

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2026
Institution	Det Blå Gymnasium, Haderslev Handelsskole
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International Økonomi Niveau A
Lærer	Susan Mark (sma@hhs.dk)
Hold	Hhb3iøA25 (3.G valghold)

Oversigt over planlagte undervisningsforløb i 3.G

Titel 1	Globalisering
Titel 2	Velfærd, fattigdom og ulighed
Titel 2	Økonomisk udvikling af lande
Titel 3	SO6: Globalisering og ulighed (PBL-forløb)
Titel 4	Økonomisk metode
Titel 5	Handelsteorier, frihandel og protektionisme inkl. PBL-forløb: globalisering og frihandel
Titel 6	Internationale organisationer inkl. PBL-forløb om EU, DIM og Storbritannien efter Brexit
Titel 7	Repetitionsforløb
Titel 8	Eksamensprojekt: Verdens ubalancer

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb:
Undervisningsforløb valghold 3.G 2025-26**

Titel 1	Globalisering
Indhold	<p><u>Kernelitteratur</u> Kureer, Henrik: "International Økonomi – Niveau A", Systime i-bog 2025, kapitel 25</p> <p><u>Supplerende litteratur</u> Foredrag af Henrik Kureer om globalisering og ulighed</p> <p>Udviklingen i globaliseringen: https://www.macrotrends.net/countries/WLD/world/trade-gdp-ratio</p> <p>Glass-Steagall loven: https://www.thebalancemoney.com/glass-steagall-act-definition-purpose-and-repeal-3305850</p> <p>Glass-Steagall loven (på dansk): https://www.information.dk/moti/2011/10/bankopdeling-kaos</p> <p>Nike som eksempel på TNC: https://www.youtube.com/watch?v=_x-QhJ6tcuk</p> <p>FDI globalt set: https://www.oecd.org/en/topics/sub-issues/foreign-direct-investment-fdi.html</p> <p>Udviklingen i global handel: https://unctad.org/news/key-evolutions-trade-and-development-over-decades</p> <p>Glocalisation: https://www.theguardian.com/business/2024/jan/21/globalisation-glocalisation-industrial-policy-green-growth</p> <p>World Inequality Database: https://wid.world/country/</p> <p>Video med Dani Rodrik: The trade-offs of Globalisation, YouTube</p> <p>Om afglobalisering: https://www.nationalbanken.dk/da/viden-og-nyheder/publikationer-og-taler/analyse/2025/global-usikkerhed-paavirker-den-finansielle-sektor</p>

	<p>https://www.researchgate.net/publication/389972775_THE_LATEST_TRENDS_IN_THE_DEVELOPMENT_OF_TNC_UNDER_THE_INFLUENCE_OF_INTERNATIONAL_INVESTMENT_ACTIVITY</p> <p>https://unctad.org/publication/world-investment-report-2025</p> <p>IMF: WORLD ECONOMIC OUTLOOK UPDATE, JULY 2025</p> <p>Elevernes egen indsamling af data</p> <p><u>Indhold:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad er globalisering, herunder økonomisk globalisering? • Global varehandel, • Globalisering af finanssektoren • Globale forsyningskæder • Transnationale selskaber • Globaliseringens årsager • Globaliseringens forside og bagside • Globaliseringsbølger • Rodriks trilemma • Danmark og globaliseringen • Afglobalisering
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Læreplanens mål:</p> <p>Mål: <i>"analysere, perspektivere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger. "</i></p> <p>Mål: <i>"strukturere og formidle fagligt stof"</i></p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning</p> <p>Individuelle og parvise øvelsesopgaver</p> <p>Mundtlig præsentation i grupper</p> <p>Mundtlig video</p> <p>Notatteknik</p> <p>Klassediskussion med fokus på argumentation, belæg og dokumentation</p> <p>Parvis skriftlig opgave: Undersøgelse: øget globalisering eller afglobalisering</p>

[Retur til forside](#)

