

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2025
Institution	Det Blå Gymnasium Haderslev
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International Økonomi A
Lærer(e)	Torben Skov
Hold	Hhb3diøA24

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Dansk og global økonomi
Titel 2	Økonomiske grundbegreber
Titel 3	Den offentlige sektor, velfærd, finanspolitik
Titel 4	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik
Titel 5	Betalingsbalancen, Valuta og valutapolitik
Titel 6	Den finansielle sektor og pengepolitik
Titel 7	Erhvervs politik og miljøpolitik
Titel 8	Inflation
Titel 9	Økonomiske skoler, modeller og analyser
Titel 10	Danmarks handel og konkurrenceevne
Titel 11	Verdenshandlen, handelsteorier og globalisering
Titel 12	Udviklingsteorier og udviklingsbistand
Titel 13	EU
Titel 14	SO6 og Eksamensprojekt
Titel 15	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)[Retur til forside](#)

Titel 1	Dansk og global økonomi
Indhold	Kernestof gennem hele forløbet: Kureer, Henrik: International Økonomi A, Systime, opdaterede seneste versioner af I-bogen. Kapitel 1-2 Supplerende: Aktuelle artikler og hjemmesider dors.dk, fm.dk, dst.dk
Omfang	12
Særlige fokus-punkter	Eleverne får en grundlæggende forståelse for økonomiske begreber og sammenhænge. Diskussion af samfundsøkonomiske mål, målkonflikter og ubalancer i økonomien.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning via læst kernestof. Gruppearbejde. Fremlæggelser.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Økonomiske grundbegreber
Indhold	Kernestof: Kapitel 3-5 Supplerende stof: Artikler fra JP og Børsen. Youtube klip, som giver korte lektioner om grundbegreberne i faget,
Omfang	32
Særlige fokuspunkter	Eleverne lærer at anvende og formidle enkle samfundsøkonomiske begreber med inddragelse af økonomisk teori. Særligt fokus på prisdannelse – udbuds- og efterspørgselskurver.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning via kernestof. Gruppearbejde. Fremlæggelser.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Den offentlige sektor, velfærd og finanspolitik
Indhold	Kernestof: Kapitel 7-9. Supplerende stof: Aktuelle artikler/analyser fra AE, Mandag Morgen, Børsen, JP. Gruppe-indlæg under temaet: ”Er den offentlige sektor i Danmark for stor, passende eller måske for lille?”.
Omfang	20
Særlige fokus-punkter	Eleverne får en forståelse for, hvordan samfundsøkonomien ”hænger” sammen. Hvordan statens indtægter og udgifter bidrager til velfærd, herunder finanspolitikens anatomi til enten at støtte (lempelig finanspolitik) økonomien eller bremse (stram finanspolitik) økonomien. Finanspolitikens positive og negative effekter på samfundsøkonomien. Gruppearbejde med de forskellige velfærdsmodeller. Diskussion af fordele og ulemper ved hver specifikke model.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning via kernestof. Gruppe- og projektarbejde. Dialog.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik
Indhold	Kernestof: Kapitel 6 og Kapitel 15. Supplerende: Relevante hjemmesider og aktuelle artikler. Gennemgang og diskussion af analyser fra Erhvervs- og Beskæftigelsesministeriet.
Omfang	12
Særlige fokuspunkter	Særligt fokus på indretningen af det danske arbejdsmarked. Den danske model (overenskomster modsat lovgivning). Flexicurity. Diskussion af fordele ved det fleksible danske arbejdsmarked. Fuld beskæftigelse – effekter i samfundsøkonomien.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning via kernestof. Gruppearbejde. Dialog.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Betalingsbalancen, valuta og valutapolitik.
Indhold	Kernestof: Kapitel 10-11 og Kapitel 14. Supplerende: Aktuelle artikler og relevante hjemmesider. Særlig fokus på Nationalbanken.dk, som beskriver emnet på en nøgtern, professionel, interessant måde. Fastkurspolitikens betydning for dansk økonomi.
Omfang	24
Særlige fokuspunkter	Give eleverne en forståelse for betalingsbalancebegrebet, dens delbalancer og sammenhængen mellem overskud og udlandsformue. Gruppearbejde og diskussion omkring Danmarks store overskud og relationen til konkurrenceevne. Indsigt i hvordan valutamarkedet fungerer. Fokus på Euroen og den korte rente.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning via kernestof. Klasseundervisning Gruppearbejde Projekt om den danske fastkurspolitik

