

## Selvevaluering 2019/2020 HHX

I det følgende evalueres kvaliteten på HHX i skoleåret 2019/2020, målt på forskellige kvalitetsindikatorer, der fremgår af ovenstående kvalitetssystemer i tabel 1.

## Elevtrivselsundersøgelsen 2019

Evalueringen af elevernes trivsel foretages en gang årligt, sidste gang i december 2019.

Der er følgende fire trin i evalueringsprocessen:

1. Dataindsamling: spørgerammerne er udarbejdet af undervisningsministeriet og er ens for alle skoler
2. Analyse foretages på baggrund af eget materiale og ved hjælp af blandt andet [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk), hvor det er muligt at sammenligne egne tal med andre skolars
3. Præsentation: efter analyse bliver tallet præsenteret for skolens bestyrelse, eleverne og lærerne. Alle har derefter mulighed for at komme med input til emner, der kan indgå i opfølgingsplanen
4. Opfølgingsplanen udarbejdes af skolens ledelse i samarbejde med PU-gruppen og med inddragelse af de input, der er modtaget fra alle øvrige interessenter.

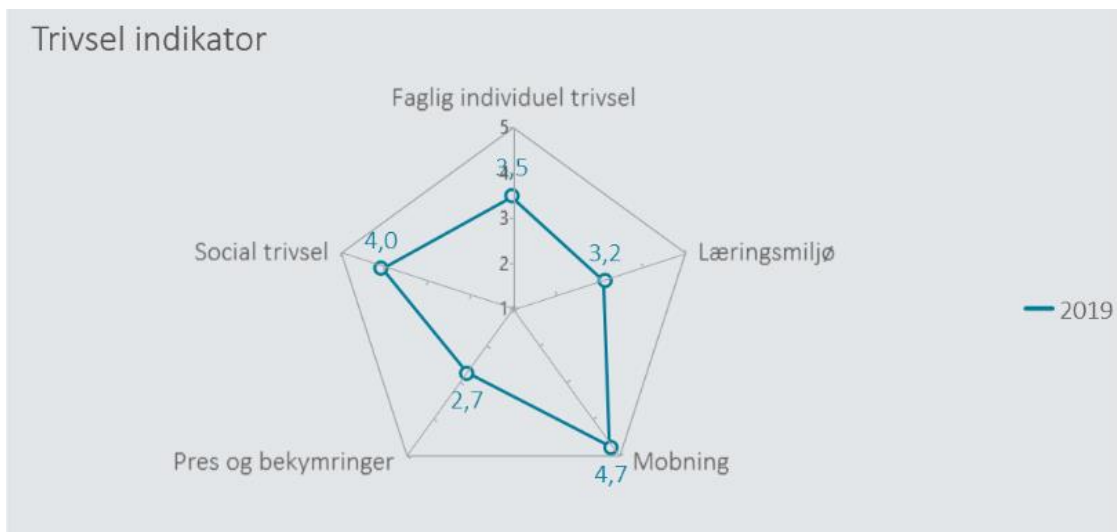
### Resultatet af ETU 2019

Undersøgelsen bygger på data fra Uddannelsesstatistik fra BUVM og her arbejder man med 5 overordnede trivselsindikatorer:

- ✓ Faglig individuel trivsel
- ✓ Social trivsel
- ✓ Læringsmiljø
- ✓ Pres og bekymringer
- ✓ Mobning

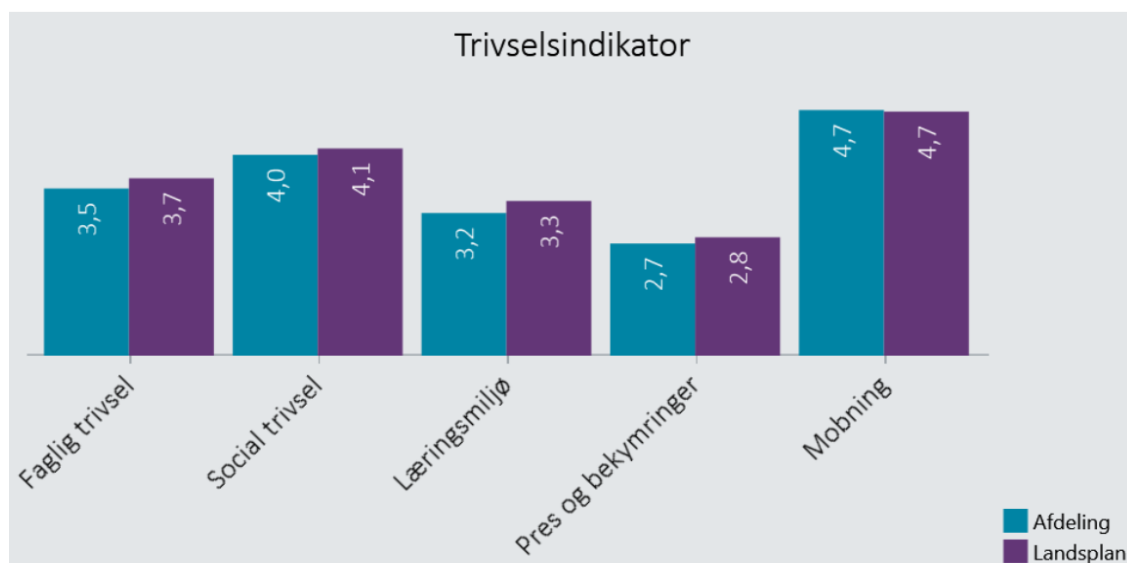
Man har målt på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er højeste værdi på trivselsskalaen – jo højere værdi, jo højere trivsel.

