

Resultat af UVM på eud/eux afdelingen

Det Blå Gymnasium, Haderslev Handelsskole

UVM er her en forkortelse af undervisningsmiljøvurdering, som er en lovpligtig undersøgelse, der skal gennemføres minimum hvert 3. år.

Data til denne rapport er indsamlet ved brug af ASPEKT R&D's UVM spørgeramme, som består af 38 spørgsmål, som dækker de tre temaer angivet i Lov om Undervisningsmiljø: psykisk- (22 spørgsmål), fysisk- (10 spørgsmål) og æstetisk (6 spørgsmål) undervisningsmiljø.

Svarprocenten ved undersøgelsen, gennemført december 2022, var på 92% svarende til 49 ud af 53 mulige respondenter.

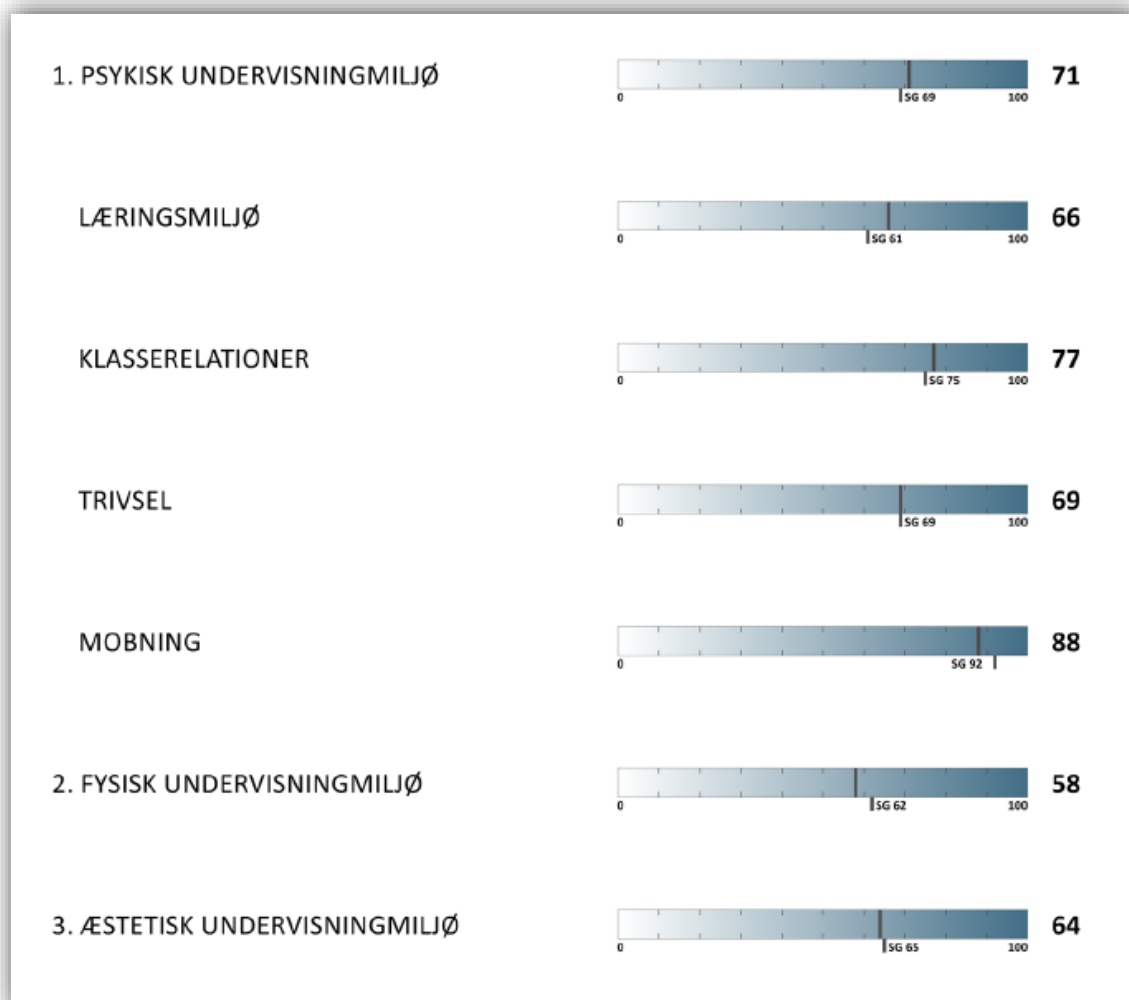
Sådan læses resultaterne

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

SG (Skolens Gennemsnit) = besvarelser fra 361 elever. ASPEKT beregner et slags "landsgennemsnit" baseret på alle de undervisningsmiljøvurderinger, de har gennem deres organisation. Det er ikke kommet endnu.

Elevernes svar afspejler deres oplevelse af skolens psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø. Under det psykiske undervisningsmiljø stilles der spørgsmål vedrørende deres oplevelse af læringsmiljø, klasserelationer, trivsel og mobning.

De overordnede resultater på eud/eux afdelingen



DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:

	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	88
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har det svært	81
I min klasse er der plads til at fejle	80
Jeg tør godt bede lærerne om faglig hjælp, når jeg har brug for det	80
Det er godt at være aktiv i timerne i min klasse	78

DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:

Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)	19
Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra m.m.)	43
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	54
Rengøring/oprydning	58
Jeg har indflydelse på undervisningen	59

Psykisk undervisningsmiljø

Som det fremgår af ovenstående figur, ligger eleverne på eud og eux samlet set på indeks 71 ud af 100 i forhold til deres oplevelse af det psykiske undervisningsmiljø. Deres samlede oplevelse af dette er en smule bedre end hhx elevernes oplevelse.

