

# Kvalitetssystem for Det Blå Gymnasium Haderslev- Erhvervsuddannelserne

I det følgende beskrives Det Blå Gymnasiums Kvalitetssystem, der danner grundlag for skolens kvalitetsarbejde. Kvalitetssystemet indeholder såvel en Kvalitetsplan for vores aktiviteter som Det Blå Gymnasiums aktuelle opfølgingsplan.

For hhx er kvalitetsarbejdet reguleret i Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser, nr.497 af 18. maj 2017. Ifølge kapitel 10 skal skolen have og anvende et system til kvalitetsudvikling og resultatvurdering. Kvalitetssystemet skal omfatte systematiske og regelmæssige selvevalueringer, der foregår løbende og som minimum hvert 3.år. På grundlag af selvevalueringerne udarbejdes opfølgingsplaner.

## **Mål for kvalitetsarbejdet på EUD og EUX**

### **Uddannelsespolitiske mål**

For erhvervsuddannelserne EUD og EUX arbejdes hen mod en udvikling der sikrer, at der vil være flere dygtige erhvervsuddannede med kvalifikationer, som lever op til virksomhedernes behov. For at sikre denne udvikling er der opstillet fire overordnede mål for erhvervsuddannelserne:

1. flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
2. flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse
3. erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt
4. tilliden til og elevernes trivsel på erhvervsuddannelserne skal styrkes

De fire klare mål sætter tydelige rammer og retning for de kommende års arbejde på uddannelsesinstitutionerne. De vil også sikre et veldefineret opfølgingsgrundlag.

Formålet med Det Blå Gymnasiums Kvalitetsplan er at give et overblik over, hvordan vi her på skolen arbejder systematisk med blandt andet trivselsundersøgelser og fagevalueringer og inkluderer dem i skolens generelle arbejde med kvalitet og udvikling. Desuden giver planen et indblik i, hvordan forskellige aktører bidrager aktivt til arbejdet med kvalitet – det gælder skolens bestyrelse, skolens ansatte og skolens elever. Alle kan og bør inddrages, så vi sammen er med til at skabe det bedst mulige fundament for Det Blå Gymnasiums videre udvikling.

# Årshjul for kvalitetsarbejdet



## Oversigt over kvalitetssystemet på EUD og EUX

Tidsperspektiv	Mål 1: Flere elever vælger en erhvervsuddannelse direkte fra 9. eller 10. klasse	Mål 2: Fuldførelse af erhvervsuddannelsen	Mål 3: Alle elever udfordres, så de bliver så dygtige, som de kan	Mål 4: Tillid til erhvervsuddannelser og elevtrivsel
<b>Operationelt</b>	<p>Løbende informationsarbejde (markedsføring)</p> <p>Samarbejde med UU</p> <p>EUD10 – samarbejde og brobygningsforløb ml. kommunens 10. kl. skoler og erhvervsuddannelserne</p>	<p>Kontaktlærer funktion</p> <p>Introforløb på GF2 med fokus på fastholdelse</p> <p>Lærerne spotter tegn på manglende faglig eller social trivsel og efter behov inddrages vejledere og/eller andre ressource-personer</p> <p>Studiecafé med lektiehjælp</p> <p>Lære- og praktikpladskon-sulent</p> <p>Projekt Fremskudt Trivselsbered-skab med 2 mentorer på skolen i det daglige</p>	<p>-Alle elever uanset uddannelse får tilbudt dansk, engelsk og samfundsfag på C niveau, hvilket er højere end det obligatoriske på EUD GF2</p> <p>-Formativ og summativ feedback til/af eleverne</p> <p>-Undervisnings-evaluering</p> <p>-Fokus på motiverende undervisning og faglig trivsel</p>	<p><u>Tillid:</u> Samarbejde med lokale virksomheder (DBG har ikke hovedforløb)</p> <p><u>Trivsel:</u> Lærerne spotter tegn på manglende faglig eller social trivsel og efter behov inddrages vejledere og/eller andre ressource-personer</p> <p>Fraværsregistrering</p>
<b>Taktisk</b>	<p>Halvårslige EUD og EUX Kampagner, både med henblik på information og over-talelse.</p> <p>Educatia – et årligt tilbagevendende spil for 7.kl. – gennemføres i samarbejde ml. de</p>	<p>Fraværsinspektører opgør fravær med fast tidsmæssigt interval og kontakter vejleder efter behov.</p> <p>Arrangementer med praktikplads-præsentation</p> <p>Skole-hjem samtaler</p>	<p>Evalueringssamtale på GF1 og GF2</p>	<p>Fraværsinspektører opgør fravær med fast tidsmæssigt interval og kontakter vejleder efter behov.</p> <p>Elevtrivselsundersøgelse (ETU)</p>

	<p>sønderjyske kommuner og ungdomsuddannelses-institutionern</p> <p>Åbent Hus arrangement</p> <p>Uddannelsesmesse</p> <p>Brobygning 9. kl.</p> <p>Intro- og praktikforløb for ikke-uddannelsesparate elever</p>	<p>Ordblinde screening og OBU undervisning</p> <p>Screening af matematik og dansk kompetencer med henblik på afklaring af behov for faglig og personlig støtte</p> <p>Introduktion til hovedforløb gn. besøg på hovedforløbsskoler</p>		
<p><b>Strategisk: registrering af og opfølgning på indikatorer på målene</b></p>	<p><u>Indikatorer:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Antallet af elever, der søger en erhvervsuddannelse som 1. prioritet efter 9. eller 10. klasse</li> <li>-Antal elever, der starter på GF1</li> </ul>	<p><u>Indikatorer:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-andelen af elever der færdiggør både GF og Hovedforløb</li> <li>-Frafald på GF</li> <li>-Difference ml. faktisk og forventet frafald</li> </ul>	<p><u>Indikatorer:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tilgang til fag på et højere niveau end det obligatoriske</li> <li>-Antal færdiguddannede elever</li> <li>-antal elever med eux ud af alle elever, der starter</li> <li>-beskæftigelsesfrekvens for færdiguddannede elever 1 år efter endt uddannelse</li> </ul>	<p><u>Indikatorer:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-samlet elevtrivsel i ETU</li> <li>-Trivselsindikatorerne i ETU'en</li> </ul>