

Selvevaluering EUD og EUX 2021/2022

Vi skal som skole bidrage til såvel opfyldelse af de nationale uddannelsespolitiske mål for erhvervsuddannelserne (jf. klare mål nedenfor) samt sætte og evaluere på vores egne mål med henblik på løbende at udvikle kvaliteten af uddannelserne. Vi har derfor på Det Blå Gymnasium, Haderslev Handelsskole defineret en fast struktur for kvalitetsarbejdet, hvor vi sætter egne mål, laver selvevaluering med resultatvurdering i forhold til både nationale uddannelses- og institutionspolitiske mål samt herefter en opfølgingsplan med nye mål og dertil hørende indsatsplaner.

De nationale, uddannelsespolitiske mål skal sætte retning for institutionernes kvalitetssikring og udvikling i forhold til elevernes faglige niveau, tilgangen af elever til erhvervsuddannelser, elevernes trivsel, herunder frafald, og således sikre, at vi som skole arbejder kontinuerligt med størst mulig opfyldelse af de 4 klare mål for erhvervsuddannelserne:

1. flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
2. flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse
3. erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt
4. tilliden til og elevernes trivsel på erhvervsuddannelserne skal styrkes

De fire klare mål sætter tydelige rammer og retning for de kommende års arbejde på Det Blå Gymnasium, Haderslev Handelsskole. De sikrer os derudover et veldefineret opfølgingsgrundlag.

Ud fra ovenstående måles der på følgende kvalitetsindikatorer ved selvevalueringen på vores erhvervsuddannelsesafdeling i 2021/2022:

- 1) Frafald på Grundforløb 1 (GF1)
- 2) Frafald på Grundforløb 2 (GF2)
- 3) Frafald fra GF2 til HF – screenet på enkeltuddannelser
- 4) Søgning direkte fra 9./10. klasse med EUD som 1. prioritet – screenet på institutioner
- 5) Elevtrivsel

Selvevalueringen bygger på www.uddannelsesstatistik.dk samt egne data. Det har atter været problematisk at finde opdaterede tal på uddannelsesstatistik, hvor særligt frafaldsdata-statistikkerne ikke længere opdateres, og seneste data er fra 2019. Vi har i stedet benyttet data fra www.optagelse.dk samt egne data til evalueringen af frafald på grundforløbet.

Frafald på grundforløb 1 og 2

Målsætningen i erhvervsuddannelsesreformens klare mål 2 er at ”Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse”. Undervisningsministeriet har sat som mål at fuldførelsen på erhvervsuddannelserne skal stige til mindst 67 pct. i 2025. Jf. figur 1 nedenfor var fuldførelsesprocenten (= gennemførelsesprocent) for hele EUD-uddannelsen i 2020 på landsplan 59%. Derfor er det vigtigt, at vi som skole kontinuerligt arbejder med at mindske frafaldet på grundforløbet samt i overgangen mellem grundforløb og hovedforløb.

Her på skolen har vi et samarbejde med Haderslev Kommune om uddannelse af borgere, der af forskellige årsager har brug for en ny uddannelse lidt senere i livet. Disse GF2 elever er mere trivselsudfordrede og frafaldstruede end vores unge skolevante GF1 elever, men vi ser det som en samfundsopgave, vi er forpligtede på at løfte. Det betyder, at frafaldsprocenten på nogle af vore GF2 august hold er højere end på GF1 og GF2 januar hold.

Jf. tabel 1 har vi meget høje gennemførselsprocenter på GF1 holdene i 2020 og 2021, de er på 90% eller mere, mens de er lavere på GF2 holdene. Her ligger gennemførselsprocenterne typisk mellem 75% og 80%. Ved et enkelt GF2 hold i 2021 ligger gennemførselsprocenten dog noget lavere – på 55,6%.

