

Opfølgingsplan EUD/EUX skoleåret 2023-2024

Ved selvevalueringen af kvaliteten på EUD/EUXafdelingen foråret 2023 kom vi frem til følgende konklusioner:

- Vedrørende frafald på EUD/EUX grundforløbet har vi høje gennemførselsprocenter på grundforløbsholdene og dermed et lavt frafald.
- Det samlede frafald i overgangen mellem GF2/studieåret og hovedforløbet 3 måneder efter endt GF2/studieår er på 53.8%, og dermed er 46,2% fortsat i gang med deres EUD/EUX. Det lever ikke op til målsætningen i erhversuddannelsesreformens klare mål 2 om, at "flere skal fuldføre en erhversuddannelse".
- Vedrørende søgningen direkte fra 9./10. klasse til EUD som 1. prioritet så er den meget varierende. Ved marts optaget i 2022 oplevede vi således en markant stigning i søgningen, og ved marts 2023 optaget har vi oplevet et fald med 18 elever, der har søgt direkte ind på EUD fra 9./10. klasse. Søgningen har været varierende i en del år, mens vores informationsarbejde og markedsføring har været stabil. Dermed kan vi ikke forklare variationen.
- I forhold til elevtrivsel målt jf. elevtrivselundersøgelsen december 2022 var den lidt lavere på alle trivselsindikatorværdier set i forhold til årene før. Populationen er så lille (45 elever i alt), at vi er nødt til at finde en alternativ måde at måle eud og eux elevernes trivsel på, der giver mere mening end den kvantitative ETU set i forhold til kvalitetssikringsarbejdet. Vi screener derfor heller ikke på holdniveau.

Ved pædagogisk møde den 12.04.23 kom EUD og EUX underviserne frem til følgende udfordringer, som de oplever i GF2 klasserne:

- Der er meget støj i GF2 klasserne. Når man går i dybden med elevtrivselundersøgelsen kan man se, at eleverne oplever ikke at kunne koncentrere sig. Der er med stor sandsynlighed en sammenhæng.
- Underviserne vurderer, at der mangler et tydeligt regelsæt i klasserne. Eleverne her har ikke den arbejdskultur og de studievaner, der er nødvendige for at skabe faglig trivsel. I elevtrivselundersøgelsen vurderer eleverne også selv, at de ikke er så pålidelige, når det kommer til skolearbejdet. De er ikke så vedholdende i skolearbejdet, og ikke så motiverede for det.

I Undervisningsmiljøvurderingen fremgik det, at eleverne ikke oplever, at skolen er konsekvent over for useriøse elever, og det kan være en medvirkende årsag til, at eleverne i højere grad tænker, at de kan agere som de vil. Men det er ikke dokumenteret. Eleverne oplevede desuden manglende indflydelse på undervisningen, hvilket kan få en effekt i forhold til deres motivation for den.

Ud fra ovenstående konklusioner har ledelsen efter debat med pædagogisk udvalg og bestyrelse, herunder de to elevrådsrepræsentanter, kommet frem til følgende indsatsområder i skoleåret 2023/2024:

- A. Øge faglig trivsel (igangværende indsats)
- B. Udvikling af EUD elevernes studiekompetencer – set i bred forstand. Herunder at sikre mere ro i undervisningen. Det vil kunne forbedre såvel elevernes motivation for undervisningen samt med tiden deres selvvaluerede elevperformance
- C. Udvikling af nyt eller nye mere kvalitative værktøjer til måling af trivsel på EUD/EUX afdelingen
- D. Øge social trivsel (igangværende indsats)
- E. Fastholdelse af elever på GF1 og GF2 (igangværende indsats)
- F. Tættere dialog mellem ledelse og elever på EUD med henblik på at skabe større forståelse for EUD elevernes livsverden og adfærd
- G. Dannelsesprojekt: Sikring af en god omgangstone blandt eleverne

