

Opfølgingsplan HHX for skoleåret 2023-24

Selvevalueringens hovedpunkter, foråret 2023

- Det gennemsnitlige eksamensresultat for HHX-afdelingen ligger stabilt på 7,0 samlet set. Det er lidt under landsgennemsnittet for hhx, men rammer målet for dette skoleår.
- Socioøkonomisk reference i 2022 er steget og er positiv.
Der er kun beregnet socioøkonomiske referencer (vores løfteevne) for skriftlig dansk på A-niveau, det samlede eksamensresultat og for SOP. Der er kun positive referencer på henholdsvis 0,1, 0,2 og 0,2. Det vil sige, at vi samlet set løfter vores elever i forhold til landsgennemsnittet af andre elever med sammenlignelige baggrundsforhold.
- Elevtrivselsundersøgelsen på HHX-afdelingen i december 2022
I forhold til pres og bekymringer, oplever vores elever at være lidt mindre bekymrede end landsgennemsnittet for hhx. ETU-målingen på denne trivselsindikator er uændret fra 2021 til 2022. Der er ikke meget mobning på vores skole, og vi ligger på niveau med året før samt lidt over landsgennemsnittet for hhx fra 2022 på denne trivselsindikator.
Den sociale trivsel er faldet en lille smule fra 2021, men vi ligger på landsgennemsnittet for hhx i 2022. I forhold til målet for skoleåret, en ETU score på 4,2, har vi nået målet for langt de fleste klasser, dog ikke samlet set.
Ved faglig individuel trivsel ligger vi på samme niveau i 2022 som i 2021. Trivslen her ligger med 3,6 et stykke under landsgennemsnittet for hhx i 2022, der er på 3,8.
Elevernes oplevelse af læringsmiljøet på HHX er faldet med 0,1 fra 2021 til 2022. Det ligger på 3,3 i 2022 og lidt under landsgennemsnittet for hhx på 3,5.
- Frafald 1 år efter påbegyndt uddannelse
Vi har fortsat et meget lavt frafald 1 år efter påbegyndt uddannelse. Det er på 3,3%, hvilket er langt under landsgennemsnittet på 8,9%.
- Overgangsfrekvens
Overgangsfrekvensen målt på den andel, der er i gang med en videregående uddannelse 2 år og 3 måneder efter afsluttet hhx, er faldet. Det skyldes formentlig, at flere elever har ønsket flere sabbatår end sædvanligt på grund af covidpandemien.
En stigende andel af 2019-afgangseleverne har taget en erhvervsuddannelse, hvilket kan skyldes det store fokus, der er på erhvervsuddannelserne i samfundet generelt.
- Indsatser fra årets opfølgingsplan
Vi har nået langt de fleste af vores mål i handlingsplanen for vores pædagogiske indsatser i indeværende skoleår. Det gælder således vores indsatser vedrørende elevernes faglige trivsel, elevernes oplevelse af pres og bekymringer, vores kompetenceudvikling af underviserne samt vores frafald 1 år efter påbegyndt uddannelse. Vores indsats i forhold til at fastholde en social trivsel på 4,2 målt i ETU er vi endnu ikke nået helt i mål med, da vores 3.G elever ligger under det kvantitative mål på 4,2. Både 1.G og 2. eleverne oplever dog en social trivsel svarende til 4,2 målt i ETU.

Ud fra ovenstående konklusioner har ledelsen efter debat med pædagogisk udvalg og bestyrelse, herunder de to elevrådsrepræsentanter, kommet frem til følgende indsatsområder i skoleåret 2023/2024:

- A. Læringsmiljø, med fokus på koordinering af opgaver, formativ feedback og indflydelse på undervisningen (igangværende indsats)
- B. Faglig individuel trivsel, med fokus på studiekompetencer (igangværende indsats)
- C. Den sociale trivsel (igangværende indsats)
- D. Reduktion af oplevet pres og bekymringer hos eleverne (igangværende indsats)
- E. Fastholdelse af lavt frafald (igangværende indsats)
- F. Dannelsesprojekt: Sikring af en god omgangstone blandt eleverne

Under indsatsområde B (Faglig individuel trivsel) fastholder vi kompetenceudviklingsprojektet, hvor alle undervisere via aktionslæringsforløb reflekterer fælles over praksis og løbende udvikler denne.

Handlingsplan for de kommende års kvalitetsudvikling

Indsatsområder	Aktiviteter	Tidshorizont	Ansvarlige	Kvalitetsmål
(A) Forbedring af læringsmiljø mhp. øget faglig trivsel	1.Genbesøge arbejdsbelastningskemaet sammen med underviserne og italesætte formål og mål med denne koordinering af arbejdsbelastning.	Ved skoleopstart august 2023	Ledelsen	Vi ønsker at fastholde positiv udvikling i HHX-studenternes gennemsnitlige eksamensresultat og sigter mod et resultat på minimum 7,0
	2.Italesætte hvor og hvordan eleverne kan opnå indflydelse på undervisningen i det enkelte fag	Ved skoleopstart august 2023	SMA + alle undervisere	
	3.Debat i alle faggrupper: hvad er god feedback i vores fag. Udarbejdelse af fælles forslag til struktur for mundtlig og/eller skriftlig feedback i faget	Årets første faggruppemøde (august-september 2023)	Ledelsen + alle faggruppeledere	
	4.Afstemning med eleverne: hvad er feedback og hvornår og hvordan får I det.	Ved skoleopstart august 2023	SMA + alle undervisere	