Læringsmiljøet er første del af det psykiske undervisningsmiljø. Her har eleverne givet udtryk for deres oplevelse i forhold til:

- Om man godt kan lide at gå i skole
- om skolen stiller krav, så man hele tiden må anstrenge sig
- om man som elev har indflydelse på undervisningen
- om man får feedback, der kan bruges til at blive bedre
- om man tør bede lærerne om faglig hjælp
- om lærerne giver plads til humor i undervisningen

Det er jf. undersøgelsesresultatet tydeligt, at eleverne er trygge ved deres lærere og tør henvende sig for hjælp, når der er brug for det, og indeks er oppe på 80. Oplevelsen hos eleverne af at have indflydelse på undervisningen samt at få den feedback, de har brug for for at kunne forbedre sig, ligger noget lavere på indeks 59 ud af 100.

Eleverne har i UMV også vurderet deres klasserelationer som en del af det psykiske undervisningsmiljø. Her har eleverne givet udtryk for deres oplevelse i forhold til:

- om man er glad for sin klasse
- om man har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, men dem man har omkring sig i klassen
- om man i klassen udviser respekt og tillid overfor hinanden
- om man kan få hjælp og støtte fra klassekammeraterne
- om det er godt at være aktiv i timerne i klassen
- om der er plads til at fejle i klassen

Eud og eux eleverne oplever ud fra undersøgelsen gode klasserelationer, og indeks ligger således mellem 73 og 80 ved alle udsagnene.

Trivsel er en del af det psykiske undervisningsmiljø, som eleverne har givet deres vurdering af. Her har eleverne givet udtryk for deres oplevelse i forhold til udsagnene:

- jeg føler, at jeg hører til på min skole
- Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen
- Skolen interesserer sig for, om jeg fuldfører min uddannelse
- Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har det svært
- Skolen er konsekvent over for useriøse elever

Eud og eux elevernes oplevelse i forhold til trivsel er, at de oplever at få god støtte og vejledning, og at vi som skole interesserer os for, om de fuldfører uddannelsen. Når det kommer til om de oplever, at skolen er konsekvent overfor useriøse elever, så ligger indeks på 54 ud af 100, hvilket er noget lavere end de andre indeks.

I forhold til mobning som en del af det psykiske undervisningsmiljø har 4 af eleverne oplevet at blive mobbet 1-2 gange i alt, og 1 elev har oplevet at blive mobbet 1-2 gange om ugen. 2 af disse elever har ikke oplevet mobningen som alvorlig, mens 2 har. Dermed er mobning ikke et omfattende problem på eud og eux afdelingen, men det eksisterer. Indekset for mobning ligger på 88 ud af 100.

Fysisk undervisningsmiljø

Eleverne har vurderet det fysiske undervisningsmiljø ud fra følgende kriterier:

- Pladsforhold
- Stole og borde
- Lys
- Støj
- Temperatur
- Luftens kvalitet
- Rengøring/oprydning
- Faglokaler, laboratorier og værksteder (vi har kun klasselokaler)
- Områder til gruppearbejde

EUD og EUX eleverne har samlet set vurderet skolens fysiske rammer og faciliteter til indeks 66 ud af 100. Ca. halvdelen af eleverne er enige i, at rammer og faciliteter er gode, mens 40% hverken er enige eller uenige. Kun 3 elever er uenige.

Det der i særlig grad trækker deres vurdering af det fysiske undervisningsmiljø ned, er temperaturen, som vi i overensstemmelse med vores politiske retningslinjer har sat ned til 19 grader. Derudover oplever eleverne på eud og eux en del støj, og 37% af de adspurgte vurderer, at der bør gøres noget ved problematikken. Manglende rengøring opleves af 61% af eleverne.

Skolen opleves som et lyst sted med gode pladsforhold. 24% ønsker flere områder til gruppearbejde.

Æstetisk undervisningsmiljø

Eleverne har vurderet det æstetiske undervisningsmiljø ud fra følgende udsagn:

- Skolen er et rart sted at være
- Skolen er flot udsmykket
- Fællesarealerne er spændende at opholde sig i
- Der er mange hyggekroge på skolen
- Skolen er generelt godt vedligeholdt
- Skolens fysiske rammer giver plads til forskellige undervisningsformer

Overordnet set vurderer eleverne, at skolen rent æstetisk er et rart sted at være. 66% er enige i udsagnet om, at skolen er et rart sted at være, mens 20% hverken er enige eller uenige. Kun 6 elever er uenige.

Generelt ved alle udsagnene er, at der er en stor del af eleverne, som erklærer sig "hverken enige eller uenige". Det kan både være et udslag af, at de oplever det æstetiske undervisningsmiljø som en mellemting eller, at de ikke har taget stilling. Der er generelt meget få elever, der erklærer sig uenige i disse udsagn, og omkring 50% af eleverne er generelt enige i udsagnene. Ved udsagnene om, at skolens fysiske rammer giver plads til forskellige undervisningsformer, er eleverne mere positive i deres tilkendegivelser. Her er en større del af eleverne enige, og kun 5 elever ikke enige.

Eleverne har sidst i UMV mulighed for at komme med gode råd til, hvordan skolen kan blive bedre. Her er der et meget markant ønske om bedre stole og flere sofaer samt små grupperum.