GF2 holdene, der startede i januar måned 2020 og 2021 har været opdelt i et GF2 EUD og et GF2 EUX hold. Gennemførselsprocenten i 2020 på 78,7 % (GF2 med opstart i januar) dækker over et GF2 EUD hold med en gennemførselsprocent på 68,4% og et GF2 EUX hold med en gennemførselsprocent på 84,6% - altså en langt højere gennemførselsprocent på EUX holdet. Det samme gør sig ikke gældende i 2021, hvor både GF2 EUD og GF2 EUX holdet havde høje gennemførselsprocenter på henholdsvis 82,4% og 79,3%.

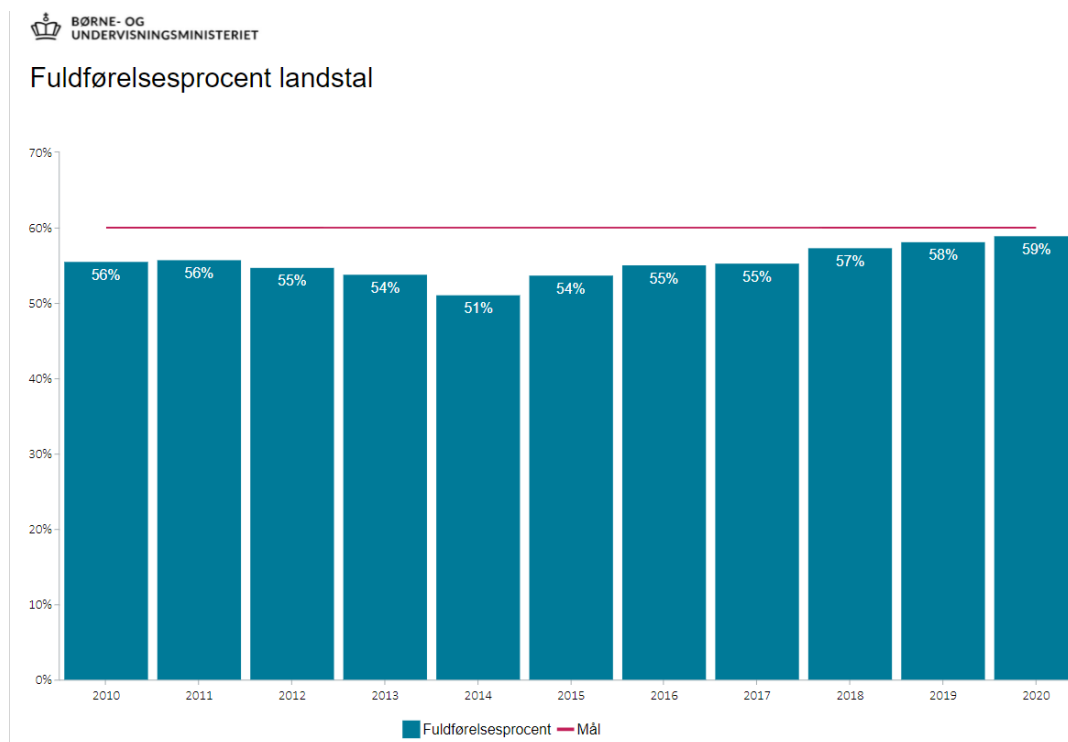
Tabel 1: Tilgang, gennemførsel og frafald på GF1 og GF 2 i 2020 og 2021

Kilder: www.optagelse.dk samt skolens egne statistikker

	Tilgang – antal elever	Frafald – antal elever	Gennemført – antal elever	Gennemførselsprocent
2020				
GF1 med opstart i august	35	3	32	91,4%
GF2 med opstart i januar	47	16	37	78,7%
GF2 med opstart i august	16	4	12	75%
2021				
GF1 med opstart i august	20	2	18	90%
GF2 med opstart i januar	46	9	37	80,4%
GF2 med opstart i august	9	4	5	55,6%

Figur 1: Fuldførelsesprocent på EUD på landsplan – historisk

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1832.aspx>



Frafald fra GF2 til hovedforløb

Status 3 måneder efter afsluttet grundforløb – screenet på enkeltuddannelser

Som det ses af de nedenstående tabeller 2 og 3 samt figur 2 er udviklingen i frafaldet mellem GF2 og HF varierende – både over tid og mellem uddannelser.

