

Selvevaluering, HHX 2021/2022 – på institutionsniveau

Jf. Lov om de gymnasiale uddannelser § 71 og Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser §§ 59-63 skal vi som merkantilt gymnasium fastlægge og anvende et system til kvalitetsudvikling og resultatvurdering. Vi skal som skole bidrage til såvel opfyldelse af de nationale uddannelses- og institutionspolitiske mål for de gymnasiale uddannelser (jf. nedenfor) samt sætte og evaluere på vores egne mål med henblik på løbende at udvikle kvaliteten af uddannelserne. Vi har derfor på Det Blå Gymnasium, Haderslev Handelsskole defineret en fast struktur for kvalitetsarbejdet, hvor vi sætter egne mål, laver selvevaluering med resultatvurdering i forhold til både nationale uddannelses- og institutionspolitiske mål samt herefter en opfølgingsplan med nye mål og dertil hørende indsatsplaner.

De nationale, uddannelsespolitiske mål skal sætte retning for institutionernes kvalitetssikring og udvikling i forhold til elevernes faglige niveau, elevernes trivsel og sætte fokus på de gymnasiale uddannelser som grundlag for videregående uddannelse. Disse retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser er følgende:

- Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan
- En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse
- Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.

Det Blå Gymnasium, Haderslev Handelsskole har to overordnede mål:

- 1) At øge elevernes faglige læring
- 2) At øge elevernes trivsel

De mere konkrete institutionspolitiske mål, vi i skoleåret 20/21 satte os for fremadrettet at arbejde henimod, har været langsigtede og ikke møntet specifikt på skoleåret 21/22. Vores langsigtede mål er at øge den samlede løfteevne på HHX samt i 3 faggrupper, der tidligere har haft en signifikant negativ løfteevne (socioøkonomisk reference). Da der i corona perioden ikke har været beregnet socioøkonomiske referencer fra UVM har vi i selvevalueringen i stedet rettet fokus mod eksamensresultaterne, samlet og i fagene samt mod elevernes karakterer. Derudover har vores mål været at øge elevernes trivsel, herunder den sociale trivsel, der har været særligt udfordret i corona perioden.

Konkret har vi i årets selvevaluering valgt at undersøge følgende kvalitetsindikatorer:

1. Gennemsnitligt eksamensresultat for HHX-afdelingen
2. Elevernes karakterer i fagene på HHX – årskarakterer og prøvekarakterer
3. Elevtrivselsundersøgelsen på HHX afdelingen i december 2021
4. Kønsmæssige forskelle i elevernes eksamensresultater, karakterer og trivsel – undersøges under hvert af ovenstående punkter.
5. Frafald 1 år efter påbegyndt uddannelse
6. Overgangsfrekvens

Overblik

Figur 1: Overblikvisning for HHX på Det Blå Gymnasium, Haderslev Handelsskole



Gennemsnitligt eksamensresultat for HHX-afdelingen

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1646.aspx>

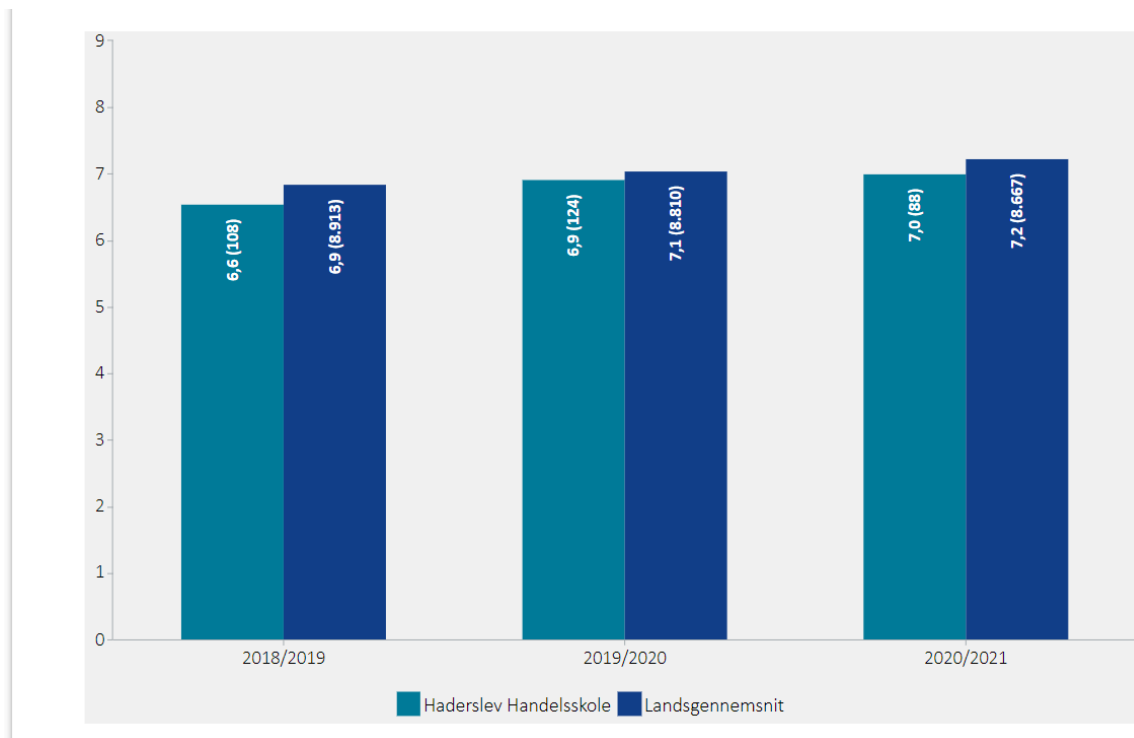
Tabel 1: Studenter og resultater

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
	Bevisår <input type="button" value="v"/>									
<input type="checkbox"/> Uddannelsesymbol	<input type="checkbox"/> Køn	<input type="checkbox"/> 2015	<input type="checkbox"/> 2016	<input type="checkbox"/> 2017	<input type="checkbox"/> 2018	<input type="checkbox"/> 2019	<input type="checkbox"/> 2020	<input type="checkbox"/> 2021		
<input type="checkbox"/> Hhx	Kvinde		6,7	7,2	7,1	6,8	7,2	8,2	7,3	
	Mand		6,2	6,3	6,7	6,1	6,0	6,2	6,8	
Hhx Total			6,4	6,8	6,9	6,4	6,6	6,9	7,0	
<input type="checkbox"/> merkantil EUX	Kvinde				6,8					
	Mand				5,2					
merkantil EUX Total					6,2					
			6,4	6,8	6,8	6,4	6,6	6,9	7,0	

Det gennemsnitlige eksamensresultat for vore HHX studenter er samlet set steget siden 2015 fra 6,4 til 7,0. Stigningen har været konstant siden 2018.

Stigningen ses også på landsplan, og vi ligger kontinuerligt lidt under landsgennemsnittet, som man kan se på figuren nedenfor. Det skal her nævnes, at grundskolerne i lokalområdet også ligger under landsgennemsnittet karaktermæssigt, hvilket naturligt har en afsmittende effekt på resultaterne på de lokale ungdomsuddannelser, herunder Det Blå Gymnasium, Haderslev Handelsskole.

Figur 2: Eksamensresultater ved HHX studentereksamen, Haderslev Handelsskole



Kønnsforskellen i eksamensresultaterne har de fleste år i perioden været mellem 0,5 og 0,9 – et billede der også kan ses på landsplan. Den kønsmæssige forskel i eksamensresultater stiger markant i 2019 og 2020, og forskellen øges fordi kvindernes eksamensresultater forbedres markant disse to år, mens mændenes ikke gør. I 2021 er den kønsmæssige forskel tilbage på niveau med resten af landet, hvilket skyldes dels et fald i kvindernes gennemsnitlige eksamensresultat, dels en stigning i mændenes eksamensresultat.

Studenternes eksamensresultater fordelt på studieretninger viser jf. nedenstående tabel, at elever på studieretning Afs A/VØ A og IØ A studieretninger klarer sig bedre end eleverne på afs A/Innovation B studieretningen i 2020 og 2021.