Titel 2	Velfærd, fattigdom og ulighed
Indhold	<p><u>Kernelitteratur</u></p> <p>Kureer, Henrik: "International Økonomi – Niveau A", Systime i-bog 2025, kapitel 8</p> <p><u>Supplerende litteratur:</u></p> <p>Foredrag af Henrik Kureer om globalisering og ulighed https://videnskab.dk/kultur-samfund/hvad-er-velfaerd-egentlig/ https://wid.world/country/denmark/ https://www.imf.org/en/Topics/Inequality/introduction-to-inequality https://inequality.org/facts/global-inequality/</p> <p>Kilde Gini-koefficient: https://data.worldbank.org/indicator/SI.POV.GINI?locations=DK</p> <p>Kilde Palma-ratio: https://ourworldindata.org/grapher/palma-ratio-s90s40-ratio</p>
Særlige fokuspunkter	<p><u>Læreplanens mål:</u></p> <p>Mål: " redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger. "</p> <p>Mål: " analysere tabeller, diagrammer og tekst vedrørende et lands erhvervsstruktur, demografi og økonomi . "</p> <p>Mål: "foretage databehandling, herunder søge og vurdere samfundsøkonomisk information"</p> <p>Præsentationsteknik Økonomisk metode</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Individuelle øvelsesopgaver</p> <p>Parvis mundtlig præsentation af velfærdsmodeller inkl. diskussion af fordele og ulemper ved forskellige velfærdsmodeller ud fra et samfundsøkonomisk synspunkt</p> <p>Gruppevis mundtlig præsentation af undersøgelse af ulighed</p>

[Retur til forside](#)

Titel 3	SO6 om globalisering og ulighed - PBL
Indhold	<p>SO6 forløbet med titlen ”Globalisering og ulighed” er et længerevarende flerfagligt samarbejde mellem fagene historie, engelsk, tysk, spansk og international økonomi. Her er der især fokus på den globale kompetence.</p> <p>I august og september arbejder alle 3.G elever med forskellige aspekter af begreberne globalisering og ulighed i de deltagende fag, afsluttende med 2 fælles projektuger lige op til efterårsferien. I uge 40 afholdes temadage, hvor hvert fag lægger yderligere perspektiver på globaliseringen. Temadagene og de enkeltfaglige forløb skal danne grundlag for elevernes selvstændige arbejde med en flerfaglig opgaveformulering.</p> <p>SO6 afsluttes i uge 41 med gruppepræsentationer baseret på arbejdet med og besvarelsen af en flerfaglig opgaveformulering.</p> <p>Der er fokus på den mundtlige præsentation af en besvaret flerfaglig opgaveformulering, sådan at det øver eleverne til den mundtlige præsentation i forbindelse med SOP. Derudover gives der i evalueringen feedback på elevernes arbejde med det faglige indhold og fagenes metoder samt feedforward set i forhold til dansk-historie opgaven.</p> <p><u>Kernelitteratur fra IØ A</u></p> <p>Kureer, Henrik: ”International Økonomi – Niveau A”, Systime i-bog 2025, kapitel 8 og 25.</p> <p><u>Supplerende litteratur fra IØ:</u></p> <p>“3 decades of globalisation: which countries won, which lost?”, The World economy, af Bernhard Gunter og Britni Wilcher</p> <p>KOF globaliseringsindeks World Investment Report 2025 Zambia Trade summary 2022, WITS</p> <p>https://www.statista.com/statistics/457693/gross-domestic-product-gdp-per-capita-in-zambia/ https://www.statista.com/statistics/407841/gross-domestic-product-gdp-per-capita-in-botswana/</p> <p>Kwame Nkrumah om udsigterne for Afrika, 1958: https://verdenshistorietilhxx.systeme.dk/index.php?id=138</p> <p>https://theconversation.com/africa-faces-hard-knocks-as-rich-countries-take-manufacturing-back-home-181490 https://thinkeuropa.dk/notat/2022-07-eu-og-usa-oprunder-i-kampen-om-indflydelse-paa-det-afrikanske-kontinent</p>

