

Resultat af UVM på hhx afdelingen

Det Blå Gymnasium, Haderslev Handelsskole

UVM er her en forkortelse af undervisningsmiljøvurdering, som er en lovpligtig undersøgelse, der skal gennemføres minimum hvert 3. år.

Data til denne rapport er indsamlet ved brug af ASPEKT R&D's UVM spørgeramme, som består af 38 spørgsmål, som dækker de tre temaer angivet i Lov om Undervisningsmiljø: psykisk- (22 spørgsmål), fysisk- (10 spørgsmål) og æstetisk (6 spørgsmål) undervisningsmiljø.

Svarprocenten ved undersøgelsen, gennemført december 2022, var på 91% svarende til 312 ud af 341 mulige respondenter.

Sådan læses resultaterne

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

SG (Skolens Gennemsnit) = besvarelser fra 361 elever. ASPEKT beregner et slags "landsgennemsnit" baseret på alle de undervisningsmiljøvurderinger, de har gennem deres organisation. Det er ikke kommet endnu.

Elevernes svar afspejler deres oplevelse af skolens psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø. Under det psykiske undervisningsmiljø stilles der spørgsmål vedrørende deres oplevelse af læringsmiljø, klasserelationer, trivsel og mobning.

De overordnede resultater på hhx afdelingen



DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:

	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	93
Lys (dagslys, kunstig belysning, afskærmning m.m.)	81
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	80
Faglokaler, laboratorier og værksteder (indretning, sikkerhed m.m.)	80
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har det svært	78

DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:

Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)	24
Jeg har indflydelse på undervisningen	33
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	50
Jeg får løbende tilbagemeldinger på min indsats i undervisningen, så jeg ved, hvordan jeg kan forbedre mig	53
Luftens kvalitet (mulighed for udluftning, lugtgener m.m.)	55

Psykisk undervisningsmiljø

Som det fremgår af ovenstående figur, vurderer hhx eleverne det samlede psykiske undervisningsmiljø til indeks 69 ud af 100. Det er elevernes oplevelse af læringsmiljø, relationerne i deres klasser, trivsel samt mobning, der tilsammen udtrykkes som det oplevede psykiske undervisningsmiljø.

Læringsmiljøet er første del af det psykiske undervisningsmiljø. Her har eleverne givet udtryk for deres oplevelse i forhold til:

- Om man godt kan lide at gå i skole
- om skolen stiller krav, så man hele tiden må anstrenge sig
- om man som elev har indflydelse på undervisningen
- om man får feedback, der kan bruges til at blive bedre
- om man tør bede lærerne om faglig hjælp
- om lærerne giver plads til humor i undervisningen

Det er jf. undersøgelsesresultatet tydeligt, at eleverne er trygge ved deres lærere og tør henvende sig for hjælp, når der er brug for det, og indeks er oppe på 76. Langt de fleste elever oplever, at de kan lide at gå i skole og at der bliver stillet krav til dem. Oplevelsen hos eleverne af at have indflydelse på undervisningen samt at få den feedback, de har brug for for at kunne forbedre sig, ligger en del lavere: på indeks 33 for indflydelse og indeks 53 for feedback.

Eleverne har i UMV også vurderet deres klasserelationer som en del af det psykiske undervisningsmiljø. Her har eleverne givet udtryk for deres oplevelse i forhold til:

- om man er glad for sin klasse
- om man har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, men dem man har omkring sig i klassen
- om man i klassen udviser respekt og tillid overfor hinanden
- om man kan få hjælp og støtte fra klassekammeraterne
- om det er godt at være aktiv i timerne i klassen
- om der er plads til at fejle i klassen

Hhx eleverne oplever ud fra undersøgelsen gode klasserelationer, og indeks ligger således mellem 70 og 80 ved alle udsagnene.

