

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2024
Institution	Det Blå Gymnasium Haderslev
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Louisa Bölck, Mette Krogsøe
Hold	hhh2a22

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Skriftligt arbejde
Titel 2	Intro-forløb
Titel 3	Märchen
Titel 4	Identität und Anderssein - EKSAMEN
Titel 5	Sport - EKSAMEN
Titel 6	Deutsche Kultur – Deutsche Unternehmen - EKSAMEN
Titel 7	Wirtschaft - EKSAMEN
Titel 8	Die DDR und die Wende - EKSAMEN

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Skriftligt arbejde
Indhold	Anvendt undervisningsmateriale: Bøger: <i>Sehr geehrte Damen und Herren</i> (Forlaget Ventus) - uddrag <i>Diverse afleveringsopgaver</i> Hjemmesider: <i>Ordbogen.com</i> - tysk/ dansk og omvendt <i>Gyldendal.com</i> - tysk/ dansk og omvendt <i>Duden.de</i> (tysk ordbog) <i>Quizlet</i> – (https://quizlet.com) I-bøger (Systime): <i>Alles in allem 1</i> (https://allesinalem.systime.dk/) <i>Sprungbrett</i> (https://sprungbrett.systime.dk/) – inkl. videoer <i>Tysk virksomhedskommunikation</i> (https://tyskvirksomhed.systime.dk/) <i>Im Unternehmen</i>, Systime, https://imunternehmen.systime.dk/?id=136 <i>Eins zwei drei – mundtlig eksamen i tysk</i> (https://einszweidrei.systime.dk/)
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Væsentlige regler og normer for tysk sprogbrug og sprogstruktur. Udformning af basale merkantile dokumenter.
Væsentligste arbejdsformer	

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Intro-forløb (læst med LB)
Indhold	Das Alphabet Die Zahlen Deutsch ist ein Plus – Junge Dänen in Berlin (Goethe Institut) - Mads https://www.goethe.de/ins/dk/de/spr/wdl/dpl.html (Video 4:42 Min.) + Arbeitsblatt - Sofia https://www.goethe.de/ins/dk/de/spr/wdl/dpl.html (Video 5:52 Min.) + Arbeitsblatt
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Træning i udtale af især alfabetet og tallene.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, referat af filmklip på tysk

[Retur til forside](#)

Titel 3	Märchen (læst med LB)
Indhold	Kernestof: Spielregeln aus dem Märchenland Der Froschkönig (fra Intro-forløb) http://www.duda.news/wissen/der-froschkoenig-kurz-und-knapp/ (Text) https://www.youtube.com/watch?v=W8DEoiResqQ (Video, 6:56 Min.) Hänsel und Gretel Supplerende: Udarbejdelse af egne Märchen
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Forstå og forholde sig perspektiverende og nuanceret til tysk talesprog om emnet. Eleven skal kunne forstå og analysere eventyr vha. eventyrmodellen samt forstå budskab/morale i eventyret. Ordforråd og kommunikativ kompetence udvides.

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, Quizlet mm.

Titel 4	Identität und Anderssein
Indhold	Kernestof: Tim Bendzko – Keine Maschine, 2016 (Songtext) Typisch Deutsch? – Was sagt die Straße (Video) https://www.youtube.com/watch?v=ctqzFbfsneE Gudrun Pausewang – Der Makkaronifresser (Aber Hallo, Systime 2003) Gudrun Pausewang - Ein rotes Kleid (i: Beziehungen, Systime 1993) Supplerende: Almanya – Willkommen in Deutschland (Film, D 2011) https://fjernleje.filmstriben.dk/film/9000002559/almanya---velkommen-til-tyskland Paul Maar – Der Mann, der nie zu spät kam (Weitblick, Gyldendal) Kontra K - Erfolg ist kein Glück, 2015 (Songtext) https://www.youtube.com/watch?v=Acgy-3d4P6o Sprichwörter – Bedeutung https://www.schreiben.net/artikel/60-beliebte-sprichwoerter-bedeutung-1609/ Camper 303 (Film, D 2018) https://fjernleje.filmstriben.dk/film/9000005289/camper-303
Omfang	15 moduler
Særlige fokuspunkter	Hvad former vores identitet som mennesker? Hvilke fordomme hersker der, og hvad kan vi gøre for at komme dem til livs? Hvad er typisk tysk? Nærmere kendskab til emnet og oparbejdelse af ordforråd til samtale herom.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, quiz og byt, film.

Titel 5	Sport
Indhold	Kernestof: Welche Funktion hat Sport in der Gesellschaft? (Einstieg) Mesut Özil – Der mit dem Ball tanzt (læst de to første sider) i: Hier ist meine Heimat, Tyskforlaget Adidas und Puma https://slowgerman.com/2016/12/19/sg-132-adidas-und-puma/ Beim Sport konnte ich aus mir herausgehen (2017) https://werbinich.systeme.dk/?id=146#c511 Supplerende: Fussball – Deutschlandlabor 3 https://learngerman.dw.com/de/3-fu%C3%9Fball/1-18722878 Die Dasslers 1+2 (Film, D 2020, 3sat) https://ucsyd.mitcfu.dk/TV0000120837 https://ucsyd.mitcfu.dk/TV0000120838 Mundtlig aflevering om emnet
Omfang	15 moduler
Særlige fokuspunkter	Hvilken rolle spiller sport – for os som mennesker, for samfundet? Hvilken indflydelse har sport på samfundet – og omvendt? Træning af ordforråd til samtale om emnet.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde med hjemmesider/onlineøvelser, film, par-/gruppearbejde