	<p>https://www.information.dk/udland/2022/04/perfekte-storm-udspiller-afrika-faa-voldsomme-konsekvenser</p> <p>Beregning af stigninger i procent: https://youtu.be/rQ-Ou8BRMZw Beregning af indeks: https://youtu.be/uL5sfQ0nmww Beregning af andele: https://youtu.be/UybcmkifbQ Vækstberegning: https://youtu.be/s0_I92u-ic8</p>
Særlige fokus-punkter	<p><u>Læreplanens mål:</u> Mål: ” redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger. ” Mål: ” analysere tabeller, diagrammer og tekst” Mål: ”foretage databehandling, herunder søge og vurdere samfundsøkonomisk information”</p> <p>Præsentationsteknik Økonomisk metode Beregninger</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisning jf. titel 1 og 2 ovenfor forud for uge 40 og 41 Foredrag og oplæg PBL med mundtlig præsentation som produkt</p>

[Retur til forside](#)

Titel 4	Økonomisk udvikling af lande
Indhold	<p><u>Kernelitteratur</u> Kureer, Henrik: ”International Økonomi – Niveau A”, Systime i-bog 2025, kapitel 30, 31 og 32</p> <p><u>Supplerende litteratur:</u></p> <p>IMF World Economic Outlook US Census Bureau Cia Factbook Human Development Report: https://hdr.undp.org/data-center/human-development-index#/indicies/HDI</p> <p>Udviklingen i BNP per indbygger – verdens lande: https://ourworldindata.org/economic-growth-since-1950</p> <p>IMF: økonomisk vækst i verdens lande:</p>

https://www.imf.org/external/datamapper/NGDP_RPC@WEO/OEMDC/AD-VEC/WEOWORLD

Verden I opbrud – partnerskaber i udvikling, Dansk bistandsstrategi 2025-2028
Fælles om verden, Dansk bistandsstrategi 2021-2025

Kilde om dansk ulandsbistand v/ Martin Paldam fra spotify:
<https://open.spotify.com/episode/2H2cpn0hyT4jMpRsyVVOgB>

Video med interview af Daron Acemoglu: Inclusive institutions, democracy and the key drivers of economic growth
<https://worldpopulationreview.com/country-rankings/highest-taxed-countries>

Hvad er udviklingsøkonomisk landeanalyse:
<https://www.youtube.com/watch?v=bZCGxYbZDaM>

World Bank Data & Sammenligning & Grafer
CIA World Factbook:
<https://www.youtube.com/watch?v=XQb7-mLePDw>

Globalis: https://www.youtube.com/watch?v=nxSt9vwDd8Q&list=PLPxLlEtXyUELp0cReM0R_3LeAnYwpd&index=5

Verdensbanken: https://www.youtube.com/watch?v=Q7Bul13EaJc&list=PLPxLlEtXyUELp0cReM0R_3LeAnYwpd&index=6

Behandling af data fra Verdensbanken: https://www.youtube.com/watch?v=doAzHE2smQw&list=PLPxLlEtXyUELp0cReM0R_3LeAnYwpd&index=7

IMF: https://www.youtube.com/watch?v=Z9lgnh2PC6Y&list=PLPxLlEtXyUELp0cReM0R_3LeAnYwpd&index=8

OECD: https://www.youtube.com/watch?v=1zZ6sFtLbGg&list=PLPxLlEtXyUELp0cReM0R_3LeAnYwpd&index=9

Kilder om Indien:
<https://unctadstat.unctad.org/CountryProfile/GeneralProfile/en-GB/356/index.html>
<https://diplomatist.com/2024/11/30/indias-vision-2030-charting-a-strategic-roadmap-for-global-diplomacy-and-development/>
<https://www.worldbank.org/en/country/india/overview#1>
https://unctad.org/system/files/official-document/gdsmdp20152ray_en.pdf
DevelopmentStrategiesinIndiaOUP.pdf

