

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2026
Institution	Det Blå Gymnasium Haderslev
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Mette Krogsøe
Hold	Hhh2a24

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	<u>Skriftligt</u> arbejde og grammatik
Titel 2	Introduktion
Titel 3	<u>Identität</u> und Anderssein
Titel 4	Made in Germany - EKSAMEN
Titel 5	Sport
Titel 6	Bundestagswahl 2025
Titel 7	Deutsche Identität - EKSAMEN
Titel 8	DDR und die Wende - EKSAMEN
Titel 9	Nachhaltigkeit - EKSAMEN

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Skriftligt arbejde og grammatik
Indhold	<p>Anvendt undervisningsmateriale:</p> <p><i>Diverse afleveringsopgaver</i></p> <p>Hjemmesider: <i>Ordbogen.com - tysk/ dansk og omvendt Ordbogen.com</i> <i>Gyldendal.com - tysk/ dansk og omvendt</i> <i>Duden.de (tysk ordbog) Duden Sprache sagt alles.</i> <i>Quizlet – (https://quizlet.com)</i></p> <p>I-bøger (Systeme): <i>Alles in allem 1 (https://allesinallem.systeme.dk/)</i> <i>Sprungbrett (https://sprungbrett.systeme.dk/) – inkl. videoer</i></p> <p><i>Eins zwei drei – mundtlig eksamen i tysk (https://einszweidrei.systeme.dk/)</i></p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde med hjemmesider/onlineøvelser, videoer, par-/grupperarbejde

Titel 2	Introduktion
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>Das Alphabet Die Zahlen</p> <p>Udtaleregler https://aufuns.systeme.dk/?id=130#c258</p> <p>Hamburg (Step Into German, Goethe Institut) https://www.goethe.de/prj/stg/de/deu/stp/ham.html - i forbindelse med introtur til Hamburg</p> <p>Was ist gut an Hamburg? (Easy German) https://www.youtube.com/watch?v=cKFPIAuOJ6c [0:00-2:48]</p>

	<p>Supplerende Einander begrüßen (Video, Easy German, [-0:51]) https://www.youtube.com/watch?v=nyUU3s73hn4</p> <p>Zungenbrecher https://aufuns.systime.dk/?id=130#c260</p> <p>Rhabarberbarbara https://www.youtube.com/watch?v=gG62zay3kck</p> <p>Grammatik: Hjælpeverber Bestemt og ubestemt artikel</p>
Omfang	7 moduler
Særlige fokuspunkter	Introduktion til faget. Forberedelse af intro-tur til Hamburg med alle 1g'ere (Landeskunde).
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde med hjemmesider/onlineøvelser, film, par-/gruppearbejde

[Retur til forside](#)

Titel 3	Identität und Anderssein
Indhold	<p>Kernestof: Tim Bendzko – Keine Maschine, 2016 (Songtext)</p> <p>Gudrun Pausewang – Der Makkaronifresser (Aber Hallo, Systime 2003)</p> <p>Almanya – Willkommen in Deutschland (Film, D 2011) https://fjernleje.filmstriben.dk/film/9000002559/almanya---velkommen-til-tyskland</p> <p>Gudrun Pausewang - Ein rotes Kleid (i: Beziehungen, Systime 1993)</p> <p>Supplerende: Tschick (Film, D 2016) https://ucsyd.mitcfu.dk/CFUFILM1076451 (dansk titel: Farvel, Berlin)</p> <p>Samtaler parvis om Ein rotes Kleid</p>

	Grammatik: Modalverber
Omfang	21
Særlige fokuspunkter	Hvad former vores identitet som mennesker? Hvilke fordomme hersker der, og hvad kan vi gøre for at komme dem til livs? Hvad er typisk tysk?
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde med hjemmesider/onlineøvelser, film, par-/gruppearbejde

