

Samlet opfølgingsplan for EUD og EUX for skoleåret 2022/23

(Udarbejdet i foråret 2022)

Hovedpunkter i selvevalueringerne for EUD/EUX afdelingen her på skolen foråret 2022:

- Meget høje gennemførselsprocenter på GF1 holdene i 2020 og 2021, mens de er lavere på GF2 holdene.
- Der er et frafald i overgangen mellem GF2 og hovedforløbet, dog forskelligt fra detailhandelsuddannelsen og handelsuddannelsen til kontoruddannelsen. Frafaldet i overgangen til hovedforløbet er lavere på kontoruddannelsen.
- Søgningen direkte fra 9./10. klasse til EUD som 1. prioritet har varieret meget i de senere år. Sammenlignet med landsgennemsnittet er vores andel af EUD elever i forhold til det samlede antal nye elever acceptabel – gennemsnitligt betragtet.
- I forhold til elevtrivsel er elevernes velbefindende på vores erhvervsuddannelser øget markant fra 3,6 i 2019 til 4,3 i 2021. Alle trivselsindikatorer er steget meget markant fra 2019 til 2020, og fra 2020 til 2021 er elevernes oplevelse af egne evner bibeholdt, mens oplevelsen af fysiske rammer, læringsmiljø og egen indsats og motivation er faldet en lille smule.

Ud fra ovenstående konklusioner har ledelsen efter debat med elevråd og bestyrelse lagt sig fast på følgende indsatsområder i skoleåret 2022/2023:

- Velbefindende på EUD/EUX skal øges gennem følgende indsatser:
 - Mere fokus på relationer ml. lærer og elev
 - Formativ feedback
- Faglig trivsel skal øges
 - Vi fortsætter med PLF skoleindsat: Næste skoleår, som er 2. år i skoleindsatsen, vil der være fokus på aktivering og klasseledelse, herunder relationer og formativ feedback. Dette vurderer vi vil øge trivsel blandt underviserne, skabe pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling og dermed øget faglig trivsel blandt eleverne
- Vi ønsker en bedre koordinering af fordybelsestiden og arbejdsbelastningen af eleverne for at sikre mindre pres og mere læring. Vi er i gang med udvikling af et nyt koordineringsværktøj og sigter mod implementering af værktøjet i begyndelsen af skoleåret 2022/2023.

Derudover fastholder vi i skoleåret 2022/2023 følgende igangværende indsatser:

- fastholdelse af elever gennem vores særligt tilrettelagte introprogram for nye elever

- sikring af lærepladser
- sikring af den sociale trivsel