	<p>Kilder om Kina https://unctadstat.unctad.org/CountryProfile/GeneralProfile/en-GB/156/index.html https://unctad.org/system/files/official-document/osgdp20144_en.pdf https://www.weforum.org/stories/2025/07/6-ways-chinese-policymaking-has-prepared-for-trade-disruption-and-geopolitical-shocks/</p> <p>Kilder om Brasilien https://www.worldbank.org/en/country/brazil/overview https://unctadstat.unctad.org/CountryProfile/GeneralProfile/en-GB/076/index.html https://www.oecd.org/en/topics/sub-issues/economic-surveys/Brazil-Economic-Snapshot.html</p> <p>Kilder om Taiwan https://unctadstat.unctad.org/CountryProfile/GeneralProfile/en-GB/158/index.html https://taiwaninsight.org/2018/04/23/taiwans-fdi-why-outflows-are-greater-than-inflows/ https://taiwaninsight.org/2025/10/08/introduction-to-the-topical-section-on-transitions-and-challenges-in-taiwans-economy-and-society/</p> <p><u>Indhold:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Definitionen på et uland • Udviklingsøkonomisk landeanalyse • Udviklingsbistand, herunder dansk udviklingsbistand • Klassiske udviklingsteorier med fokus på Rostow og Amin • Nyere udviklingsteorier med fokus på "Why Nations fail" • Udviklingsstrategier (afkobling af verdensmarkedet, ISI strategien, neo-liberal eksportorientering, statsinterventionistisk eksportorientering) • Beregninger i IØ A • PBL om udviklingsøkonomisk landeanalyse omfatter emnerne erhvervs-politik, verdenshandelens udvikling, udviklingsteorier, udviklingsøkonomisk landeanalyse og økonomisk metode
<p>Særlige fokus-punkter</p>	<p><u>Læreplanens mål:</u> Mål: " redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger. " Mål: " anvende viden om handelsteorier og det internationale økonomiske samarbejde til at redegøre for udviklingen i Danmarks udenrigshandel samt den globale handel. " Mål: " redegøre for forskelle i levevilkår i lande på forskellige udviklingstrin. " Mål: " analysere tabeller, diagrammer og tekst vedrørende et lands erhvervsstruktur, demografi og økonomi ."</p>

	<p>Mål: ”foretage databehandling, herunder søge og vurdere samfundsøkonomisk information”</p> <p>Beregninger Økonomisk metode</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Mini-PBL om dansk ulandsbistand med produkt: Nyheder: mundtlig gruppepræsentation Aflevering af ppt om Why Nations Fail. Fokus på det præsentationstekniske. PBL: Udviklingsøkonomisk landeanalyse (gruppe opgave) med aflevering af skriftlig synopsis og mundtlig præsentation i grupper</p>

[Retur til forside](#)

Titel 5	Økonomisk metode
Indhold	<p><u>Kernelitteratur</u> Kureer, Henrik: ”International Økonomi – Niveau A”, Systime i-bog 2025, kapitel 33</p> <p><u>Supplerende litteratur</u> Data om Indiens demografiske udvikling, tidligere eksamensopgave</p> <p><u>Indhold:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Indsamling af økonomisk information • Databearbejdning • Analyse af data med inddragelse af økonomisk teori • Forklaringsmodeller • Komparativ metode • Induktiv og deduktiv metode
Særlige fokuspunkter	<p>Læreplanens mål: Mål: ” redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger. ”</p> <p>Beregninger</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Individuelle øvelsesopgaver CL: rollelæsning</p>

[Retur til forside](#)