Titel 6	Deutsche Kultur – Deutsche Unternehmen - EKSAMEN
Indhold	Kernestof: Heppner und van Dyk: Wir sind Wir (2004) - i: Wir sind wir, Gyldendal 2010 Was ist gut an Deutschland? (Easy German, Video, 4:30 Min.) - https://www.youtube.com/watch?v=KEQ77U0KkWM Was nervt die Deutschen an Deutschland? (Easy German, Video, 8 Min.) - https://www.youtube.com/watch?v=mkCg2_eK4Ko

	Drei Interviews zum Thema Deutsche Kultur – 1+2: Martin Groh und Julia Hofmann - i: Kultur & Wirtschaft, Lindhardt & Ringhof, 2015 - lydfil: https://www.youtube.com/watch?v=01XZpQjQNN8&t=506s Hofstede Kulturzwiebel (interaktiv) https://www.hyperkulturell.de/9237-2/ Die Fußball-WM 2006 - Nationalstolz (Video, Terra X ZDF 2020, 4:14 Min.) https://www.youtube.com/watch?v=4yHR20yS2wg Supplerende: Bundesländerpuzzle https://www.hanisauland.de/static/whiteboards/wb-bundeslaender-und-hauptstaedte-in-deutschland_1692708754/#3 Wirtschaftsstandort, Große Unternehmen, Gründerszene https://imunternehmen.systime.dk/?id=132 Siezen und Duzen https://imunternehmen.systime.dk/?id=160
Omfang	15 moduler
Særlige fokuspunkter	Hvad kendetegner den tyske kultur og identitet? Hvad er den historiske baggrund? Hvad mener tyskerne selv? Kendskab til Geert Hofstedes kulturteori og evne til at betragte forskellige kulturelle aspekter ud fra hans løgmodel (Kulturzwiebel).
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde med hjemmesider/onlineøvelser, film, par-/grupperarbejde

Titel 7	Wirtschaft - EKSAMEN
Indhold	Kernestof: Made in Germany- Vom Makel zum Markenzeichen - i: Unternehmen Deutsch, Goethe-Institut Dänemark, 2020 Qualitätssiegel „Made in Germany“ (DW, Video, 2:07 Min) https://www.youtube.com/watch?v=Ww6Jo_dLweo Geschichte des Supermarkts https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/wirtschaft/konsum/geschichte-des-supermarkts-100.html

	Aldi – Die Geschichte der Discounter-Dynastie https://www.heidelberg24.de/verbraucher/aldi-supermarkt-discounter-sued-nord-deutschland-filialen-markt-sortiment-geschichte-essen-90015648.html (red. MK 2024) Die coole Aldi-Filiale der Zukunft (Galileo, 2017, Video, 12:16 Min) https://www.youtube.com/watch?v=j32OxtgF4eU&t=1s Leder aus Pilzen und Kreislaufwirtschaft: So will Adidas nachhaltig werden (2022) https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=133#c726 Supplerende: [Familien sind] Erfolgreiche Unternehmer https://www.dw.com/de/familien-sind-erfolgreiche-unternehmer/a-16170012 (red. MK/2023) Die fünf größten deutschen Familienunternehmen (2018) https://wissen.consorsbank.de/t5/Blog/Die-f%C3%BCnf-gr%C3%B6%C3%9Ften-deutschen-Familienunternehmen/ba-p/68346 (MK, 06.12.23) Die Aldi-Brüder (ARD 2018, cfu, korte uddrag) https://ucsyd.mitcfu.dk/TV0000113733
Omfang	16 moduler
Særlige fokuspunkter	Hvad forstår vi ved tysk kvalitet? Kendskab til tyske firmaer med fokus på supermarkedet og dets historie. Arbejde med disses indsatser i relation til aktuelle forhold, krav fra kunder osv.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde med hjemmesider/onlineøvelser, film, par-/gruppearbejde

Titel 8	Die DDR und die Wende - EKSAMEN
	Kernestof: Reisesituation in der DDR (Goethe Institut) chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.goethe.de/resources/files/pdf302/arbeitsbltter-v1.pdf (s.6) Christa Moog: Es ist 15 Uhr (5,8 s) - i: Kurzgeschichten - einmal anders, Systime

	Das schweigende Klassenzimmer (Film, D 2018, cfu) (dansk titel: To minutters stilhed) Kurz und knapp - Die Wende (pdf) https://www.lpb-bw.de/fall-der-berliner-mauer#c22716 (Januar 2021, red. MK) Kinderbriefe über die Vereinigung (1+2) - i: Neue Zeiten - Neue Töne, Deutsche Texte, Bo Lillesøe & Per Præstekjær, Munksgaard, 1994 Supplerende: WissensWerte: DDR (Video, 7 Min.) https://www.youtube.com/watch?v=u6rpovv6wWo So kam es zur deutschen Wiedervereinigung (ZDFtivi, Video, 1:28 Min) https://www.youtube.com/watch?v=JKwgIEHXmUE Was war die Stasi? (logo! erklært, Video, 1:24 Min) https://www.youtube.com/watch?v=3ekhvi04MMo Deutschland nach der Wende – Meinungsumfrage https://www.tagesschau.de/multimedia/bilder/infratest-umfrage-ost-west-101.html (red. MK) Berlin 30 Jahre nach der Wiedervereinigung (Easy German, Video, 10 Min.) https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=83M6sp1I_OQ
Omfang	11 moduler
Særlige fokuspunkter	Kendskab til værdier og normer i det tysksprogede område. Kendskab til historiske og kulturelle forhold i Tyskland i tiden omkring Die Wende samt til de følger, denne begivenhed har haft for landet - herunder begrebet "die Mauer im Kopf". Udvikling af ordforråd til samtale om det givne emne.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde med hjemmesider/onlineøvelser, film, par-/grupperarbejde