Titel 4	Made in Germany - EKSAMEN
Indhold	<p>Kernestof: Made in Germany- Vom Makel zum Markenzeichen - i: Unternehmen Deutsch, Goethe-Institut Dänemark, 2020</p> <p>Qualitätssiegel „Made in Germany“ (DW, Video, 2:07 Min) https://www.youtube.com/watch?v=Ww6Jo_dLweo</p> <p>Adidas und Puma https://slowgerman.com/2016/12/19/sg-132-adidas-und-puma/</p> <p>Die Geschichte hinter dem Markennamen Ritter Sport (2022) https://www.absatzwirtschaft.de/warum-heisst-die-marke-so-heute-ritter-sport-229513/ (gekürzt MK) - læst i forbindelse med studietur til Berlin og Leipzig</p> <p>Geschichte des Supermarkts https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/wirtschaft/konsum/geschichte-des-supermarkts-100.html</p> <p>Aldi – Die Geschichte der Discounter-Dynastie (2022) https://www.heidelberg24.de/verbraucher/aldi-supermarkt-discounter-sued-nord-deutschland-filialen-markt-sortiment-geschichte-essen-90015648.html (red. MK)</p> <p>Die coole Aldi-Filiale der Zukunft (Galileo, 2017, Video, 12:16 Min) https://www.youtube.com/watch?v=j32OxtgF4eU&t=1s</p> <p>Rewe-Supermarkt ohne Kassen (Dez 2023) https://www.computerbild.de/artikel/cb-News-Internet-Rewe-Supermarkt-ohne-Kassen-eroeffnet-2024-37213403.html (red. MK)</p>

	<p>Supplerende</p> <p>Heinrich Böll: Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral (1963) https://genau.systeme.dk/?id=145#c431</p> <p>Deutsche Erfindungen (Step into german, Goethe Institut) https://www.goethe.de/prj/stg/en/deu/erf.html</p> <p>Schlüsselbranche in der Krise: Warum die Autoindustrie so wichtig ist (Sept. 2024) https://www.zdf.de/nachrichten/wirtschaft/autoindustrie-deutschland-zahlen-fakten-100.html (red MK)</p> <p>Die Dasslers 1+2 (Film, D 2020, 3sat) https://ucsyd.mitcfu.dk/TV0000120837 https://ucsyd.mitcfu.dk/TV0000120838</p> <p>Deutschlandlabor – Autos https://learngerman.dw.com/de/9-auto/1-18836752</p> <p>Deutsche Automarken (März 2025) https://www.carwow.de/ratgeber/welches-auto-passt-zu-mir/deutsche-automarken-beliebte-modelle-geschichte-und-zukunftsvisionen#gref</p> <p>Deutsche Autos fahren hinterher – warum? (DW 2025, Video [4:34]) https://www.dw.com/de/deutsche-autos-fahren-hinterher-warum/video-71532292</p> <p>Die Fischerfabel (Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral), Video [1:44] https://www.youtube.com/watch?v=mZG8smGONro</p> <p>Die Aldi-Brüder (ARD 2018, cfu, korte uddrag) https://ucsyd.mitcfu.dk/TV0000113733</p> <p>Grammatik: Personlige pronomener</p>
<p>Omfang</p>	<p>30 moduler</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Hvad forstår vi ved tysk kvalitet? Kendskab til tyske virksomheder. Fokus lægges i sidste del af forløbet på supermarkedet og dets historie. Arbejde med supermarkedernes indsatser i relation til aktuelle forhold, krav fra kunder osv.</p>

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde med hjemmesider/onlineøvelser, film, par-/grupperarbejde
-----------------------------------	--

Titel 5	Sport
Indhold	<p>Kernestof Welche Funktion hat Sport in der Gesellschaft? (Einstieg)</p> <p>Warum Wunder? Warum Bern? - Das Wunder von Bern NDR Spurensuche, chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.ndr.de/orchester_chor/radiophilharmonie/musikvermittlung/begleitmaterial114.pdf, S. 3</p> <p>Das Wunder von Bern (D, 2003, cfu) https://ucl.mitcfu.dk/CFUFILM1073807</p> <p>Supplerende Mein Lieblingssport (Arbeitsblatt 1) https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/sport-gesundheit/mein-lieblingssport.html</p> <p>Deutschlandlabor – Fußball https://learnerman.dw.com/de/3-fu%C3%9Fball/1-18722878</p> <p>Samtaler parvis om <i>Das Wunder von Bern</i></p> <p>Grammatik: Svage verber Præpositioner med akkusativ Præpositioner med dativ</p>
Omfang	9 moduler
Særlige fokuspunkter	Hvilken rolle spiller sport? – for individet, og for samfundet? Hvilken indflydelse har sport på samfundet – og omvendt?
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde med hjemmesider/onlineøvelser, film, par-/grupperarbejde