Titel 6	Handelsteorier, frihandel og protektionisme - repetitionsforløb
Indhold	<p><u>Kernelitteratur</u></p> <p>Kureer, Henrik: "International Økonomi – Niveau A", Systime i-bog 2025, kapitel 26 og 27</p> <p><u>Supplerende litteratur:</u></p> <p><u>Indhold:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • De klassiske, liberale handelsteorier af Smith og Ricardo • Linders efterspørgselsteori • Krugmans New Trade Theory • Frihandel • Økonomisk integration • Handelshindringer • Protektionisme
Særlige fokus-punkter	<p>Læreplanens mål:</p> <p>Mål: <i>"anvende viden om handelsteorier og det internationale økonomiske samarbejde til at redegøre for udviklingen i Danmarks udenrigshandel samt den globale handel."</i></p> <p>Mål: <i>"strukturere og formidle fagligt stof"</i></p> <p>Refleksion over udviklingen af en problemformulering samt valgte metoder</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Makkerarbejde: udarbejdelse af figur om økonomisk integration</p> <p>Faglig læsning med fokus på fagbegreber</p> <p>Individuelle taler om handelshindringer med fokus på told</p> <p>Parvis aflevering af video/screencast om frihandelens bagside</p>

[Retur til forside](#)

Titel 7	Internationale organisationer
Indhold	<p><u>Kernelitteratur</u></p> <p>Kureer, Henrik: "International Økonomi – Niveau A", Systime i-bog 2025, kapitel 28 og 29</p> <p><u>Supplerende litteratur:</u></p> <p>www.wto.org</p> <p>https://um.dk/udenrigspolitik/handelspolitik/wto/om-arbejdet-i-wto/</p> <p>http://www.imf.org/external/about.htm</p> <p>https://www.worldbank.org/ext/en/home</p> <p>https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/da/ip_25_2414</p> <p><u>Indhold:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • WTO • EU <ul style="list-style-type: none"> · Traktaterne · EU-institutionerne · Det Indre Marked (DIM) · Landbrugspolitikken · EU's budget · Europæisk arbejdsmarkedspolitik (Den sociale dimension) · Europæisk miljøpolitik (afsnit 17.4 om EU's klimapolitik)
Særlige fokuspunkter	<p>Mål: " redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger. "</p> <p>Mål: " anvende viden om handelsteorier og det internationale økonomiske samarbejde til at redegøre for udviklingen i Danmarks udenrigshandel samt den globale handel. "</p> <p>Fokus på mundtlige fremlæggelser</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Individuelle/parvise øvelsesopgaver</p> <p>Makkerarbejde: udarbejdelse af skriftligt notat</p> <p>Individuelt: Tale ved hjælp af cuecarda</p> <p>Mundtlige præsentationer vha. powerpoint</p> <p>Mini-PBL om EU's udfordringer i dag – parvist arbejde med mundtlig præsentation</p>

[Retur til forside](#)

Titel 8	Repetitionsforløb
Indhold	<p><u>Kernelitteratur</u></p> <p>Kureer, Henrik: "International Økonomi – Niveau A", Systime i-bog 2025, kapitel 4, 6, 8, 9, 10, 13, 15, 16 og 23.</p> <p><u>Supplerende litteratur:</u></p> <p>Hvordan reducerer man bedst offentlig gæld: https://punditokraterne.dk/2010/12/19/hvordan-reducerer-man-bedst-offentlig-g%C3%A6ld/</p> <p>Faktorer ift. dansk bb-overskud: https://borsen.dk/nyheder/opinion/hojt-overskud-er-ikke-lig-med-staerk-konkurrenceevne</p> <p>Dansk bb i 2024: https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=49458</p> <p>10 virksomheder står for 32% af dansk eksport: https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=51841</p> <p>Amerikansk underskud på bblp de seneste 5 pr: https://www.ceicdata.com/en/indicator/united-states/current-account-balance</p> <p>USA underskud på handelsbalancen: https://www.ceicdata.com/en/indicator/united-states/trade-balance</p> <p>Amerikansk bblp: https://www.ceicdata.com/en/indicator/united-states/current-account-balance--of-nominal-gdp</p> <p>Konkurrenceevne ranking IMD 2024: https://www.imd.org/centers/wcc/world-competitiveness-center/rankings/world-competitiveness-ranking/</p> <p>Udviklingen i dansk produktivitet: https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/nationalregnskab/produktivitet</p> <p>Analyse af dansk produktivitet: https://www.danskerhverv.dk/politik-og-analyser/analyser/2024/september/vi-star-med-det-ene-ben-i-en-produktivitetskrise/</p> <p>Udviklingen i dansk lønkonkurrenceevne</p> <p>Beregninger (videomateriale): Beregning af procentvise stigninger: https://youtu.be/rQ-Ou8BRMZw Beregning af indekstal: https://youtu.be/uL5sfQ0nmww Liniær regression: https://youtu.be/TTeZWYXlsko Andelsberegning: https://youtu.be/Uybcmk kifbQ Priselasticitet: https://youtu.be/R9_tHS7X_rk Vækstberegning: https://youtu.be/R9_tHS7X_rk</p> <p><u>Repetitionsemner:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Finanspolitik