Tabel 2: Studieretninger og resultater

C Fagkombination	D Bevisår		E 2017	F 2018	G 2019	H 2020	I 2021	J
	2015	2016						
Afsætning A, Innovation B							6,2	6,0
Afsætning A, Innovation B, Psykologi C				7,1	5,6	7,0		
Afsætning A, International økonomi A, Kulturforståelse B		6,2	6,7	7,6	7,0	7,6		
Afsætning A, Virksomhedsøkonomi A							7,7	7,4
Afsætning A, Virksomhedsøkonomi A, Innovation B		6,2	6,2	6,5	6,2	5,6		
Afsætning A, Virksomhedsøkonomi A, Psykologi B		6,2	7,2	6,2	6,3	6,5		
International økonomi A, Virksomhedsøkonomi A							5,4	
International økonomi A, Virksomhedsøkonomi A, Matematik B		6,5	7,2	7,4	8,4			
Virksomhedsøkonomi A, Finansiering B, Matematik B		7,3	6,4	8,4	5,7	6,4		
		6,4	6,8	6,9	6,4	6,6	6,9	7,0

Jf. tabel 3 og 4 nedenfor er det tydeligt, at vi på skolen de seneste 3 år har haft en kontinuerligt faldende andel af elever med et eksamensresultat mellem 2 og 4,9. Dette har øget vores andel af elever, der får et

eksamensresultat mellem 5 og 6.9. I toppen af karakterskalaen sker der ikke store, men lidt mindre forskydninger. Der er således færre elever, der får mellem 9 og 10 i 2021 set i forhold til 2019 og 2020, ligesom der er en større andel af eleverne, der får mellem 10 og 11 i eksamensresultat.

Tabel 3: Resultater og karakterfordeling

	B	C	D	E	F	G	H	I	J
	Bevisår								
Uddannelsesymbol	Eksamen	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Hhx	2,0-2,9	6			7	5	5	5	
	3,0-3,9	16	5	18	22	17	13	8	
	4,0-4,9	17	10	13	25	15	17	7	
	5,0-5,9	21	18	16	25	9	9	16	
	6,0-6,9	16	15	24	13	11	16	15	
	7,0-7,9	13	14	15	17	13	17	12	
	8,0-8,9	15	9	17	10	19	17	11	
	9,0-9,9	9	7	12	14	11	12	4	
	10,0-10,9	7	5	16	14	6	11	10	
	11,0-11,9			5	4		6	4	
	12+								
Hhx Total		123	86	145	149	108	124	88	

Tabel 4: Procentvis fordeling af elevernes eksamensresultat – fordelt i karakterintervaller

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1646.aspx>

Karakterinterval	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
2-4,9	32%	17%	26%	35%	34%	28%	17%
5-6,9	30%	38%	28%	26%	19%	20%	35%
7-8,9	23%	27%	22%	18%	30%	27%	26%
9+	13%	14%	23%	21%	16%	23%	20%

Elevernes karakterer i fagene på HHX

I nedenstående analyse af elevernes karakterer i fagene, har vi primært rettet fokus mod vore studieretningsfag, obligatoriske fag på A-niveau samt de 3 faggrupper, der i perioden 2017-2019 havde signifikant negativ løfteevne.

Dansk A

Jf. figur 3-5 ligger vi i den 3-årige periode 2019-2021 samlet set under landsgennemsnittet i Dansk A mundtligt og lidt over landsgennemsnittet skriftligt, når vi ser på prøvekarakterer.

Der er ikke et mønster i karakterudviklingen i dansk A, men årskaraktererne ligger, som det ses i tabel 5 i et stabilt leje. Prøvekaraktererne er varierende.

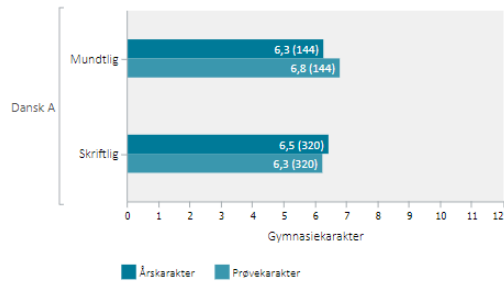
Ser vi på prøve- og årskarakterer over 3-årig periode, ser det ud til, at der gives lidt lave årskarakterer mundtligt set i forhold til prøvekarakteren.

Der er ved både mundtlige og skriftlige årskarakterer og prøvekarakterer store kønsforskelle, idet kvindernes resultater generelt ligger over 1 karakterpoint højere end mændenes i Dansk A. Det samme mønster ses på landsplan.

Figur 3: Prøve- og årskarakterer i Dansk A 2019-2021 – sammenlignet med landsgennemsnittet

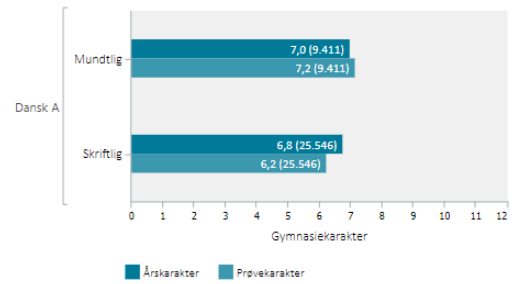
Haderslev Handelsskole, Hhx, (2019-2021)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2019-2021)

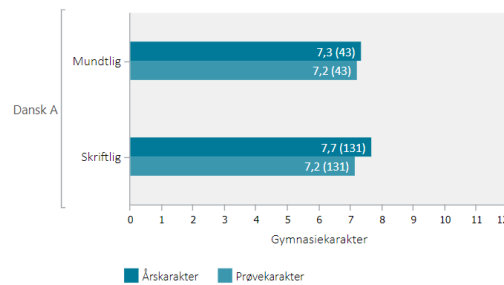
Karakterergennemsnit pr. fag- hele landet



Figur 4: Prøve- og årskarakterer i Dansk A 2019-2021 - kvinder

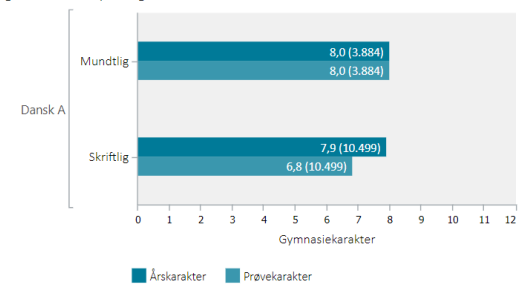
Haderslev Handelsskole, Hhx, (2019-2021)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2019-2021)

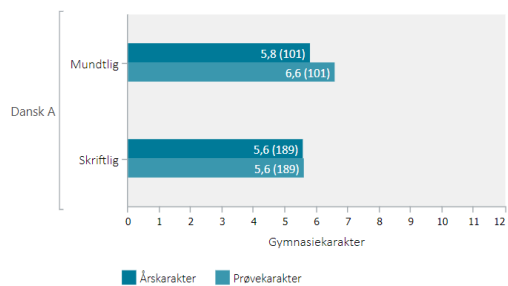
Karakterergennemsnit pr. fag- hele landet



Figur 5: Prøve- og årskarakterer i Dansk A 2019-2021 – mænd

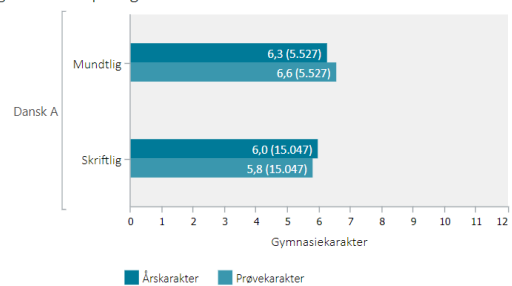
Haderslev Handelsskole, Hhx, (2019-2021)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2019-2021)

Karakterergennemsnit pr. fag- hele landet



Tabel 5: Fagkarakterer HHX på Haderslev Handelsskole 2016-2021

		Bevisår		Evalueringsår		2017		2018		2019		2020		2021	
Evalueringsår	Fag	Årskarakter	Prøvekarakter	Årskarakter	Prøvekarakter	Årskarakter	Prøvekarakter	Årskarakter	Prøvekarakter	Årskarakter	Prøvekarakter	Årskarakter	Prøvekarakter	Årskarakter	Prøvekarakter
Mundtlig	Afsætning A	7,4	7,4	7,0		6,9	5,6	7,4		7,4		7,5	7,2		6,5
	Afsætning B	6,2		8,4		6,5	6,9	7,7	6,2	5,4					
	Dansk A	6,5	6,7	7,3	7,6	6,2		6,6	8,2	6,8	5,8	6,6	7,7		
	Engelsk A	6,1	6,3	6,6	5,6	5,8		7,1		6,7	5,7	6,9			
	Erhvervs-case									6,8	6,7	6,6	6,2		
	Erhvervsjura B									7,7		8,4			
	Finansiering C			7,0	5,5	8,7		6,4	6,7	7,9	7,9	8,2			
	Historie B									6,7	6,1	6,6			
	Informatik C					6,8	9,1			6,0	8,8	7,3	7,6		
	Innovation B	7,6	7,8	7,4	7,5	6,5	7,6	7,4	8,0	6,8	6,8	6,4			
	Innovation C	7,8	6,5			7,6									
	International økonomi A	5,8		8,2	8,0	6,9	10,3	6,8		7,4		7,1			
	International økonomi B	7,1	6,1	5,8	4,1	5,6	5,0	6,7	6,5	9,0	8,1	8,0	9,6		
	Kulturforståelse C	11,3		8,2		5,9	6,1	6,1							
	Markedskommunikation C	6,6	5,9	7,9	7,1	6,3	5,7	7,8	6,5	9,9		7,6			
	Matematik A	7,0		8,4	11,2	6,1		6,0	6,0	6,8	6,7	8,8			
	Matematik B	6,2		6,0		5,6	5,0	5,2	5,0	4,6	6,0	5,7	5,9		
	Psykologi C	10,3		8,0		6,0	7,7	7,4	5,3	8,2	8,2	7,7			
	Samfundsfag C	7,2	6,6	7,6	7,6	6,9	7,7	6,8	5,9	7,6		7,1	7,3		
	Spansk A	6,5	9,0	6,3		4,3		7,1	5,1						
	Studieområdet - erhvervs	7,0	7,7	7,1	7,5	6,7	6,2	7,1	5,8						
	Virksomhedsøkonomi A	7,0	6,3	6,7	6,4	7,0		6,6	3,5	6,7	6,8	6,8	7,4		
	Virksomhedsøkonomi B	7,2	5,1	7,0	7,5	5,4	7,7	7,1		6,4	6,8	6,9	6,9		
	Økonomisk grundforløb										8,8		8,1		