Langt de fleste af de elever, der frafalder mellem GF2 og HF, går efter GF2 slet ikke i gang med hovedforløbet, men laver noget andet i stedet for at få/tage en læreplads. Dette gælder uanset uddannelse. Kun en mindre del starter på hovedforløbet og falder fra. Her kan vi se en større andel på detailhandelsuddannelsen end de andre to uddannelser. Af de elever, der slet ikke starter på hovedforløbet går nogle på VUC, hvor de tager en HF. Enkelte vælger jf. vores studievejleder en anden erhvervsuddannelse som eksempelvis konditor, tømmer, frisør og lign. Derudover er der den del af eleverne, der har været henvist til os fra kommunen, som vender tilbage til jobcentret. Andre vender tilbage til UU.

For detailhandelsuddannelsen og handelsuddannelsen er frafaldet jf. figur nedenfor steget frem mod 2019 og andelen af elever, der er *i gang* med hovedforløbet 3 måneder efter afslutningen af GF2 er faldende frem mod 2019, hvorefter frafaldet falder og andelen, der er i gang med hovedforløbet, stiger igen.

Udviklingen og niveauet for frafaldet er anderledes ved kontoruddannelsen, hvor en større andel af eleverne er i gang med hovedforløbet 3 måneder efter afslutningen af GF2. Her sker skiftet i udviklingen også før – i 2018. Således var 71,4% af kontoruddannelseseleverne jf. tabel i gang med HF i 2020, mens andelen for de andre to uddannelser var på henholdsvis 53,6% og 56,5%.

Målsætningen i erhvervsuddannelsesreformens klare mål 2 er at ”Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse”. Fuldførelsen på erhvervsuddannelserne skal stige fra 52 pct. i 2012 til mindst 60 pct. i 2020 og mindst 67 pct. i 2025. Jf. figur 1 nedenfor var fuldførelsesprocenten (= gennemførelsesprocent) for en færdig EUD i 2020 på landsplan 59%. Derfor kan vi godt stille os tilfredse med, at 71,4% af eleverne på grundforløbet med fagretning kontor er i gang med hovedforløbet 3 måneder efter afslutningen af GF2. Den tilsvarende andel af eleverne på detailhandelsuddannelsen og handelsuddannelsen er på henholdsvis 53,6% og 56,5%.