Figur 2:



Elevtrivsel på HHX, Det Blå Gymnasium, Haderslev 2019 sammenlignet med landsplan:

Figur 3:



Nedenfor ses den overordnede *udvikling* i elevtrivslen på HHX fra målingen i oktober 2018 til december 2019:

Tabel 2:

| <b>Trivselsindikator</b>         | <b>2018</b> | <b>2019</b> |
|----------------------------------|-------------|-------------|
| <b>Faglig individuel trivsel</b> | 3,8         | 3,5         |
| <b>Social trivsel</b>            | 4,1         | 4,0         |
| <b>Læringsmiljø</b>              | 3,4         | 3,2         |
| <b>Pres og bekymringer</b>       | 2,6         | 2,7         |
| <b>Mobning</b>                   | 4,7         | 4,7         |

Der er en nedadgående tendens på 3 trivselsindikatorer. Det har skabt en øget opmærksomhed på elevtrivslen, herunder særligt på områderne: "faglig individuel trivsel", "social trivsel" og "læringsmiljø". Derudover oplever eleverne et stort pres, hvilket vi ligeledes har fokus på.

For yderligere information kan du tilgå følgende link:

<https://uni.uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1857.aspx>

# Løfteevne

Figur 4: Samlet evaluering af HHX afdelingens løfteevne på HHX, DBG Haderslev, frem til 2019:



Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1694.aspx>

Konklusionen på analysen af skolens samlede løfteevne er, at skolens løfteevne er faldet i forhold til tidligere de seneste 2 år. Eksamenskaraktererne begge år lå lavere end forventet ift. elevernes socioøkonomiske baggrundsforhold. Vi ligger lavere end gennemsnittet for skoler med elever med sammenlignelig socioøkonomisk baggrund (landstal, prøvekarakter).

Efter analyse af løfteevnen i de forskellige fag, både mundtligt og skriftligt, er der henover årene 2012 til 2019 ikke deciderede mønstre mange steder, nogle år er der en positiv løfteevne, andre år en negativ. Dog en tendens til fald i 2018 og 2019 generelt set.

For yderligere information kan du tilgå følgende link:

<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1694.aspx>

# Eksamenskarakterer

Ved undersøgelse af HHX elevernes eksamenskarakterfordeling på DBG Haderslev sammenlignet med karakterfordelingen på HHX på landsplan jævnfør <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1664.aspx> fremkommer følgende data:

Tabel 4: Karakterfordeling 2017-2019, andele i %

| Karakterværdi | HHX på DBG | Landsplan | HHX på DBG | Landsplan | HHX på DBG | Landsplan |
|---------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
|               | 2017       | 2017      | 2018       | 2018      | 2019       | 2019      |
| -3            | 0,3%       | 0,2%      | 0%         | 0,2%      | 0%         | 0%        |
| 00            | 3,8%       | 4,3%      | 4,9%       | 4,3%      | 5,6%       | 4,7%      |
| 02            | 12,8%      | 11,8%     | 13,4%      | 11,8%     | 13,6%      | 12%       |
| 4             | 24%        | 24,6%     | 24,8%      | 23,8%     | 26,3%      | 24,1%     |
| 7             | 27,7%      | 28,6%     | 28,2%      | 28,7%     | 28%        | 28,5%     |
| 10            | 19,8%      | 19,7%     | 19,7%      | 20,2%     | 19,3%      | 19,9%     |
| 12            | 11,6%      | 10,7%     | 8,9%       | 10,9%     | 7,2%       | 10,7%     |

For 2017 kan man se, at karakterfordelingen på HHX her på skolen ligger tæt på karakterfordelingen på landsplan.

I 2018 og 2019 ligger andelen af de lavere karakterer (-3, 00, 02 og 4) højere på DBG end på landsplan, mens andelen af de højere karakterer (10 og 12) ligger lavere her på skolen end på landsplan.