Karakter pr. fag		Karakterfordeling pr. fag													
Skriftlig	Afsætning A	6,7	6,6	7,0	6,2	6,9	6,4	7,4	5,6	7,0	7,3	6,9	6,9		
	Almen sprogforståelse										7,3		5,4		
	Dansk A	6,8	5,9	7,3	5,9	6,3	5,7	6,6	6,2	6,6	6,0	6,1	6,6		
	Engelsk A	6,1	6,8	7,0	6,1	6,1	6,5	6,7	6,0	6,6	6,6	6,7	6,7		
	International økonomi A	5,2	5,5	8,4	6,9	6,9	5,4	6,4	5,6	7,5	7,6	7,4	7,4		
	Matematik A	6,5	9,2	8,9	9,3	6,7	6,3	6,0	3,0	7,7	7,9	7,6	7,6		
	Matematik B	6,0	4,8	5,8	6,0	5,5	5,1	4,8		4,8		5,7			
	Spansk A	6,8	4,8	5,9	3,9	5,6	3,6	7,3	5,0						
	Virksomhedsøkonomi A	7,4	7,0	6,8	5,4	7,3	5,7	6,4	6,3	6,8	6,8	7,2	7,2		
	Virksomhedsøkonomi B	7,4		7,4	7,9	5,0	4,6	7,4	8,0	6,3	6,4	6,0			
Skriftlig Total		6,5	6,2	7,0	6,0	6,4	5,8	6,6	5,9	6,5	6,8	6,6	6,6		
		6,7	6,4	7,0	6,4	6,4	6,1	6,8	5,9	6,8	7,0	6,8	7,0		

Afsætning A

Jf. figur 6-8 ligger vi i perioden 2019-2021 ved både mundtlige og skriftlige prøve- og årskarakterer enten på eller lige over karaktergennemsnittet for hele landet i afsætning A.

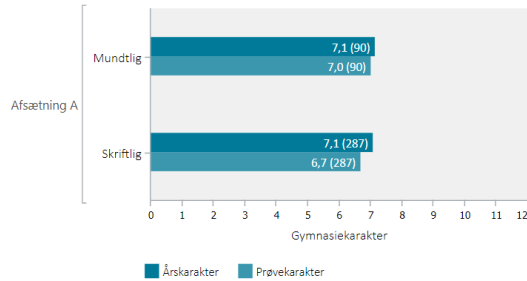
Der er store kønsmæssige forskelle ved både de mundtlige og de skriftlige karakterer. De unge kvinder klarer sig bedre end mændene. Det er en forskel, der også ses på landsplan i afsætning A. Der er dog en større kønsmæssig forskel hos os på Det Blå Gymnasium, når vi ser på den mundtlige prøvekarakter. Her ligger forskellen på kvinder og mænd i den 3-årige periode på 1,6 karakterpoint til kvindernes fordel, hvor den er 1,2 på landsplan.

Jf. tabel 5 er udviklingen i årskarakterer i faget meget stabil i perioden 2016-2021, hvorimod prøvekaraktererne er mere varierende og ikke i et mønster.

Figur 6: Prøve- og årskarakterer i Afsætning A 2019-2021 – sammenlignet med landsgennemsnittet

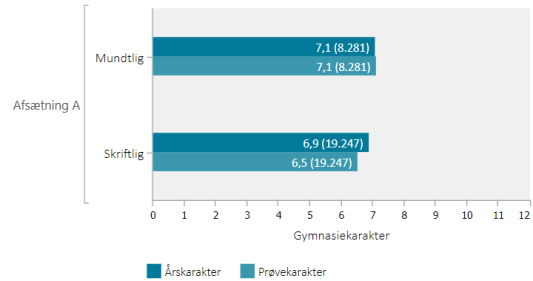
Haderslev Handelsskole, Hhx, (2019-2021)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2019-2021)

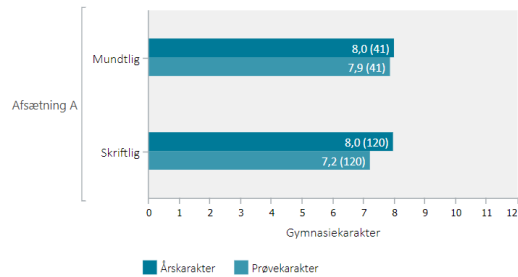
Karakterergennemsnit pr. fag- hele landet



Figur 7: Prøve- og årskarakterer i Afsætning A 2019-2021 – kvinder

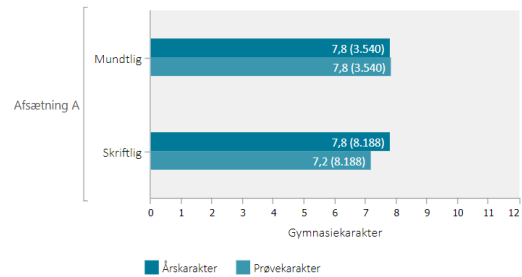
Haderslev Handelsskole, Hhx, (2019-2021)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2019-2021)

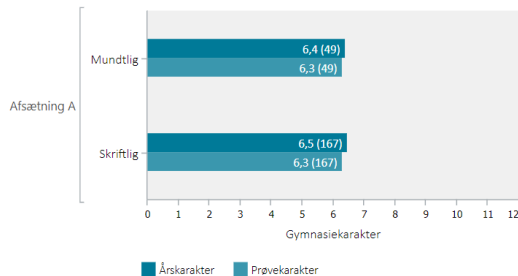
Karakterergennemsnit pr. fag- hele landet



Figur 8: Prøve- og årskarakterer i Afsætning A 2019-2021 – mænd

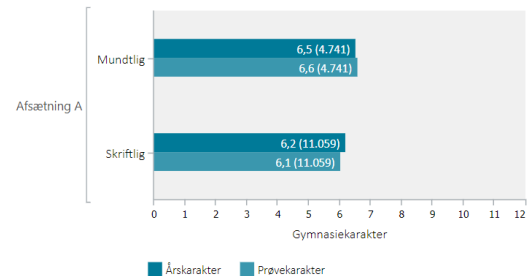
Haderslev Handelsskole, Hhx, (2019-2021)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2019-2021)

Karakterergennemsnit pr. fag- hele landet



Engelsk A

Jf. tabel 5 ses der intet mønster i udviklingen i hverken mundtlige prøve- eller årskarakterer i engelsk A i perioden 2016-2021. Der er variationer de forskellige år, og mange år har eleverne ikke været udtrukket til

mundtlig engelsk eksamen. De skriftlige prøve- og årskarakterer har gennem hele perioden et meget stabilt leje uden hverken opadgående eller nedadgående tendens.

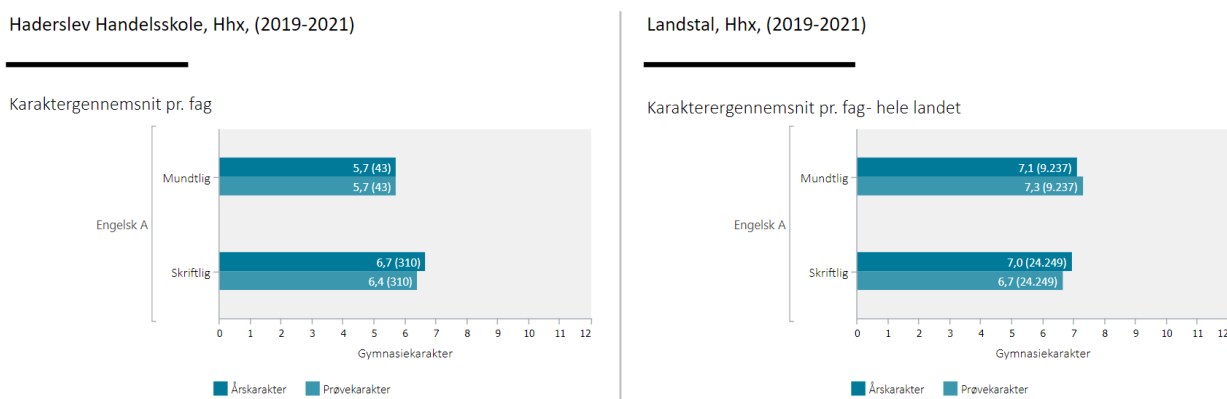
Jf. figur 9 ligger vores mundtlige års- og prøvekarakterer samlet set en del under karaktergennemsnittet for engelsk A for hele landet. Vores skriftlige års- og prøvekarakterer ligger lige under.