Tabel 2: Frafald mellem grundforløbets anden del og hovedforløbet

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1630.aspx>

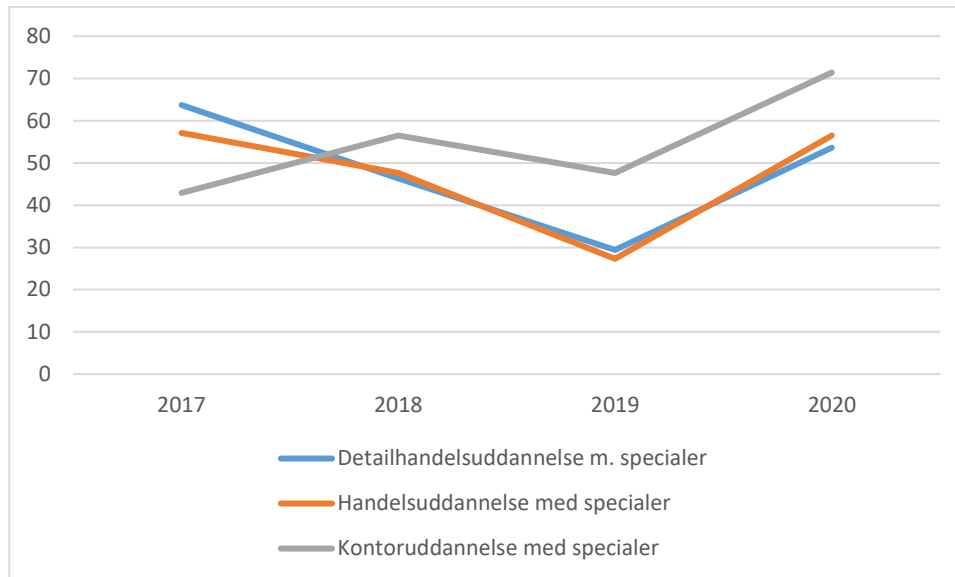
Andel elever - Status		I gang	Status					
Uddannelse	Afdeling	År	I gang med HF Skolepraktik	I gang med HF Uddannelsesaftale	I gang med HF Total	Ikke i gang med HF Ingen overgang til HF	Ikke i gang med HF Startet på HF, men faldet fra	Ikke i gang med HF Total
Detailhandelsuddannelse med specialer	Haderslev Handelsskole	2017	21,1 %	42,1 %	63,2 %	36,8 %		36,8 %
Detailhandelsuddannelse med specialer	Haderslev Handelsskole	2018	9,8 %	36,6 %	46,3 %	41,5 %	12,2 %	53,7 %
Detailhandelsuddannelse med specialer	Haderslev Handelsskole	2019	14,7 %	14,7 %	29,4 %	52,9 %	17,6 %	70,6 %
Detailhandelsuddannelse med specialer	Haderslev Handelsskole	2020	10,7 %	42,9 %	53,6 %	28,6 %	17,9 %	46,4 %
Detailhandelsuddannelse med specialer	Haderslev Handelsskole	Total	13,1 %	32,8 %	45,9 %	41,0 %	13,1 %	54,1 %
Detailhandelsuddannelse med specialer Total			13,1 %	32,8 %	45,9 %	41,0 %	13,1 %	54,1 %
Handelsuddannelse med specialer	Haderslev Handelsskole	2017		50,0 %	57,1 %	42,9 %		42,9 %
Handelsuddannelse med specialer	Haderslev Handelsskole	2018	19,0 %	28,6 %	47,6 %	38,1 %	14,3 %	52,4 %
Handelsuddannelse med specialer	Haderslev Handelsskole	2019			27,3 %	54,5 %		72,7 %
Handelsuddannelse med specialer	Haderslev Handelsskole	2020	26,1 %	30,4 %	56,5 %	39,1 %		43,5 %
Handelsuddannelse med specialer	Haderslev Handelsskole	Total	17,4 %	31,9 %	49,3 %	42,0 %	8,7 %	50,7 %
Handelsuddannelse med specialer Total			17,4 %	31,9 %	49,3 %	42,0 %	8,7 %	50,7 %
Kontoruddannelse med specialer	Haderslev Handelsskole	2017	35,7 %		42,9 %	57,1 %		57,1 %
Kontoruddannelse med specialer	Haderslev Handelsskole	2018	39,1 %	17,4 %	56,5 %	34,8 %		43,5 %
Kontoruddannelse med specialer	Haderslev Handelsskole	2019		38,1 %	47,6 %	52,4 %		52,4 %
Kontoruddannelse med specialer	Haderslev Handelsskole	2020	50,0 %	21,4 %	71,4 %			28,6 %
Kontoruddannelse med specialer	Haderslev Handelsskole	Total	31,9 %	22,2 %	54,2 %	40,3 %	5,6 %	45,8 %
Kontoruddannelse med specialer Total			31,9 %	22,2 %	54,2 %	40,3 %	5,6 %	45,8 %
Merkantil	Haderslev Handelsskole	2017		26,7 %	40,0 %	60,0 %		60,0 %
Merkantil	Haderslev Handelsskole	Total		26,7 %	40,0 %	60,0 %		60,0 %
Merkantil Total				26,7 %	40,0 %	60,0 %		60,0 %

