

Opfølgingsplan HHX 2020/2021

Resultatet af selvevalueringen ovenfor ligger altid færdig sidst på skoleåret, og den er dermed udgangspunkt for det, der skal arbejdes med i det/de kommende skoleår.

Ud fra selvevalueringen kan vi konkludere følgende:

- Vi fastholder de nye elever godt i grundforløbet på HHX. Det skyldes blandt andet et særligt introforløb designet til at sikre en god overgang fra grundskole til gymnasium.
- Der er ingen problemer med mobning på skolen.
- Den sociale trivsel på skolen er på et tilfredsstillende niveau, men vi er opmærksomme på, at corona-krisen kan have gjort socialt sårbare elever mere sårbare
- Faglig, individuel trivsel og læringsmiljø er faldet med den nye gymnasiereform
- Som i hele landet er de unge pressede, også her på skolen. ETU undersøgelsen indikerer, at vores elever føler et kraftigt pres. En afholdt fokusgruppeundersøgelse demonstrerer tydeligt, at det især er for mange afleveringer på samme tid, der presser dem.
- Karaktererne på skolen ligger samlet set tæt på landsgennemsnittet, men ligger forskelligt fra fag til fag. Skolens elever ligger samlet set på landsgennemsnittet i de skriftlige eksamenskarakterer. Vi ligger lavere end landsgennemsnittet i de mundtlige eksamenskarakterer. Andelen af de givne karakterer, der er 12-taller er faldende, og andelen af de lave karakterer er stigende, hvorfor vi også må se det som en udfordring i højere grad at arbejde med løfteevne, også for de dygtigste elever.
- Samlet set oplever skolen ikke stor forskel på årskarakterer og prøvekarakterer.
- Andelen af vores HHX elever, der overgår til uddannelse efter fuldført gymnasial uddannelse er stabil og med en svagt stigende tendens. Den ligger dog under landsgennemsnittet.
- Gennemførselsprocenten er på 86,4%, hvilket er et fornuftigt leje. Kun ganske få falder fra i grundforløbet, så frafaldsudfordringen ligger på den resterende del af uddannelsen.

Med en ny gymnasiereform, der har gjort det sværere for hhx eleverne at komme ind på og gennemføre uddannelsen, og med en velgennemført første årgang på den ændrede hhx, er der nu fokus på fagligheden i fagene de kommende år. Den faglige trivsel hænger meget tæt sammen med den sociale trivsel, løfteevne og gennemførsel af uddannelsen. Her vil vores fokus ligge de kommende år.

Såvel lærere, som ledelse og bestyrelse er involverede i arbejdet, der i skoleåret 20/21 vil være centreret omkring følgende 5 områder:

- A. Fællesskab
- B. Individualitet, herunder talentudvikling
- C. Præstation og pres
- D. Lærerens rolle og relation
- E. Engagement og aktivering

Ledelsen har valgt i 2020/2021 at sikre en bedre koordinering af afleveringsopgaver, og dermed reducere presset på eleverne, ved at indføre et maksimum på 8 fordybelsestimer per uge, og ingen i ferier. Derudover stilles der nu krav om, at der ikke må afsættes mere fordybelsestid per afleveringsopgave end varigheden af den skriftlige eksamen i et fag.

Derudover vil strukturen på skolens studiecafé af ledelsen blive ændret, således at afleveringsopgaver her får en højere prioritet.

I forhold til både social trivsel og frafald har ledelsen valgt at øge sit fokus på 2.G, således at man dirigerer flere ressourcer herhen i form af relationsskabende aktiviteter, både mellem lærere og elever og blandt eleverne. Omfanget af skolens introforløb for reduktion af frafald i grundforløbet bliver nu forøget, så det også dækker resten af 1.G og dele af introforløbet uddybes i 2.G.

I skoleåret 2020/2021 vil alle undervisere være involverede i kompetenceudviklingsforløb, hvor de vil arbejde inden for et af ovenstående 5 områder. Der er afsat ekstra ressourcer til udviklingsforløbene.