Ser vi jf. figur 10 specifikt på kvindernes engelsk A karakterer i perioden 2019-2021, ligger vi i de mundtlige karakterer 2,3 karakterpoint under landsgennemsnittet, hvilket er meget. De skriftlige karakterer, derimod, ligger enten på eller i nærheden af landsgennemsnittet.

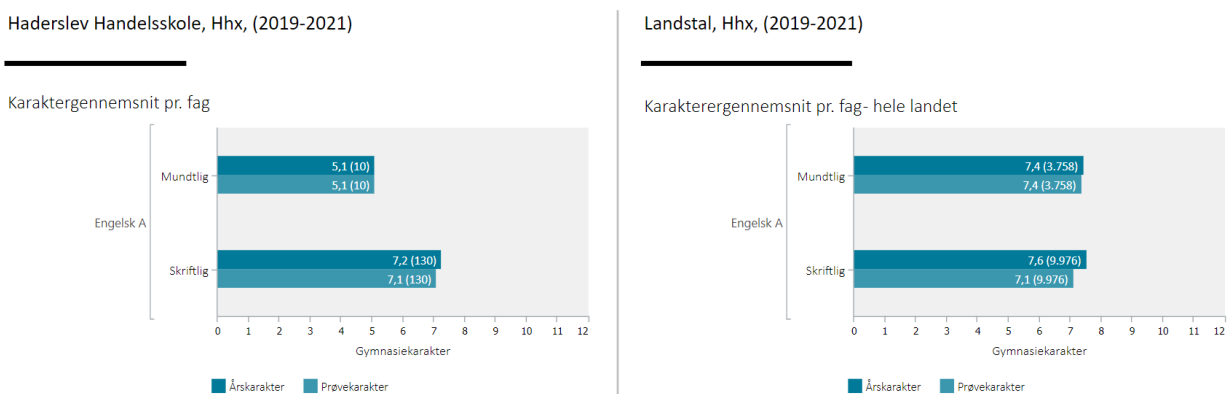
Det ser også ud til, at de kvindelige elever skaber langt bedre skriftlige resultater end mundtlige i perioden, hvilket ikke er tilfældet for mændene.

De unge mænds karakterer i Engelsk A ligger i perioden lidt under landsgennemsnittet, og det gælder både ved årskarakterer og prøvekarakterer, ved mundtlige og ved skriftlige prøver.

Figur 9: Prøve- og årskarakterer i Engelsk A 2019-2021 – sammenlignet med landsgennemsnittet



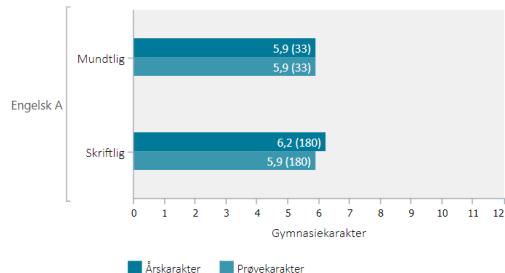
Figur 10: Prøve- og årskarakterer i Engelsk A 2019-2021 – kvinder



Figur 11: Prøve- og årskarakterer i Engelsk A 2019-2021 – mænd

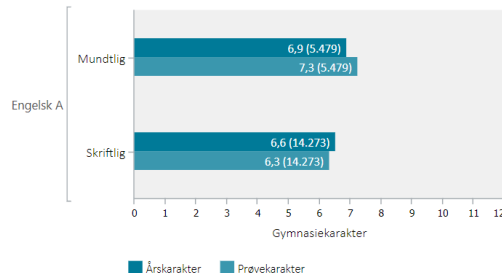
Haderslev Handelsskole, Hhx, (2019-2021)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2019-2021)

Karaktergennemsnit pr. fag- hele landet



International Økonomi A

Der ses jf. tabel 5 intet mønster i de mundtlige prøvekarakterer i IØ A i perioden 2016-2021. Det skyldes blandt andet, at der meget sjældent trækkes hele hold ud til mundtlige IØ A prøver, og resultaterne vil derfor variere meget med de elever, der udtrækkes. Der er heller ingen tendenser i de mundtlige årskarakterer.

Udviklingen i de skriftlige års- og prøvekarakterer er nogenlunde stabil og uden hverken opadgående eller nedadgående tendenser. Der har i årene 2016-2019 været en signifikant diskrepans mellem års- og prøvekarakterer, mens der i 2020 og 2021 slet ikke er nogen diskrepans mere skriftligt. Da der ingen elever har været udtrukket til mundtlig IØ eksamen 2019-2021, er der heller ingen diskrepans i de mundtlige karakterer.

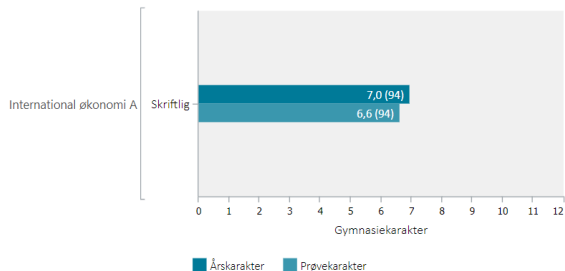
Jf. figur 12 ligger IØA i perioden 2019-2021 præcis på landsgennemsnittet i de skriftlige karakterer. Da figuren kun viser elever med både årskarakter og prøvekarakter i faget, og da ingen elever i perioden har været udtrukket til mundtlig eksamen i IØ A, figurer der ingen data på de mundtlige IØ A karakterer.

Der er en vis kønsforskel i de skriftlige IØ A karakterer, men den samme forskel ses på landsplan.

Figur 12: Prøve- og årskarakterer i International Økonomi A 2019-2021 – sammenlignet med landsgennemsnittet

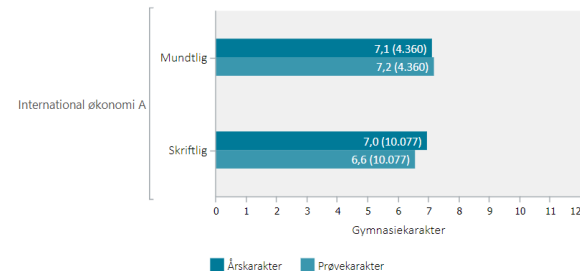
Haderslev Handelsskole, Hhx, (2019-2021)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2019-2021)

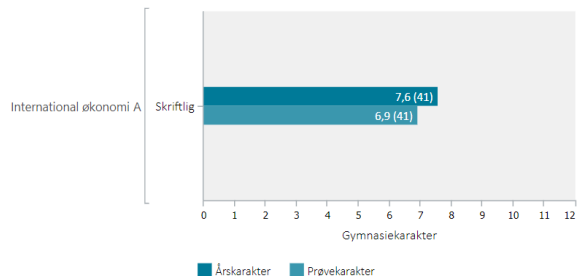
Karaktergennemsnit pr. fag- hele landet



Figur 13: Prøve- og årskarakterer i International Økonomi A 2019-2021 – kvinder

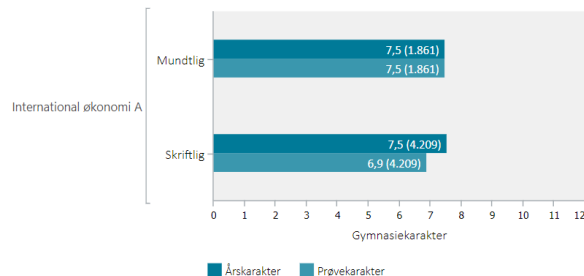
Haderslev Handelsskole, Hhx, (2019-2021)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2019-2021)

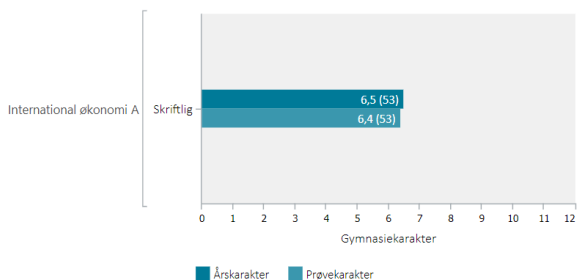
Karaktergennemsnit pr. fag- hele landet



Figur 14: Prøve- og årskarakterer i International Økonomi A 2019-2021 – mænd

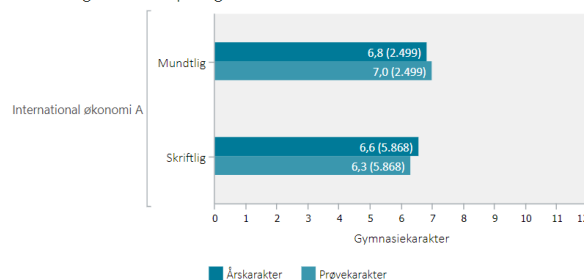
Haderslev Handelsskole, Hhx, (2019-2021)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2019-2021)

Karaktergennemsnit pr. fag- hele landet



International Økonomi B

IØ B er udelukkende et mundtligt fag. Derfor kun mundtlige karakterer. Der er jf. tabel 5 en tydelig stigende trend i prøvekaraktererne i IØ B i perioden 2017-2021, der er steget fra et gennemsnit på 4,1 til 9,6. De faglige årskarakterer udviser ikke på samme måde en trend og varierer fra år til år.