[Retur til forside](#)

Titel 6	Bundestagswahl 2025
Indhold	<p>Kernestof Bundestagswahlen – kurz erklärt (Video, 2:21 Min) https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/politik/wahlen/film-clip-bundestagswahlen</p> <p>Die Parteien im Bundestag https://www.tagesschau.de/multimedia/audio/audio-208290.html [1:40-]</p> <p>Was Erstwähler in Deutschland bewegt (1/2-2025, uddr. MK) https://www.zdf.de/nachrichten/politik/deutschland/bundestagswahl-2025-erstwaehler-meinung-100.html</p> <p>Supplerende stof Vejen til Berlin: AfD ind i varmen? (DR TV, 31/1-2025, 27 min) https://www.dr.dk/drtv/se/vejen-til-berlin-afd-ind-i-varmen_503246</p>
Omfang	5 moduler
Særlige fokuspunkter	Hvordan fungerer det politiske system i Tyskland. Hvilke partier er i spil – og hvilke emner står centralt i den politiske debat 2025?
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, arbejde med hjemmesider mm.

Titel 7	Deutsche Identität – EKSAMEN
Indhold	<p>Forløbet lægger op til studietur til Berlin og Leipzig i september 2g.</p> <p>Kernestof: Heppner und van Dyk: Wir sind Wir (2004) - i: Wir sind wir, Gyldendal 2010</p> <p>Die Fußball-WM 2006 - Nationalstolz (Video, Terra X ZDF 2020, 4:14 Min.) https://www.youtube.com/watch?v=4yHR20yS2wg</p> <p>K. Demnig – Rund um die Stolpersteine Unterrichtsmaterialien Stolpersteine (Text)</p> <p>Hofstede - Kulturzwiebel Kulturzwiebel - Hyperkulturell.de + Kultur & Wirtschaft, Lindhardt & Ringhof, 2015, s. 176-177</p>

	<p>Drei Interviews zum Thema Deutsche Kultur (1+2): Martin Groh + Julia Hoffmann - i: Kultur & Wirtschaft, Lindhardt & Ringhof, 2015 - lydfil: https://www.youtube.com/watch?v=01XZpQjQNN8&t=506s</p> <p>Supplerende: Was ist gut an Deutschland? (Easy German, Video, 4:30 Min.) https://www.youtube.com/watch?v=KEQ77U0KkWM Was nervt die Deutschen an Deutschland? (Easy German, Video, 8 Min.) https://www.youtube.com/watch?v=mkCg2_eK4Ko</p> <p>Kultur entdecken – Hofstedes Zwiebelmodell (mundtlig aflevering baseret på fotos fra studietur)</p> <p>Berlin (Step into German, Goethe Institut) https://www.goethe.de/prj/stg/de/deu/stp/ber.html</p> <p>Mathias Gidsel im Interview (Füchse Berlin, 2025) Video [0:56] Der WELTHANDBALLER spricht 🧐 🙌 Mathias Gidsel emotional bei #dynhandball #handball #sports</p> <p>Grammatik: Repetition af sætningsanalyse og artikler</p>
Omfang	14 moduler
Særlige fokuspunkter	<p>Hvad kendetegner den tyske kultur og identitet? Hvad er den historiske baggrund? Hvad mener tyskerne selv? Kendskab til Geert Hofstedes kulturteori og evne til at betragte forskellige kulturelle aspekter ud fra hans løgmodel (Kulturzwiebel).</p> <p>Studietur til Berlin og Leipzig.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde med hjemmesider/onlineøvelser, film, par-/grupperarbejde

Titel 8	DDR und die Wende - EKSAMEN
Indhold	<p>Kernestof: WissensWerte: DDR (Video, 7 Min.) https://www.youtube.com/watch?v=u6rpowv6wWo</p> <p>Reisesituation in der DDR (Goethe Institut) chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.goethe.de/resources/files/pdf302/arbeitsbltter-v1.pdf (s.6)</p>