	<ul style="list-style-type: none"> • Pengepolitik • Prisdannelse • Offentlige finanser og offentlig gæld • Betalingsbalance • Konkurrenceevne • Arbejdsmarkedspolitik • Erhvervspolitik • Beregninger
Særlige fokus-punkter	<p>Repetition efter individuelle behov. Eleverne har selv bestemt, hvordan de skulle repetere. Der har hvert modul været mulighed for at høre et teoretisk oplæg i dagens emne, mulighed for at læse teori, mulighed for at løse øvelsesopgaver og mulighed for at løse en lidt større case opgave.</p> <p>9 moduler med hvert sit emne.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Individuelle øvelsesopgaver og case opgaver Læsning</p>

[Retur til forside](#)

Titel 7	Eksamensprojektet: Verdens ubalancer
Indhold	<p><u>Kernelitteratur</u> Kureer, Henrik: "International Økonomi – Niveau A", Systime i-bog 2025, Hele bogen</p> <p><u>Supplerende litteratur:</u> Lærerudleveret kompendium bestående af litteratur, der kan inspirere eleverne til valg af underemne og problemstilling.</p> <p>Elevernes egen indsamling af empiri og teori er i fokus.</p> <p><u>Underemner:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Økonomisk underudvikling • Ulighed • Protektionisme • Betalingsbalanceproblemer og offentlig gæld • Økonomisk vækst
Særlige fokuspunkter	<p><u>Evalueringskriterier i forhold til eksamensprojektet</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Er konklusionen et klart svar på problemstillingen og er den godt underbygget af svarene på arbejdsspørgsmålene? 2. Er problemstilling og arbejdsspørgsmål tilstrækkeligt præcist formuleret i IØ-begreber og arbejdsspørgsmålene besvaret

	<p>med økonomiske beskrivelser, sammenligninger, forklaringer og konsekvensanalyser samt diskussioner, vurderinger og perspektivering?</p> <p>3. Er matematiske metoder (regneark, geogebra og diagrammer, procenter, indeks og for LØA-eksaminander: XY-diagrammer og regression, p-værdi og konfidensinterval og χ^2-test) brugt, hvor det er relevant (hvert gruppe medlem skal bidrage med noget af den slags til rapporten)?</p> <p>4. Har gruppen anvendt andres analyser mv. kildekritisk, selv fundet data og andet empirisk materiale og dokumenteret det med korrekte kildehenvisninger?</p> <p>5. Dækker rapporten alle relevante synsvinkler, eller kunne andre synsvinkler med fordel have været inddraget (selvevaluering og perspektivering)?</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Projektorganiseret og problemorienteret arbejde. Gruppevis udarbejdelse af projektrapport. P2P feedback Individuelle refleksioner Individuel udarbejdelse af eksamenssynopsis.</p>

[Retur til forside](#)