Tabel 3: Andel, der er i gang med hovedforløb 3 måneder efter afsluttet grundforløb

	2017	2018	2019	2020
Detailhandelsuddannelse m. specialer	63,7	46,3	29,4	53,6
Handelsuddannelse med specialer	57,1	47,6	27,3	56,5
Kontoruddannelse med specialer	42,9	56,5	47,6	71,4

Figur 2: Andel, der er i gang med hovedforløb 3 måneder efter afsluttet grundforløb

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1630.aspx>



Søgning direkte fra 9./10. klasse med EUD som 1. prioritet

Som det fremgår af tabel 4 nedenfor, har vi i 2021 desværre oplevet et fald i antallet af elever, der vælger EUD som deres 1. prioritet efter 9./10. klasse efter en stigning i 2020. Til gengæld har vi ved marts optagelsen 2022 fået 30 tilmeldinger til GF1 – næsten en fordobling fra 2021 til 2022. Vores markedsføring har været den samme, og der har været online brobygning og online åbent hus i 2020 i stedet for det fysiske fremmøde på grund af covid-situationen, og covid-situationen kan på mange måder være en del af forklaringen på den store variation. Ifølge et notat fra uvm.dk om søgningen fra 9. og 10. klasse på landsplan er andelen af de unge, der vælger en erhvervsuddannelse som 1. prioritet direkte efter 9./10. klasse dog ikke faldet, men er på samme niveau som i 2020 på trods af covid-situationen.

Hos os på Det Blå Gymnasium, Haderslev Handelsskole udgjorde de 16 eud elever knap 12% af det samlede antal nye elever i 2021. I 2022 optaget udgør EUD eleverne med 30 ud af 150 nye elever 20% af det samlede antal nye elever. På landsplan udgør andelen af de unge, der vælger EUD – kontor, handel og forretningsservice 15%, som man kan se på figur 3 nedenfor.

Tabel 4: 1. prioritetsansøgninger fra 9. og 10. klasses elever til EUD

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1621.aspx>

Antal ansøgere	År										
Institution	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Hovedtotal	
Haderslev Handelsskole	17	27	24	19	21	24	20	24	16	189	
Hovedtotal	17	27	24	19	21	24	20	24	16	189	

Figur 3: Tilmeldinger til ungdomsuddannelser efter 9. og 10. klasse, 2021

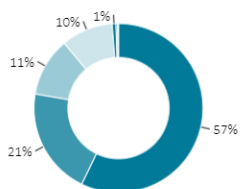
Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1897.aspx>



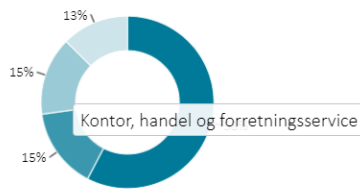
Tilmelding til ungdomsuddannelser efter 9. og 10. klasse

Tallene viser ansøgningsåret 2021 og elever, der søger fra 9. 10 klasse.

Tilmelding til de gymnasiale uddannelser



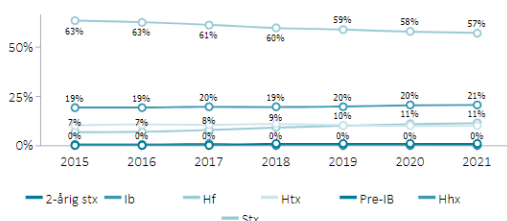
Tilmelding til uddannelsesområder på erhvervsuddannelserne



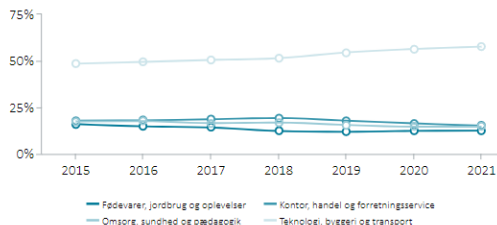
■ Stx ■ Hhx ■ Hf ■ Htx ■ Pre-IB ■ Ib ■ 2-årig stx