Karaktergennemsnittet i IØ B for årene 2019-2021 ligger jf. figur 15 langt over landsgennemsnittet, hvilket gælder både årskarakterer og prøvekarakterer.

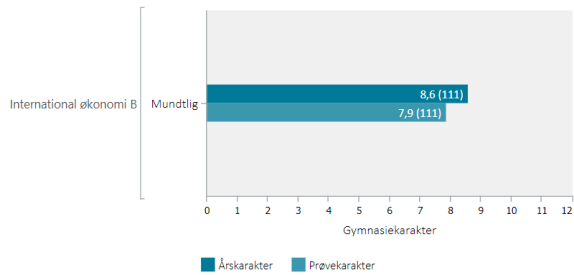
Ser vi jf. figur 16 og 17 på fagkaraktererne for henholdsvis kvinder og mænd ses, at der ved de unge kvinder er en meget stor diskrepans mellem årskarakterer og prøvekarakter, hvor årskaraktererne er i gennemsnit 1,2 karakterpoint højere end prøvekaraktererne. Det indikerer, at de unge kvinder overvurderes ved årskaraktererne. Dette gælder ikke for de unge mænd, hvor diskrepansen mellem årskarakterer og prøvekarakterer er meget lille.

Særligt gruppen af elever, der har en gennemsnit på mellem 4-7 fra grundskolen, kan ikke leve op til deres årskarakter ved eksamen. Heller ikke de elever der har et højere snit fra grundskolen scorer lige så højt til eksamen som ved årskarakteren. Her er diskrepansen dog mindre. Blandt dem med laveste snit er tendensen modsat, men grundlaget også meget lille (fem elever).

Figur 15: Prøve- og årskarakterer i International Økonomi B 2019-2021 – sammenlignet med landsgennemsnittet

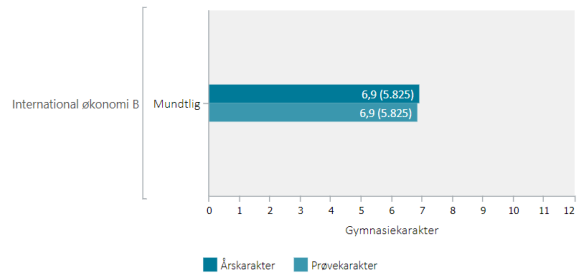
Haderslev Handelsskole, Hhx, (2019-2021)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2019-2021)

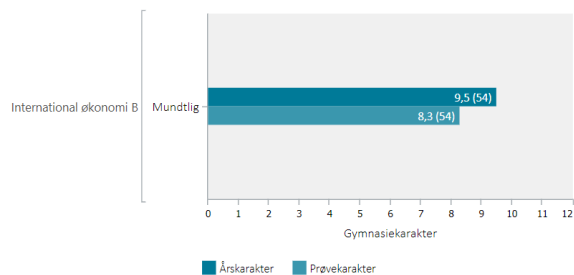
Karaktergennemsnit pr. fag- hele landet



Figur 16: Prøve- og årskarakterer i International Økonomi B 2019-2021 – kvinder

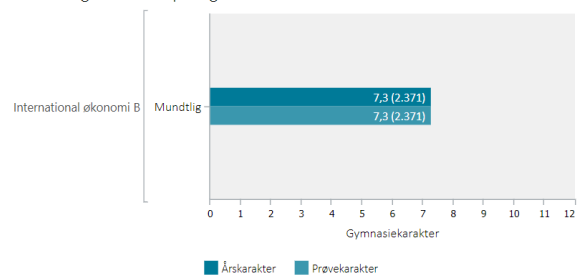
Haderslev Handelsskole, Hhx, (2019-2021)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2019-2021)

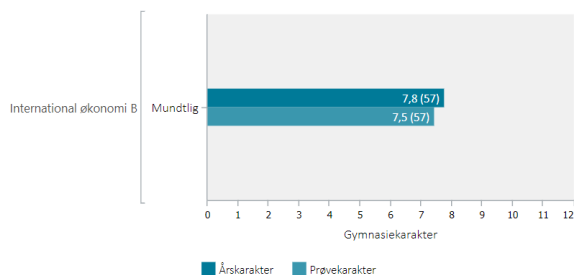
Karaktergennemsnit pr. fag- hele landet



Figur 17: Prøve- og årskarakterer i International Økonomi B 2019-2021 – mænd

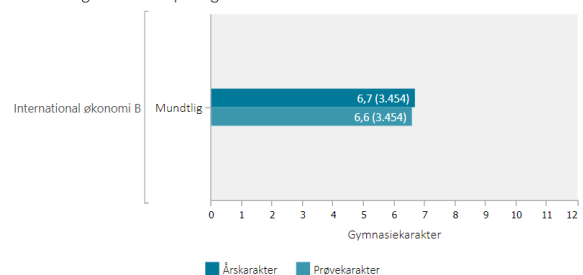
Haderslev Handelsskole, Hhx, (2019-2021)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2019-2021)

Karaktergennemsnit pr. fag- hele landet



Innovation B

Jf. tabel 6 og 7 ligger innovationselevernes fagkarakterer over landsgennemsnittet alle år og i både årskarakterer og prøvekarakterer. Eneste undtagelse er det 3-årige prøvekaraktergennemsnit i 2019-2021, der ligger lidt under landsgennemsnittet.

Diskrepansen mellem årskarakterer og prøvekarakterer i innovation B på vores skole er lille, og det ser ud til, at eleverne gennemsnitligt får enten samme eller en lidt lavere karakter ved eksamen.

Ser vi jf. tabel 5 på de 1-årige fagkarakterer, så har den gennemsnitlige årskarakter ligget stabilt i perioden 2016-2021. Der synes dog at være en let faldende tendens de senere 3 år. Fra og med den årgang, der dimitterede i 2020, har vi på skolen oplevet en tendens til, at der er flere unge mænd, der vælger studieretningen med innovation B end kvinder, hvor det førhen har været mere blandet. Hvilken effekt det kan have på fagkaraktererne er svært at sige, men da mændenes eksamensresultater både på landsplan og på vores skole ligger under kvindernes, så kan det have en afsmittende effekt på års- og prøvekaraktererne i innovation B.

Den 1-årige gennemsnitlige prøvekarakter i innovation B i 2019-2021 er svært at udtale sig om, da eleverne i 2020 fik overført årskarakteren til prøvekarakter på grund af covid-situationen, og i 2021 var ingen udtrukket til innovation B eksamen.

