>Supplerende stof:</b>  <b>Artikler:</b>  <a href="https://videnskab.dk/kultur-samfund/saadan-forklarer-unge-">https://videnskab.dk/kultur-samfund/saadan-forklarer-unge-</a></p>

	<p><a href="#">kriminelle-deres-gerninger/</a>          ”Anerkendelse på Facebook gør dig ikke til den, du håber på”          (d.3/12)  <a href="#">17-årig tog study drugs for at præstere i gymnasiet: - Bivirkningerne stopper. Karaktererne vil følge mig hele livet - TV 2</a>          Gymnasieelever får stress: Ligger søvnløs om natten</p>
<b>Omfang</b>	11 moduler a 80 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde med fremlæggelse i grupper og i plenum Klasseundervisning

<p><b>Titel 4</b></p>	<p><b>Gruppen på godt og ondt - gruppedynamik og individet (13/1 – 19/3)</b></p>
<p><b>Indhold</b></p>	<p>Forløbet har udgangspunkt i hvordan individet bliver påvirket af gruppen og omvendt, både i hverdagssituationer men også i mere ekstreme tilfælde som selvmordsbomber. Vi har set på hvordan normalitetshypotesen kan forklare, hvad der kan få mennesker til at udføre ondskabsfulde handlinger. Nyere mobbeteori er også en del af emnet, og koblet til kognitiv dissonans, holdninger og empati.</p> <p><b>Psykologiens veje</b>  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5535">https://psykveje.systime.dk/?id=5535</a> (Asch)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5535#c12424">https://psykveje.systime.dk/?id=5535#c12424</a> (Sunsteins eksperiment om gruppepolarisering)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5535&amp;q=filterbobler#c14078">https://psykveje.systime.dk/?id=5535&amp;q=filterbobler#c14078</a> (filterbobler og ekkokamre)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5665">https://psykveje.systime.dk/?id=5665</a> (intergruppekonflikter)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5534">https://psykveje.systime.dk/?id=5534</a> (roller - kun brugt som oversigt)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5536">https://psykveje.systime.dk/?id=5536</a> (grupper)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5633">https://psykveje.systime.dk/?id=5633</a> (opvækstens betydning)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5632">https://psykveje.systime.dk/?id=5632</a> (fravær af empati)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5628">https://psykveje.systime.dk/?id=5628</a> (moralsk frakobling)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5535#c12423">https://psykveje.systime.dk/?id=5535#c12423</a> (mobning – fokus på gruppepsykologisk og individualpsykologisk perspektiv)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?loopRedirect=1&amp;id=5531">https://psykveje.systime.dk/?loopRedirect=1&amp;id=5531</a> (Holdninger og kognitiv dissonans)</p> <p><b>Undersøgelser i psykologi</b>  <a href="https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=141">https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/?id=141</a> (Milgram)</p> <p><b>Dokumenter / podcast</b>  Normer fra Anvendt psykologi (pdf.) (normer, social kontrol, negative – og positive sanktioner)  Mobbemønstre og magtkampe af Stine Jørgensen s.33-38. Hans Reitzel forlag 2019 (pdf.)</p> <p><b>Dokumentarprogrammer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selvmordsbomberne i London</li> <li>• Konfrontation</li> <li>• Herlufsholms hemmeligheder</li> <li>• En morder vender hjem</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yAGSAZ5Flq8">https://www.youtube.com/watch?v=yAGSAZ5Flq8</a> (The Secret Worlds of Incels)</li> </ul>

	<p><b>Supplerende stof:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KND_bBDE8RQ&amp;t=869s">https://www.youtube.com/watch?v=KND_bBDE8RQ&amp;t=869s</a>          (Zimbardos fængselseksperiment)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nXcU8x_xK18">https://www.youtube.com/watch?v=nXcU8x_xK18</a> (The Erosion of Empathy)  <a href="https://radioplay.dk/podcast/aftenklubben/id-2021421">https://radioplay.dk/podcast/aftenklubben/id-2021421</a> (Manosfærer og 'incels' med Maia Kahlke Lorentzen)</p>
<b>Omfang</b>	16 moduler a 80 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde og fremlæggelse i grupper Klasseundervisning

<p><b>Titel 5</b></p>	<p><b>Unge, læring, motivation og hukommelse (10/4-12/5)</b></p>
<p><b>Indhold</b></p>	<p>Vi har inddraget emnet identitet i forløbet, for både at komme ind på stress og konkurrencestaten og præstationskulturen. Derudover har vi også inddraget begreberne konformitet, normer, indgruppe, eksklusionsangst fra emnet Gruppen på godt og ondt.</p> <p>Fokus har været på, hvad der er på spil i læringsrummet, både indre og ydre motivationsprocesser og relationers betydning for læring herunder også omsorgssvigt, resiliens og ressourcer i den enkelte. Krav og kontrol-modellen er anvendt til at tale om trivsel. Hukommelse er også gennemgået og koblet til brugen af AI.</p> <p><b>Temaer til psykologi</b>  <a href="https://temaertilpsykologi.systime.dk/?id=152&amp;loopRedirect=1">https://temaertilpsykologi.systime.dk/?id=152&amp;loopRedirect=1</a> (karakterer og præstationsorienteringer)</p> <p><b>Psykologiens veje</b>  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5385">https://psykveje.systime.dk/?id=5385</a> (Maslows behovshierarki)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=4851#c10599">https://psykveje.systime.dk/?id=4851#c10599</a> (Optimalt stimuleringsniveau)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5573#c12527">https://psykveje.systime.dk/?id=5573#c12527</a> (OAS)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?loopRedirect=1&amp;id=5291">https://psykveje.systime.dk/?loopRedirect=1&amp;id=5291</a> (Samspilsprocesser samt zonen for nærmeste udvikling)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?loopRedirect=1&amp;id=5809">https://psykveje.systime.dk/?loopRedirect=1&amp;id=5809</a> (Self-efficacy)  <a href="https://psykveje.systime.dk/?id=5573#c12531">https://psykveje.systime.dk/?id=5573#c12531</a> (krav og kontrol-modellen)</p> <p><b>PsykC</b>  <a href="https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=196&amp;loopRedirect=1">https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=196&amp;loopRedirect=1</a> (selvbestemmelsesteori, indre og ydre motivation)  <a href="https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=195">https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=195</a> (hukommelse)  <a href="https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=200">https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=200</a> (hukommelse)  <a href="https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=201">https://psykc.ibog.frydenlund.dk/?id=201</a> (hukommelse)</p> <p><b>Videoer:</b>  <b>”Udfordringer for ALLE” fra Buskelundsskolen:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2XBMHZ39Wiw&amp;t=64s">https://www.youtube.com/watch?v=2XBMHZ39Wiw&amp;t=64s</a></p> <p><b>Supplerende:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ngS-hXWu2HU">https://www.youtube.com/watch?v=ngS-hXWu2HU</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2XBMHZ39Wiw&amp;t=64s">https://www.youtube.com/watch?v=2XBMHZ39Wiw&amp;t=64s</a>  <a href="https://ida.dk/laering-og-kompetencer/naturvidenskab/hvad-sker-der-med-hjernen-naar-ai-taenker-for-os">https://ida.dk/laering-og-kompetencer/naturvidenskab/hvad-sker-der-med-hjernen-naar-ai-taenker-for-os</a> Hvad sker der med hjernen, når AI tænker for os?</p>

<b>Omfang</b>	11 moduler a 80 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Læroplæg om hukommelse Gruppearbejde