■ Teknologi, byggeri og transport ■ Kontor, handel og forretningsservice ■ Omsorg, sundhed og pædagogik
■ Fødevarer, jordbrug og oplevelser

Udvikling i tilmelding til de gymnasiale uddannelser



Udvikling i tilmelding til uddannelsesområder på erhvervsuddannelserne



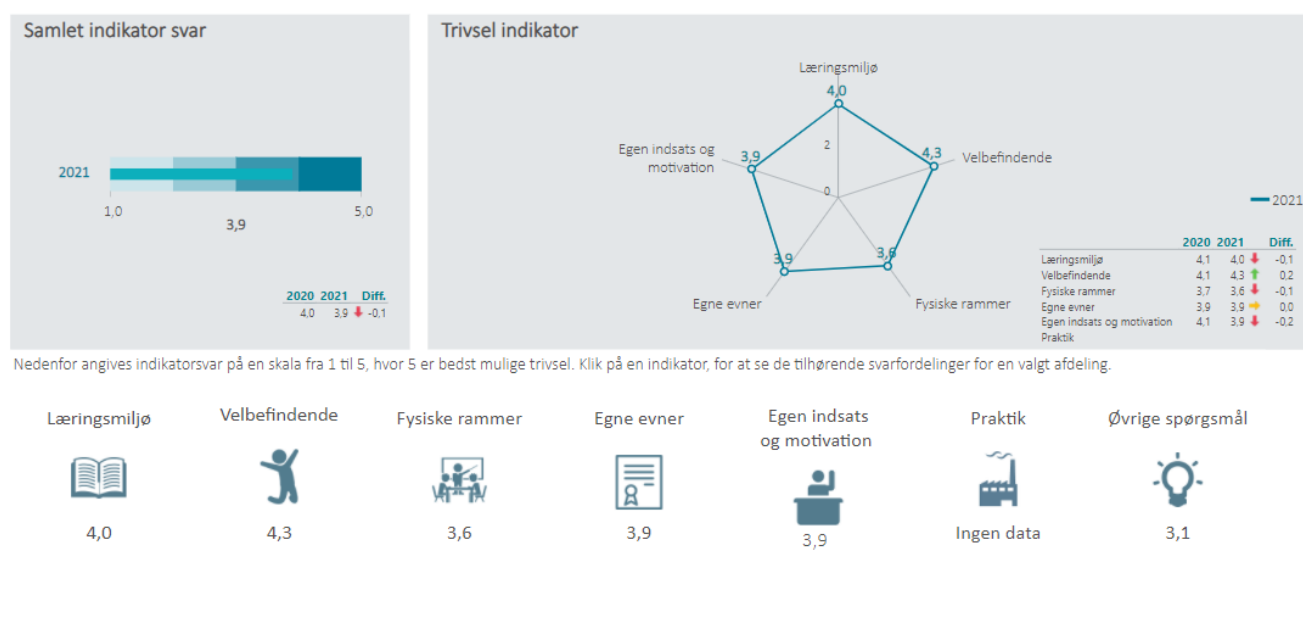
Elevtrivsel på EUD og EUX på institutionsniveau

På baggrund af elevtrivselsundersøgelsen på EUD og EUX i december 2021, har vi trukket og analyseret resultaterne af undersøgelsen via www.uddannelsesstatistik.dk.

Resultaterne findes på institutionsniveau og på klasseniveau, men ikke på afdelingsniveau, da vi er så lille en skole, som vi er. I den gamle GF2 klasse, Eud2A21, deltog derudover kun 4 elever i undersøgelsen. Da der på uddannelsesstatistik kun medtages resultater med minimum 5 indikatorsvar, så kan vi ikke fremsøge resultatet af ETU'en for denne klasse. På baggrund af elevtrivselsundersøgelsen på EUD og EUX i december 2021, har vi trukket og analyseret resultaterne af undersøgelsen via www.uddannelsesstatistik.dk.