Trivsel er en del af det psykiske undervisningsmiljø, som eleverne har givet deres vurdering af. Her har eleverne givet udtryk for deres oplevelse i forhold til udsagnene:

- jeg føler, at jeg hører til på min skole
- Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen
- Skolen interesserer sig for, om jeg fuldfører min uddannelse
- Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har det svært
- Skolen er konsekvent over for useriøse elever

Hhx elevernes oplevelse i forhold til trivsel er, at de oplever at få god støtte og vejledning, og føler at de hører til på skolen. Når det kommer til om de oplever, at skolen er konsekvent overfor useriøse elever, så ligger vurderingen på indeks på 50 ud af 100, hvilket er noget lavere end de andre indeks.

I forhold til mobning som en del af det psykiske undervisningsmiljø, så ligger indekset for mobning på 93 ud af 100. Det indikerer, at der ikke foregår meget mobning på skolen. 5% af eleverne har dog oplevet at blive mobbet 1-2 gange i alt, 1% oplever mobning 1-2 gange månedligt, 2% har oplevet at blive mobbet enten 1 eller 1-2 gange om ugen. Langt de fleste af disse elever har ikke oplevet mobningen som særligt alvorlig, men enkelte har elever har. Dermed er mobning et mindre problem på hhx afdelingen, men det eksisterer.

Fysisk undervisningsmiljø

Eleverne har vurderet det fysiske undervisningsmiljø ud fra følgende kriterier:

- Pladsforhold
- Stole og borde
- Lys
- Støj
- Temperatur
- Luftens kvalitet
- Rengøring/oprydning
- Faglokaler, laboratorier og værksteder (vi har kun klasselokaler)
- Områder til gruppearbejde

Hhx eleverne har samlet set vurderet skolens fysiske rammer og faciliteter til indeks 63 ud af 100. 59% af eleverne er enige i, at rammer og faciliteter er gode, mens hele 23% ikke tager stilling.

Det der i særlig grad trækker deres vurdering af det fysiske undervisningsmiljø ned, er temperaturen, som vi i overensstemmelse med vores politiske retningslinjer har sat ned til 19 grader. Derudover vurderer de luftens kvalitet til indeks 55 ud af 100. Manglende rengøring påpeges af 49% af eleverne.

Skolen opleves af hhx eleverne som et lyst sted med gode områder til gruppearbejde.

Æstetisk undervisningsmiljø

Eleverne har vurderet det æstetiske undervisningsmiljø ud fra følgende udsagn:

- Skolen er et rart sted at være
- Skolen er flot udsmykket
- Fællesarealerne er spændende at opholde sig i
- Der er mange hyggekrege på skolen
- Skolen er generelt godt vedligeholdt
- Skolens fysiske rammer giver plads til forskellige undervisningsformer

Overordnet set vurderer eleverne, at skolen rent æstetisk er et rart sted at være.

Generelt ved alle udsagnene er, at der er en stor del af eleverne, som erklærer sig "hverken enige eller uenige". Det kan både være et udslag af, at de oplever det æstetiske undervisningsmiljø som en mellemting eller, at de ikke har taget stilling. Generelt er en stor andel af eleverne enige i udsagnene. Færrest er enige i forhold til, at skolen er flot udsmykket og flest er enige i forhold til, at skolen er et rart sted at være og generelt godt vedligeholdt.

Eleverne har sidst i UMV mulighed for at komme med gode råd til, hvordan skolen kan blive bedre. Her er der et meget markant ønske om bedre stole i klasserne og flere sofaer i fællesrum, samt små grupperum. Der bliver generelt udtrykt behov for mere plads hos eleverne, der ønsker mere plads i klasserne og i fælles arealer, herunder mulighed for at trække sig lidt afslapet.

Derudover nævnes underviserne en del af eleverne, der i denne forbindelse søger mere fokus på relationer, aktivering af elever og feedback til elever fra underviserne.

Slutteligt nævnes mobning specifikt som en udfordring i 2 3.G klasser.