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Den finansielle sektor og pengepolitik
Indhold	Kernestof: Kapitel 12-13. Supplerende: Aktuelle artikler og relevante hjemmesider. Fokus på Nationalbankens hjemmeside om temaer om Pengepolitik.
Omfang	18
Særlige fokuspunkter	Give eleverne en forståelse for den finansielle sektors virke og betydning for en effektiv samfundsøkonomi. Pengepolitikens instrumenter, deres virkning på økonomien. Båndet mellem ECB og Nationalbanken.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning via kernestof. Gruppearbejde. Skriftligt arbejde. NOTAT på baggrund af info fra Nationalbankens hjemmeside.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)[Retur til forside](#)

Titel 7	Erhvervspolitik og miljøpolitik
Indhold	Kernestof: Kapitel 16-17. Supplerende: Aktuelle artikler og hjemmesider. Gennemsyn af diverse klip vedr. miljøet (FN m.fl.) Analyser fra Økonomiministeriet og Dansk Erhverv.
Omfang	12
Særlige fokuspunkter	Effekterne af politiske indgreb – såvel erhvervspolitiske som miljøpolitiske.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning via kernestof. Gruppearbejde. Fremlæggelser.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 8	Inflation
Indhold	Kernestof: Kapitel 18. Supplerende: Aktuelle artikler og relevante hjemmesider. Diverse analyser af inflationens (hvis høj) skadelige virkninger på samfundsøkonomien.
Omfang	10
Særlige fokuspunkter	Hvad er årsagerne til inflation. Hvordan bekæmpes inflation. Gruppearbejde omkring årsager til seneste inflationsbølge i Danmark og Europa.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning. Gruppearbejde. Projektarbejde.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 9	Økonomiske skoler, modeller og analyser
Indhold	Kernestof: Kapitel 19-21 Supplerende: Aktuelle artikler og relevante hjemmesider. Infosøgning om og videoer om ”de store økonomer” som Adam Smith og Keynes m.fl.
Omfang	10
Særlige fokuspunkter	Gennemgang af de makroøkonomiske skoler. Anvendelse af økonomiske modeller. Gruppearbejde med opgaver i ”Vismandsspillet”. Makroøkonomiske landeanalyser. Opgave om landeanalyse af et selvvalgt land (gruppearbejde).
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning via kernestof. Gruppearbejde. Projektarbejde.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 10	Danmarks handel og konkurrenceevne
Indhold	Kernestof: Kapitel 22-23. Supplerende: Aktuelle artikler og relevante hjemmesider. Gruppearbejde om dansk eksport via kilder som dst.dk og Statistisk Tiårs-oversigt.
Omfang	18
Særlige fokuspunkter	En forståelse af udviklingen i Danmarks udenrigshandel og dens (både X og M) betydning for dansk økonomi. Forståelse for de faktorer, som påvirker et lands konkurrenceevne.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning. Gruppearbejde. Skriftligt arbejde.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 11	Verdenshandlen, Handelsteorier og globalisering
Indhold	Kernestof: Kapitel 24-28 Supplerende: Diverse artikler fra aviser og fagblade. Analyser fra FN og OECD.
Omfang	30
Særlige fokuspunkter	Forståelse af sammenhængen mellem handelsteorier og internationalt økonomisk samarbejde. Udviklingen i den globale handel – årsager og virkning. Betydningen af økonomisk integration. Konsekvenserne (positive og negative) ved en tiltagende globalisering.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning via kernestof. Gruppearbejde. Dialog.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)[Retur til forside](#)

Titel 12	Udviklingsteorier, udviklingsbistand og landeanalyse
Indhold	Kernestof: Kapitel 30-32. Supplerende: Aktuelle artikler og relevante hjemmesider. Fokus på Danidas hjemmeside og UVM's. Søgninger via internationale databaser på landekendetegn.
Omfang	20
Særlige fokuspunkter	Indsigt i de forskellige udviklingsteorier og bistandsstrategier.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning via kernestof. Gruppearbejde. Udarbejdelse af udviklingsøkonomisk landeanalyse – gruppernes eget valg af U-land.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)[Retur til forside](#)

Titel 13	EU
Indhold	Kernestof: Kapitel 29 Aktuelle artikler og relevante hjemmesider. Information om EU ”direkte” fra Bruxelles.
Omfang	14
Særlige fokuspunkter	Lære om forskellige grader af økonomisk integration. Betydningen af dansk medlemskab af EU-fællesskabet – dog med forbehold.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning via kernestof. Gruppearbejde. Projekt: Udviklingen fra EF til EU og indflydelsen på væksten i dansk økonomi.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 14	SO6 og Eksamensprojekt 2024
Indhold	SO6: Globalisering og ulighed. Fagkombinationerne var enten IØ-A og Engelsk eller IØ-A og Historie B. Eksamensprojekt 2025: Verdens Ubalancer – med følgende undertemaer: Økonomisk underudvikling Ulighed Protektionisme Betalingsbalance og offentlig gæld Økonomisk vækst
Omfang	20
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 15	En overordnet titel for undervisningsforløbet
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)