Tabel 6: Landsgennemsnittet (3-årigt) samt antal elever i innovation B på HHX

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1922.aspx>

2015-2017		2016-2018		2017-2019		2018-2020		2019-2021	
Årskarakter	Prøvekarakter	Årskarakter	Prøvekarakter	Årskarakter	Prøvekarakter	Årskarakter	Prøvekarakter	Årskarakter	Prøvekarakter
7,2	7,7	7,0	7,4	7,1	7,3	7,2	7,2	7,3	7,6
991	991	1.116	1.116	1.121	1.121	1.443	1.443	1.526	1.526

Tabel 7: 3-årigt gennemsnit samt antal elever i innovation B på Haderslev Handelsskole

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1922.aspx>

2015-2017		2016-2018		2017-2019		2018-2020		2019-2021	
Årskarakter	Prøvekarakter	Årskarakter	Prøvekarakter	Årskarakter	Prøvekarakter	Årskarakter	Prøvekarakter	Årskarakter	Prøvekarakter
8,1	7,7	7,6	7,6	7,9	7,7	7,4	7,4	7,6	7,3
29	29	57	57	56	56	65	65	37	37

Virksomhedsøkonomi A (VØ A)

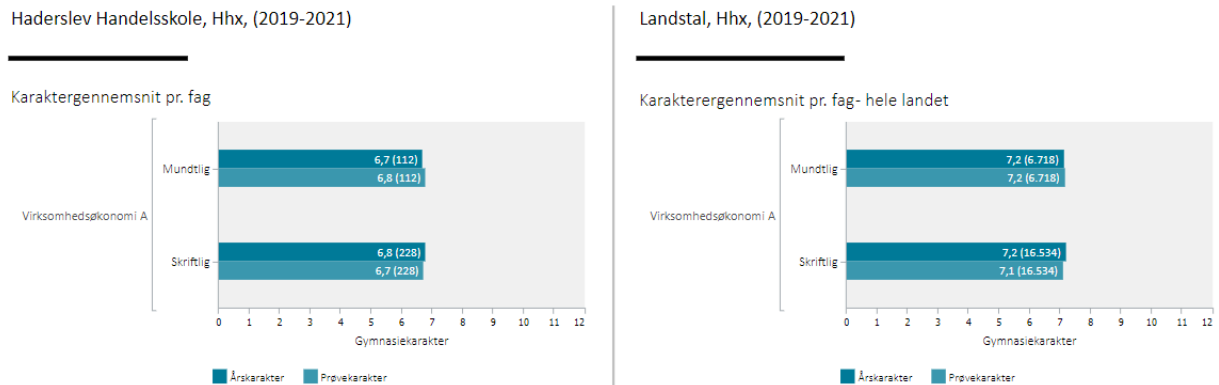
Jf. figur 18 ligger års- og prøvekaraktererne under landsgennemsnittet for perioden 2019-2021 både mundtligt og skriftligt.

Jf. tabel 5 er udviklingen i fagkaraktererne i perioden 2016-2021 stabil uden hverken opadgående eller nedadgående tendenser. Det gælder både de skriftlige og mundtlige karakterer. I både de skriftlige og de mundtlige karakterer er der fra 2016-2019 en diskrepans mellem års- og prøvekarakterer, hvor årskaraktererne er højest. Omvendt i 2020 og 2021 for de mundtlige karakterer, mens der ikke er nogen diskrepans mellem de skriftlige. Dette skyldes for 2020 covid-situationen med overførte karakterer.

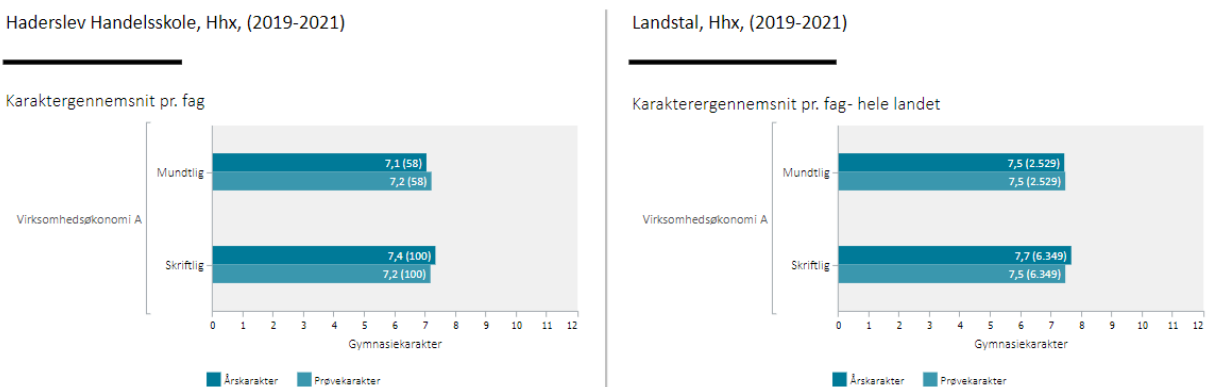
Jf. figur 18 ser man således også, at der ingen diskrepans er mellem års -og prøvekarakterer i perioden 2019-2021.

Jf. figur 19 og 20 får de unge kvinder højere karakterer end de unge mænd både mundtligt og skriftligt. Dette er et billede, der ses både hos os og på landsplan, kønsforskellen er dog lidt større hos os end på landsplan.

Figur 18: Prøve- og årskarakterer i Virksomhedsøkonomi A 2019-2021 – sammenlignet med landsgennemsnittet



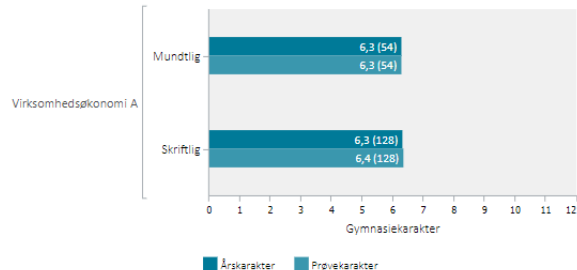
Figur 19: Prøve- og årskarakterer i Virksomhedsøkonomi A 2019-2021 – kvinder



Figur 20: Prøve- og årskarakterer i Virksomhedsøkonomi A 2019-2021 – mænd

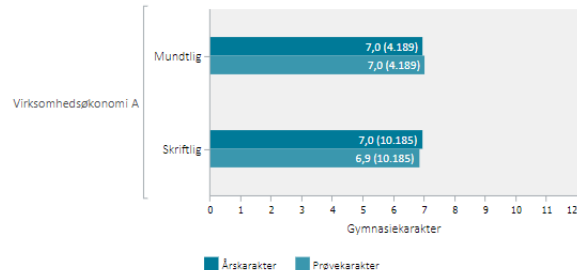
Haderslev Handelsskole, Hhx, (2019-2021)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2019-2021)

Karakterergennemsnit pr. fag- hele landet



Virksomhedsøkonomi B

I perioden 2016-2021 har der jf. tabel 5 været en nedadgående tendens i de mundtlige årskarakterer. Ved de skriftlige årskarakterer er billedet mere varieret, dog ses også her en faldende tendens for perioden 2019-2021. Der har – set over hele perioden – været en smule diskrepans mellem års- og prøvekarakterer, men der har intet mønster været i, hvilken type karakter, der har ligget højst henholdsvis lavest.

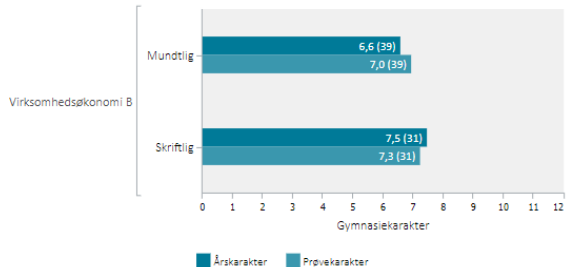
Jf. figur 21 ligger vores elever i VØ B over landsgennemsnittet for perioden 2019-2021. Der er en mindre diskrepans mellem års- og prøvekarakterer, mundtligt ligger prøvekaraktererne højere end årskaraktererne og omvendt ved de skriftlige karakterer. Det samme billede ses på landsplan.

Jf. figur 22 og 23 er der også i VØ B en kønsforskel. Det ser ud til, at kvinder i perioden 2019-2021 har klaret sig markant bedre end mændene mundtligt, og lidt bedre skriftligt. På landsplan ses også en kønsforskel i VØ B.

Figur 21: Prøve- og årskarakterer i Virksomhedsøkonomi B 2019-2021 – sammenlignet med landsgennemsnittet

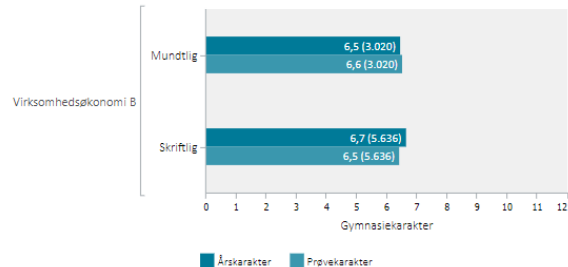
Haderslev Handelsskole, Hhx, (2019-2021)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2019-2021)

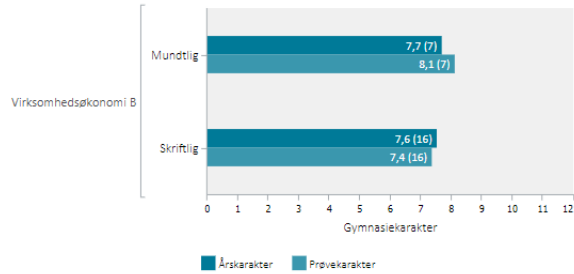
Karakterergennemsnit pr. fag- hele landet