Handlingsplan for det kommende års kvalitetsudvikling

| Indsatsområder | Aktiviteter | Tidshorizont | Ansvarlige | Kvalitetsmål |
|--|--|------------------------------|------------------------------------|--|
| (A og B) Øge faglig trivsel hos eleverne, herunder studiekompetencer | 1. Italesætte hvor og hvordan eleverne kan opnå indflydelse på undervisningen i det enkelte fag | Ved skoleopstart august 2023 | Ledelsen + alle undervisere | Elevernes oplevelse af faglig trivsel ud fra ETU skal udvikle sig positivt set i forhold til 2022 målingen |
| | 2. Forventningsafstemning i alle klasser: hvilken studieadfærd skaber resultater og er forventet her. | Ved skolestart | Ledelsen + alle undervisere | |
| | 3. Aktionslæringsforløb i 23-24 med temaet "Studiekompetencer – forstået bredt". Kompetenceudvikling blandt underviserne. | Hele skoleåret 2023-24 | Ledelsen + teamledelsen | |
| | 4. Lær at lære konceptet udvikles for at sikre bedre studiekompetencer hurtigere hos eleverne | Juni 2023 | Undervisere på "Lær at lære" + SMA | |
| | 5. Udarbejde et regelsæt for adfærd i undervisningen på EUD og EUX | Før skoleopstart 2023 | GH, KS, KC og MJ | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>(C) Udvikling af kvalitativt værktøj til måling af trivsel på EUD og EUX samt til dialog med eleverne</p> | <p>Udvikling af en kombination af dybde-interviews og fokusgrupper på forskellige udvalgte emner fra ETU</p> | <p>Efteråret 2023</p> | <p>Ledelsen</p> | <p>Brugbare værktøjer til brug i december 23 og fremadrettet</p> |
| <p>(D) Øge social trivsel i klasserne såvel som på tværs af klasser</p> | <p>1.Sociale klasse-arrangementer i vores nyindrettede studiecafé i kælderen</p> <p>2.Fester og fredagscaféer for hele skolen</p> <p>3.Andre sociale arrangementer:</p> <p>Stafet for livet</p> <p>Fodboldturnering</p> <p>Juleklippedag</p> <p>Juleafslutning</p> <p>Sidste skoledag (aften-arrangement)</p> <p>Intro-arrangementer i grundforløbet</p> <p>Ishockey- og fodboldkampe</p> <p>4.Etablering af klasseteams på 3 undervisere inkl. kontaktlæreren med</p> | <p><u>Arrangementer</u> Et arrangement per klasse i løbet af skoleåret. Derudover arrangementer på tværs af klasser. Ikke-alkoholiske.</p> <p><u>Fester:</u> 29.09.23 24.11.23 23.02.24 Outrofest Galla</p> <p><u>Caféer:</u> 01.09.23 27.10.22 15.12.23 08.03.24</p> <p>Uge 37</p> <p>Uge 38 01.12.23 20.12.23 Uge 19 2024</p> <p>August-november 23</p> <p>Løbende</p> | <p>VA</p> <p>KS</p> <p>KS</p> <p>MG, NOH, KR NOH KC SMA VA, KC og SMA KHJ</p> <p>SF</p> | <p>Elevernes oplevelse af social trivsel ud fra ETU skal udvikle sig positivt set i forhold til 2022 målingen</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | ansvaret for klassens trivsel. 2 klasseammøder årligt vil være obligatoriske og organiseres af Studiekontoret. Derudover ad hoc møder efter behov. PU udarbejder fast klasseammødedagsorden | Obligatoriske klasseammøder i oktober og februar. Udarbejdelse af fast dagsorden september 2023. | Klasseammødeteam PU (SMA indkalder til møde i september) | |
| (E) Fastholdelse af lavt frafald | <u>Introprogram på grundforløbet:</u> Introcafé og Grill-arrangement i skoletiden Lær at lære del 1 Lær at lære del 2 Lær at lære del 3 Introtur | | KHJ LBJ KHJ, AN MG | Fastholdelse af frafaldet på GF1 og GF2, således at det fortsat ligger lavt |
| (F) Tættere dialog mellem ledelse og elever på EUD | | | | |
| (G) Dannelsesprojekt: sikring af god omgangstone blandt eleverne | I alle klasser sker følgende i de første moduler: Skolens værdisæt ekspliciteres, studie- og ordensregler gennemgås og underskrives og mobbestrategien læses og tales igennem. Lærerdebatter ved pædagogisk møde: Hvilken adfærd accepterer vi og hvad griber vi ind overfor? Hvordan understøtter jeg som underviser en god omgangstone? | Ved skolestart | Alle kontaktlærere SMA og Pædagogisk Udvalg | Vi søger at skabe en større bevidsthed om hvad god tone og i det hele taget hvad god adfærd er hos eleverne. Blandt underviserne ønsker vi at skabe en fælles forståelse af, hvornår man som underviser griber ind i elevernes adfærd, herunder tone. |