<p>(B) Faglig individuel trivsel hos eleverne</p>	<p>1. Forventningsafstemning i alle nye klasser samt 2.G klasser: hvilken studieadfærd skaber resultater og er forventet her.</p> <p>2. Fokusgruppeundersøgelse af årsagerne til manglende mundtlig aktivitet på klassen</p> <p>3. Aktionslæringstema i 23-24 bliver ”Studiekompetencer – forstået bredt”</p> <p>4. Lær at lære konceptet udbredes for at sikre bedre studiekompetencer hurtigere hos eleverne</p>	<p>August 2023</p> <p>August 2023</p> <p>September 2023-marts 2024</p> <p>Udvikling juni 2023</p>	<p>SMA + alle undervisere Inkl. lær at lære undervisere</p> <p>SMA</p> <p>Ledelse + teamledelse</p> <p>SMA</p>	<p>Vi ønsker at fastholde positiv udvikling i HHX-studenternes gennemsnitlige eksamensresultat og sigter mod et resultat på minimum 7,0</p>
<p>(C) Social trivsel i klasserne såvel som på tværs af klasser</p>	<p>1. Sociale klassearrangementer i vores nyindrettede studiecafé i kælderen</p> <p>2. Fester og fredagscaféer for hele skolen</p> <p>3. Andre sociale arrangementer:</p>	<p><u>Arrangementer</u> Et arrangement per klasse i løbet af skoleåret. Derudover arrangementer på tværs af klasser. Ikke-alkoholiske.</p> <p><u>Fester:</u> 29.09.23 24.11.23 23.02.24 Outrofest Galla</p> <p><u>Caféer:</u> 01.09.23 27.10.23 15.12.23 08.03.24</p>	<p>VA</p> <p>KS</p> <p>KS</p>	<p>Elevernes oplevelse af social trivsel ud fra ETU på minimum 4,2 over en 3-årig periode.</p>

	<p>Stafet for livet</p> <p>Fodboldturnering Juleklippedag Juleafslutning Sidste skoledag (aften-arrangement) Intro-arrangementer i grundforløbet Ishockey- og fodboldkampe</p> <p>4.Etablering af klasseteams på 3 undervisere inkl. kontaktlæreren med ansvaret for klassens trivsel. 2 klasseteammøder årligt vil være obligatoriske og organiseres af Studiekontoret. Derudover ad hoc møder efter behov. PU udarbejder fast klasseteam mødedagsorden</p>	<p>Uge 37</p> <p>Uge 38 01.12.23 20.12.23 Uge 19 2024</p> <p>August-november 23</p> <p>Løbende</p> <p>Obligatoriske klasseteam-møder i oktober og februar.</p> <p>Udarbejdelse af fast dagsorden september 2023.</p>	<p>MG, NOH, KR NOH KC SMA VA, KC og SMA KHJ SF</p> <p>Klasseteam</p> <p>PU (SMA indkalder til møde i september)</p>	
<p>(D) Reduktion af oplevet pres og bekymringer hos eleverne</p>	<p>Ledelse og undervisere genbesøger arbejdsbelastningsskema og genopfrisker formål og mål samt brug.</p> <p>Nye klasseteams vil skabe overblik over projekter og forløb med større arbejdsbelastning hen over skoleåret med henblik på koordinering.</p> <p>Ledelsen udarbejder et årshjul over de projekter, man allerede nu har kendskab til – og det udleveres til klasseteams som udgangspunkt.</p>	<p>Skoleopstarts-møde 9. august</p> <p>Oktober 2023</p> <p>Juni 2023</p>	<p>Ledelse</p> <p>Klasseteams + SMA</p> <p>SMA</p>	<p>Gradvis reduktion af elevernes oplevelse af pres og bekymringer over en 3-årig periode – målt ud fra ETU. Med særligt fokus på 2. og 3. årgang</p>

<p>(E) Fastholdelse af lavt frafald</p>	<p><u>Introprogram på grundforløbet:</u> Introcafé og Grill-arrangement i skoletiden Teambuildingdag Studieretningsdag med fælles frokost og kagebord</p> <p><u>Lær at lære på grundforløbet</u> Tid, søvn & klar til start! Digitale redskaber Gruppearbejde Skrivekompetencer</p> <p>Introtur til Hamburg i nye studieretnings-klasser</p>	<p>Uge 48</p>	<p>KHJ</p> <p>MG SMA</p> <p>LBJ HJ KHJ, AN HJ + ?</p> <p>MG, HD, MK</p>	<p>Fastholdelse af frafaldet, således at det fortsat ligger under landsgennemsnittet</p>
<p>(F) Dannelsesprojekt: sikring af god omgangstone blandt eleverne</p>	<p>I alle klasser sker følgende i de første moduler: Skolens værdisæt ekspliciteres, studie-og ordensregler gennemgås og underskrives og mobbestrategien læses og tales igennem.</p> <p>Lærerdebat ved pædagogisk møde: Hvilken adfærd accepterer vi og hvad griber vi ind overfor? Hvordan understøtter jeg som underviser en god omgangstone?</p>	<p>Ved skolestart</p>	<p>Alle kontakt-lærere</p> <p>SMA og Pædagogisk Udvalg</p>	<p>Vi søger at skabe en større bevidsthed om hvad god tone og i det hele taget hvad god adfærd er hos eleverne.</p> <p>Blandt underviserne ønsker vi at skabe en fælles forståelse af, hvornår man som underviser griber ind i elevernes adfærd, herunder tone.</p>