Figur 22: Prøve- og årskarakterer i Virksomhedsøkonomi B 2019-2021 – kvinder

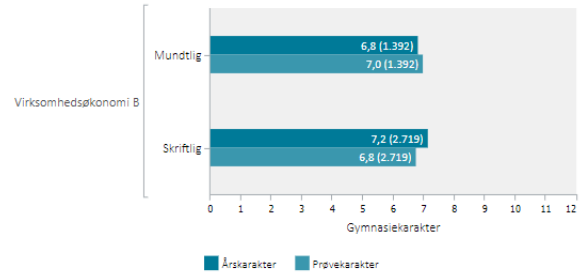
Haderslev Handelsskole, Hhx, (2019-2021)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2019-2021)

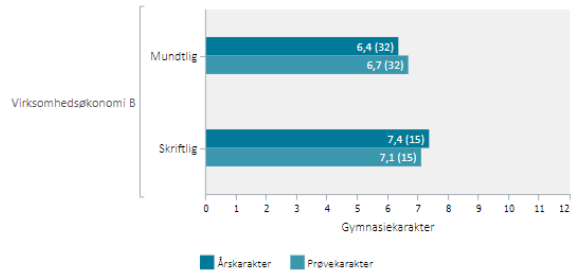
Karakterergennemsnit pr. fag- hele landet



Figur 23: Prøve- og årskarakterer i Virksomhedsøkonomi B 2019-2021 – mænd

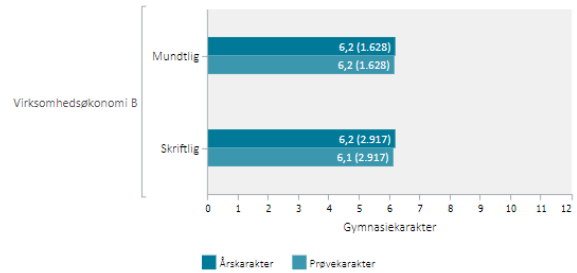
Haderslev Handelsskole, Hhx, (2019-2021)

Karaktergennemsnit pr. fag



Landstal, Hhx, (2019-2021)

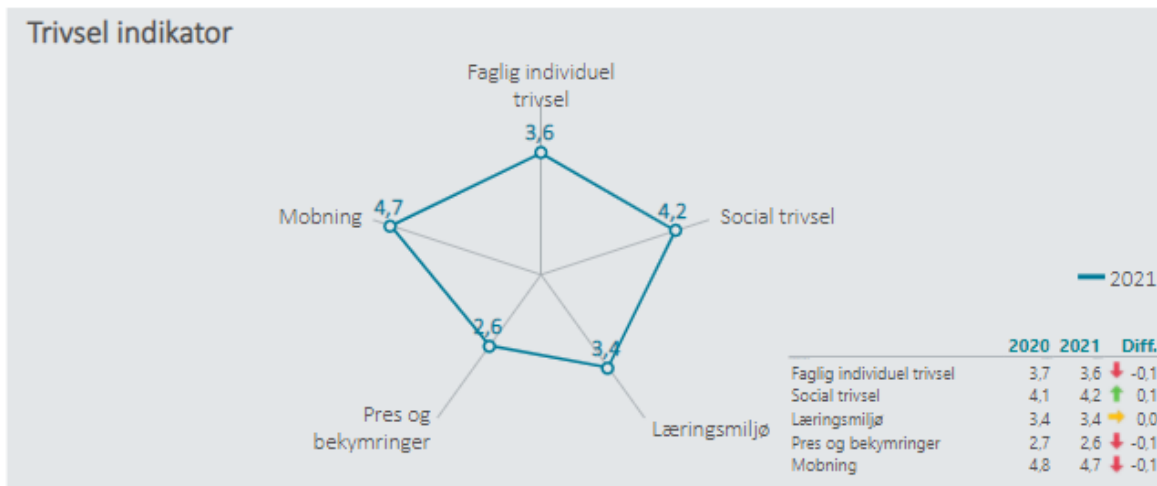
Karakterergennemsnit pr. fag- hele landet



Elevernes trivsel jf. ETU 2021

Kilde: <https://uni.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1857.aspx>

Figur 24: Overblik over ETU 2021 resultaterne



Vi har undersøgt trivslen blandt vore elever ved hjælp af data fra elevtrivselsundersøgelsen (ETU) i 2021. Landstallene er endnu ikke offentliggjort, hvorfor vi ikke har sammenlignet os med landsgennemsnit eller HHX gennemsnit. Vi bruger primært ETU resultaterne for skolen som helhed med et udviklingsblik: hvor skal vi have fokus de kommende år. Vi har undersøgt trivslen på institutionsniveau, årgangsniveau og på klasseniveau for at kunne spotte, om der er klasser, som trives dårligere end andre på de forskellige trivselsindikatorer. Dette med henblik på en særlig indsats over for sådanne klasser. Dette fremgår dog ikke af denne selvevaluering.

Trivslen på institutionsniveau

Når vi undersøger elevernes trivsel på HHX, målt december 2021, kan vi konstatere følgende:

- Vi har et opmærksomhedspunkt ved ”pres og bekymringer” – vi skal det kommende skoleår have fokus på, hvordan vi løfter noget af presset af vores elever. Vi ligger en lille smule under landsgennemsnittet fra 2020 for gymnasiale uddannelser, der jf. www.uddannelsesstatistik.dk lå på 2,7. Det er altså et generelt problem, at eleverne føler et stort pres i gymnasieårene.
- Der er ikke meget mobning, men det er der, og opleves i 2021 lidt mere end året før. Vi ligger lidt på landsgennemsnittet fra 2020, der jf. www.uddannelsesstatistik.dk lå på 4,7.
- Den sociale trivsel er steget en lille smule, hvilket kan hænge sammen med, at vi har haft stor fokus på den sociale trivsel i klasserne. Vi ligger en lille smule over landsgennemsnittet i 2020, der jf. www.uddannelsesstatistik.dk lå på 4,1.
- Faglig individuel trivsel samt oplevelsen af læringsmiljøet på HHX er faldet med 0,1 fra 2020 til 2021. Der kan være et element af corona i denne udvikling, men det kan også skyldes, at vores fokus har ligget meget på den sociale trivsel i indeværende skoleår. Svært at sige. Den faglige individuelle trivsel ligger med 3,6 under landsgennemsnittet, der jf. www.uddannelsesstatistik.dk lå på 3,8. Elevernes oplevelse af læringsmiljøet ligger uændret hos os fra 2020 på 3,4, og ligger under landsgennemsnittet, der jf. www.uddannelsesstatistik.dk lå på 3,6. Vi har via vores arbejde med PLF

samt særlige indsatser i enkelte faggrupper allerede nu fokus på læringsmiljø og faglig individuel trivsel, og der vil vores fokus fortsat ligge de kommende år.

Trivsel på årgange

Tabel 8: Trivsel på årgange jf. ETU 2021

Kilde: www.uddannelsesstatistik.dk

Indikatorsvar	Indikator						
Afdeling	Klassetrin	Faglig individuel trivsel	Læringsmiljø	Mobning	Pres og bekymringer	Social trivsel	
Haderslev Handelsskole	1	3,7	3,6	4,8	2,8	4,2	
	2	3,6	3,3	4,6	2,5	4,1	
	3	3,6	3,3	4,8	2,6	4,2	
Hovedtotal		3,6	3,4	4,7	2,6	4,2	

Ifølge denne opgørelse ser det ud til, at der er et knæk i trivslen efter 1.G. Hvad angår oplevelsen af læringsmiljø og den faglige individuelle trivsel, så falder begge mellem 1.G og 2.G. Det samme gælder ved indikatoren "Pres og bekymringer". Her falder indikatorværdien (5 er bedst) og dermed oplever eleverne en rimelig stor stigning i pres og bekymringer, når de kommer i 2.G. Indikatorværdierne for den sociale trivsel og mobning falder også mellem 1.G og 2.G. Vi har i år en lidt usædvanlig 2.G med udfordringer i flere af klasserne, hvilket også kan være grunden til forskellen og ikke nødvendigvis et udtryk for et mønster. Generelt plejer der dog at være et nedadgående skift i trivslen mellem 1.G og 2.G, hvilket taler for et mønster.

Der ser ikke ud til at være noget fald i trivslen mellem 2.G og 3.G, snarere tværtimod. Der sker en stigning i 3 ud af 5 indikatorværdier mellem 2.G og 3.G. Men da vi som sagt har en lidt usædvanlig 2.G med udfordringer i flere af klasserne, så kan det også være dette, der er grunden til forskellen og ikke et udtryk for et mønster.

Trivsel hos drenge contra piger på HHX 2021

Der er forskelle i trivslen hos de to køn, men ikke i alle klasser og årgange. I 3.G samlet synes der ikke at være kønsmæssige forskelle i trivslen, med undtagelse af, at pigerne generelt føler sig mere pressede og bekymrede. I 1.G og 2.G er der flere kønsmæssige forskelle i trivsel.

Den største kønsforskel på trivsel ligger ikke overraskende ved indikatoren "Pres og bekymringer", hvor drengene i stort set alle klasser oplever markant mindre **pres og bekymringer** end pigerne.