Vi viser i denne selvevaluering ikke resultaterne på klasseniveau, men kun på institutionsniveau.

Figur 4: Overblik over elevtrivselsundersøgelsen hovedresultater december 2021



Tabel 5: Udviklingen i indikatorværdier for trivselsindikatorerne 2015-21

Afdeling	År	Egen indsats og motivation	Læringsmiljø	Velbefindende	Fysiske rammer	Egne evner
Haderslev Handelsskole	2015	3,8	3,8	4,4	4,1	3,8
	2016	4,0	3,9	4,1	3,9	4,0
	2017	4,0	4,0	4,1	3,9	4,0
	2018	3,9	3,9	4,0	3,5	3,7
	2019	3,6	3,6	3,6	3,3	3,6
	2020	4,1	4,1	4,1	3,7	3,9
	2021	3,9	4,0	4,3	3,6	3,9
		3,9	3,9	4,1	3,7	3,9

Som det fremgår af ovenstående figur 4 og tabel 5, så er velbefindende i vores erhvervsuddannelser øget fra 3,6 i 2019 til 4,3 i 2021. Det er en meget stor forøgelse af velbefindende, hvilket vi er meget glade for, da vi alle har haft stort fokus på elevernes velbefindende. Alle andre trivselsindikatorer er steget meget markant fra 2019 til 2020, og fra 2020 til 2021 er elevernes oplevelse af egne evner bibeholdt, mens oplevelsen af fysiske rammer, læringsmiljø og egen indsats og motivation er faldet en lille smule. Dette fald i den faglige trivsel kan meget vel skyldes covid-19 situationen. Det kan også skyldes vort eget fokus på velbefindende. Det er svært at sige.

Der er endnu ikke landstal fra ETU 2021, og vi kan derfor ikke sammenholde vores indikatorværdier med landsgennemsnittet på institutionsniveau.

Konklusion

Vedrørende frafald på EUD/EUX grundforløbet har vi meget høje gennemførelsesprocenter på GF1 holdene i 2020 og 2021 på 90% eller mere, mens de er lavere på GF2 holdene. Her ligger gennemførelsesprocenterne typisk mellem 75% og 80%.

Vedrørende frafaldet i overgangen mellem GF2 og hovedforløbet ser det forskelligt ud på de forskellige uddannelser. For detailhandelsuddannelsen og handelsuddannelsen er frafaldet faldende fra 2019 og andelen, der er i gang med hovedforløbet, dermed stigende fra 2019 og frem. For kontoruddannelsen har udviklingstendensen været stigende allerede fra 2018. Frafaldet i overgangen til hovedforløbet er lavere på kontoruddannelsen, hvor en større andel af eleverne er i gang med hovedforløbet 3 måneder efter afslutningen af GF2.

Vedrørende søgningen direkte fra 9./10. klasse til EUD som 1. prioritet så udgjorde de 16 EUD elever knap 12% af det samlede antal nye elever i 2021 hos os på Det Blå Gymnasium, Haderslev Handelsskole. I 2022 optaget udgør EUD eleverne med 30 ud af 150 nye elever 20% af det samlede antal nye elever. På landsplan udgør andelen af de unge, der vælger EUD – kontor, handel og forretningsservice 15%.

I forhold til elevtrivsel på Det Blå Gymnasium, Haderslev Handelsskole er elevernes velbefindende på vores erhvervsuddannelser øget fra 3,6 i 2019 til 4,3 i 2021. Det er en meget stor forøgelse af velbefindende. Alle trivselsindikatorer er steget meget markant fra 2019 til 2020, og fra 2020 til 2021 er elevernes oplevelse af egne evner bibeholdt, mens oplevelsen af fysiske rammer, læringsmiljø og egen indsats og motivation er faldet en lille smule.