Der er fra 2017 til 2019 en stigende andel af eleverne på HHX her på skolen, der får eksamenskarakteren 00, 02 og 4. Samtidig er der et klart fald i andelen af elever, der får eksamenskarakteren 12.

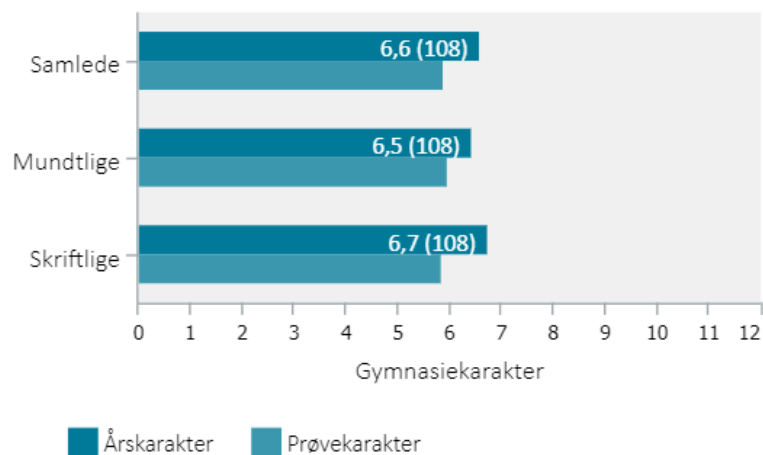
## Forskel på studenternes prøve- og årskarakterer

Baseret på data fra [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk) er der samlet set en karakterkløft på HHX her på skolen på gennemsnitligt 0,6, hvilket ikke er alarmerende, men samtidig større end landet samlet set. Der er dog forskel på karakterkløften fra fag til fag: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1694.aspx>.

Ud fra uddannelsesstatistik kan man se, at karakterkløften på de samlede *skriftlige* karakterer på HHX hos os er på niveau med landet samlet set, hvorimod vi ved de *mundtlige* karakterer har en karakterkløft, der ikke er på landsplan.

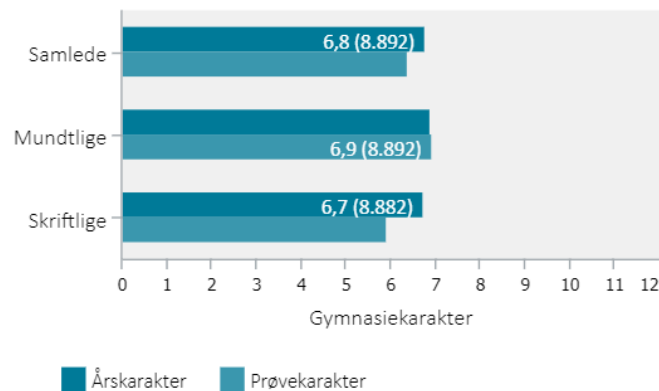
Figur 5: Forskel på års- og prøvekarakterer for HHX på DBG

Alle mundtlige og skriftlige fag, samlet set



Figur 6: Forskel på års- og prøvekarakterer på landsplan

Alle mundtlige og skriftlige fag, samlet set- hele landet



# Fravær

Registrering for 2018/2019:

- Samlet fysisk fravær på HHX: 10,6%
- Samlet skriftligt fravær på HHX: 3,6%

Registrering for 2019/2020:

- Samlet fysisk fravær på HHX: 7,8%
- Generering af data om samlet skriftligt fravær har ikke været muligt pga. udviklingsmangel på uddata.dk.

Kilde 2018/19: [www.uddata.dk](http://www.uddata.dk) samt [www.itslearning.dk](http://www.itslearning.dk)

Kilde 2019/20: [https://www.uddataplus.dk/skema/?id=id\\_fravaer#statistik:afd!fravaer!0!0!3!2019](https://www.uddataplus.dk/skema/?id=id_fravaer#statistik:afd!fravaer!0!0!3!2019)

## Overgang til videre uddannelse

Jævnfør <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1853.aspx> er følgende andele af dimittender overgået til uddannelse 27 måneder efter fuldført gymnasial uddannelse:

Tabel 5: Overgang til uddannelse 27 mdr. efter fuldført gymnasial uddannelse

|                  | DBG Haderslev | Landsgennemsnit for alle gymnasiale ungdomsuddannelser |
|------------------|---------------|--|
| Dimittender 2014 | 59,0%         | 68,0%  |
| Dimittender 2015 | 53,7%         | 66,8%  |
| Dimittender 2016 | 60,9%         | 66,0%  |

## Gennemførselsprocent

127 elever afsluttede 3.G og fik hue på juni 2020. 147 elever startede i 1.G på HHX i 2017. Det giver en gennemførselsprocent på 86,4% for året 2019/2020.