Man kan se en generelt bedre **social trivsel** hos 1.G pigerne end 1.G drengene, og en markant bedre social trivsel hos 2.G drengene end pigerne. Billedet er mere broget i 3.G klasserne set ift. den sociale trivsel.

Det er ved de to trivselsindikatorer, man kan se de største kønsmæssige forskelle i trivslen hos vores HHX elever.

Ved indikatoren ”Faglig individuel trivsel” ser vi samme fordeling, hvor 1.G pigerne trives lidt bedre end 1.G drengene, mens det er omvendt hos 2.G eleverne. Her oplever drengene generelt størst faglig individuel trivsel. Billedet er mere broget i 3.G klasserne.

Ser vi på indikatorerne ”Læringsmiljø” og ”Mobning” er der ikke noget mønster i kønsforskellene.

Helt overordnet ser det ud til, at pigerne trives bedre end drengene i nogle af 1.G klasserne, mens det er drengene, der generelt set ser ud til at trives bedre end pigerne i 2.G klasserne. I 3.G synes der ikke at være noget mønster i kønsforskellene.

Frafald 1 år efter påbegyndt uddannelse

Vi har i skoleåret 2020/2021 fortsat et lavt frafald på HHX. Det er lavere end landsgennemsnittet på 7,9% i skoleåret 2020/2021. Dette skyldes formentlig, at vi i 2019 udviklede et særligt introprogram for 1.G med henblik på fastholdelse. Dette program udvikles til stadighed. Frafalet øgedes desværre en lille smule sidste skoleår, men har fortsat vores opmærksomhed og ligger stadig lavt.

Tabel 9: Frafalet 12 måneder efter påbegyndt gymnasial uddannelse

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1913.aspx>

Andel elever - Forløbsstatus			Skoleår					
Afdeling_Tilgang	Undergruppe_Tilgang	Forløbsstatusgruppe	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Haderslev Handelsskole	Hhx	I gang	90,5 %	92,9 %	90,5 %	84,9 %	94,5 %	93,9 %
		Afbrudt	9,5 %	7,1 %	9,5 %	15,1 %	5,5 %	6,1 %

Overgangsfrekvens

Andelen af vores elever, der 27 måneder efter studentereksamen er i gang med en videregående uddannelse fremgår af nedenstående tabel.

Tabel 10:

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1980.aspx>

Andel overgange		Skoleår afgang				
Institution afgang	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Haderslev Handelsskole	60,4 %	58,5 %	54,1 %	60,9 %	54,5 %	59,7 %
Hovedtotal	60,4 %	58,5 %	54,1 %	60,9 %	54,5 %	59,7 %

Andelen af vores elever, der 27 måneder efter deres studentereksamen er i gang med en videregående uddannelse, ligger meget stabilt. For de elever, der blev student i 2018 valgte små 60% at tage en videregående uddannelse, mens 18,8% valgte at tage en erhvervsuddannelse. Dette tal er steget lidt fra årgangen før, hvilket kan skyldes den øgede opmærksomhed omkring erhvervsuddannelserne.

Tabel 11: Andelen af elever, der 27 måneder efter studentereksamen er i gang med en videregående uddannelse

Andel overgange			Skoleår afgang					
Forløbsstatusgruppe status	Uddannelsesgruppe status	Uddannelsesundergruppe status	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<input checked="" type="checkbox"/> Fuldført eller i gang	<input checked="" type="checkbox"/> Erhvervsuddannelse		22,2 %	21,5 %	23,8 %	16,1 %	15,2 %	18,8 %
	<input checked="" type="checkbox"/> Videregående uddannelser	<input checked="" type="checkbox"/> Korte videregående uddannelser	13,2 %	20,0 %	13,1 %	19,5 %	6,2 %	20,1 %
		<input checked="" type="checkbox"/> Mellemlange videregående uddannelser	47,2 %	38,5 %	41,0 %	41,4 %	48,3 %	39,6 %
		Videregående uddannelser Total	60,4 %	58,5 %	54,1 %	60,9 %	54,5 %	59,7 %
<input checked="" type="checkbox"/> Fuldført eller i gang Total			82,6 %	80,0 %	77,9 %	77,0 %	69,7 %	78,5 %
<input checked="" type="checkbox"/> Afbrudt eller aldrig i gang	<input checked="" type="checkbox"/> Erhvervsuddannelse		4,9 %					
	<input checked="" type="checkbox"/> Videregående uddannelser	<input checked="" type="checkbox"/> Korte videregående uddannelser	2,1 %	2,2 %				
		<input checked="" type="checkbox"/> Mellemlange videregående uddannelser		3,0 %			2,8 %	
		Videregående uddannelser Total	2,1 %	5,2 %	2,5 %		2,8 %	2,0 %
	<input checked="" type="checkbox"/> Ingen overgang		10,4 %	14,1 %	18,9 %	21,8 %	26,2 %	18,8 %
<input checked="" type="checkbox"/> Afbrudt eller aldrig i gang Total			17,4 %	20,0 %	22,1 %	23,0 %	30,3 %	21,5 %
Hovedtotal			100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Konklusion på selvevaluering

Det gennemsnitlige eksamensresultat for vore HHX-studenter er samlet set steget siden 2015 fra 6,4 til 7,0. Stigningen har været konstant siden 2018.

Vi ligger i forhold til eksamensresultater samlet set kontinuerligt lidt under landsgennemsnittet. Grundskolerne i lokalområdet ligger også under landsgennemsnittet karaktermæssigt, hvilket har en afsmittende effekt på resultaterne på eksamensresultaterne på Det Blå Gymnasium, Haderslev Handelsskole.

I 2021 er den kønsmæssige forskel tilbage på niveau med resten af landet, set i forhold til stigningen i kønsforskning i 2019 og 2020.

Elever på studieretning Afsætning A/VØ A og IØ A studieretninger klarer sig bedre end eleverne på afsætning A/Innovation B studieretningen i 2020 og 2021.

Vi har på skolen de seneste 3 år haft en kontinuerligt faldende andel af elever med et eksamensresultat mellem 2 og 4,9. Vores andel af elever, der får et eksamensresultat mellem 5 og 6,9, er øget. Der er færre elever, der får mellem 9 og 10 i 2021 set i forhold til 2019 og 2020, og der er en større andel af eleverne, der får mellem 10 og 11 i eksamensresultat.

Tabel 12: Opsummering på fagenes karakterer

Fag	Udvikling	Diskrepans ml. års- og prøve-karakterer	Over lands-gennemsnit	Under lands-gennemsnit	På lands-gennemsnit	Kønsforskel
Dansk A	Stabil	Lidt i de mundtlige karakterer	Skriftlige karakterer	Mundtlige karakterer		Stor forskel (ses også på landsplan)
Afsætning A	Stabil	Lidt	På eller over ved både mundtlige og skriftlige karakterer			Stor forskel. Større end på landsplan
Engelsk A	Stabil	Lidt		Skriftlige og mundtlige karakterer. Kvindernes mundtlige prøve-karakterer er langt under		Mundtligt stor forskel (mænd bedst). Skriftligt stor forskel (kvinder bedst)
International Økonomi A	Stabil	Lidt			Skriftlige	Nogen forskel (ses også på landsplan)
International Økonomi B	Klart stigende	Meget for kvinderne. Lidt for mændene	Klart over ved års- og prøve-karakterer			Nogen forskel. Særligt i mundtlige års-karakterer.
Innovation B	Let faldende	Lidt		Lidt under		Ej
Virksomheds-økonomi A	Stabil	Ingen		Mundtlige og skriftlige karakterer		Nogen forskel og større end på landsplan
Virksomheds-økonomi B	Faldende tendens i mundtlige og skriftlige årskarakterer	Lidt	Mundtlige og skriftlige karakterer			Stor forskel ved mundtlige karakterer, mindre ved skriftlige (ses også på landsplan)

Den sociale trivsel blandt vores elever er ifølge elevtrivselsundersøgelse 2021 øget en lille smule, mens den faglige individuelle trivsel er faldet en lille smule. Eleverne føler sig også en lille smule mere udsat for pres

og bekymringer. Men trivslen er stort set status quo med 2020 målingen. Der ses flere mindre forskelle i trivslen blandt kvinder og mænd, men det er særligt ved trivselsindikatoren "Pres og bekymringer", at vi kan se en stor kønsforskel i trivslen: kvinderne er mere pressede og mændene mere afslappede.

Vort frafald i 1.G er fortsat lavt, og noget lavere end landsgennemsnittet.

Andelen af vores elever, der vælger en videregående uddannelse, er øget lidt og ligger på små 60%, samtidig med at lidt flere er i gang med en erhvervsuddannelse 27 måneder efter studentereksamen, tallet ligger på 18.8% for dimittendårgang 2018.