	<p>Das schweigende Klassenzimmer (Film, D 2018, cfu) https://link.mitcfu.dk/m/CFUFILM1106019 (dansk titel: To minutters stilhed)</p> <p>Christa Moog: Es ist 15 Uhr (5,8 s) - i: Kurzgeschichten - einmal anders, Systime</p> <p>Kurz und knapp - Die Wende (pdf) https://www.lpb-bw.de/fall-der-berliner-mauer#c22716</p> <p>Kinderbriefe über die Vereinigung (1+2) - i: Neue Zeiten - Neue Töne, Deutsche Texte, Bo Lillesøe & Per Præstekjær, Munksgaard, 1994</p> <p>Supplerende: Eingemauert! – Die innerdeutsche Grenze (Video, 10:25 Min) https://www.dw.com/de/ingemauert-die-innerdeutsche-grenze/video-6592858</p> <p>Der Ballon (Film, D 2018, cfu, 121 min) https://ucsyd.mitcfu.dk/CFUFILM1113025</p> <p>So kam es zur deutschen Wiedervereinigung (ZDF tivi, Video, 1:28 Min) https://www.youtube.com/watch?v=JKwgIEHXmUE</p> <p>Was war die Stasi? (logo! erklärt, Video, 1:24 Min) https://www.youtube.com/watch?v=3ekhvi04MMo</p> <p>Deutschland nach der Wende – Meinungsumfrage https://www.tagesschau.de/multimedia/bilder/infratest-umfrage-ost-west-101.html (red. MK)</p> <p>Skriftlig aflevering – resume af: Berlin 30 Jahre nach der Wiedervereinigung (Easy German, Video, 10 Min.) https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=83M6sp1I_OQ</p>
Omfang	14 moduler
Særlige fokuspunkter	<p>Kendskab til værdier og normer i det tysksprogede område. Kendskab til historiske og kulturelle forhold i Tyskland i tiden omkring Die Wende samt til de følger, denne begivenhed har haft for landet - herunder begrebet "die Mauer im Kopf". Udvikling af ordforråd til samtale om det givne emne.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde med hjemmesider/onlineøvelser, film, par-/gruppearbejde

Titel 9	Nachhaltigkeit - EKSAMEN
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>17 Ziele - 'Tu Du's für dich und die Welt! (Video, 1:42) https://www.youtube.com/watch?v=VP41Guc7_s4</p> <p>So ersetzt Playmobil Plastik in seinen Spielfiguren (2022) https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=135&loopRedirect=1#c723</p> <p>RECUP – Ein deutsches Unternehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> - KI-Aufgabe (CoPilot): Informationen suchen, üben (Gesprächspartner), mündliche Präsentation/Gespräch mit MK <p>IKEA entscheidet sich für Mehrweg mit RECUP und REBOWL (Okt. 2022) https://www.ikea.com/de/de/newsroom/corporate-news/ikea-entscheidet-sich-fuer-mehrweg-mit-recup-und-rebowl-pubb0b3aa50/ (red. MK)</p> <p>Leder aus Pilzen und Kreislaufwirtschaft: So will Adidas nachhaltig werden (2022) https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=133#c726 4,3 ns</p> <p>Supplerende</p> <p>Warum Nachhaltigkeit? – Klimawandel https://www.goethe.de/prj/dlp/de/unterrichtsmaterial/klimaschutz_und_spracherwerb (kort uddr. MK)</p> <p>Generation Z (Hauptkunde von Adidas) - Internetsuche</p> <p>Wiltopia - neue Produktlinie 2022 (Playmobil), Video, [1:33] https://www.mynewsdesk.com/de/playmobil-deutschland/videos/nachhaltigkeit-mit-wiltopia-playmobil-deutschland-116258</p> <p>Wiltopia (Playmobil) - 2 Werbespots: Wiltopia 2022 Commercial PLAYMOBIL Deutschland Wiltopia Spot PLAYMOBIL Deutschland</p> <p>Grammatik: Svage verber</p>
Omfang	21 moduler
Særlige fokuspunkter	<p>Hvorfor overhovedet Nachhaltigkeit?</p> <p>Kendskab til indsatser i relation til klimaforandringer og bæredygtighed – herunder arbejde med forskellige tyske virksomheder.</p> <p>Samfunds- og erhvervsmæssige forhold.</p>

Væsentligste arbejdsforme r	Klasseundervisning, individuelt arbejde med hjemmesider/onlineøvelser, film, par- /gruppearbejde
--	---