

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2025
Institution	Det Blå Gymnasium Haderslev
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi B
Lærer(e)	Torben Skov
Hold	Hhh2b23

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Dansk og global økonomi
Titel 2	Økonomiske grundbegreber og sammenhænge
Titel 3	Offentlige sektor, velfærd og finanspolitik
Titel 4	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik
Titel 5	Betalingsbalancen, valuta og valutapolitik
Titel 6	Den finansielle sektor og pengepolitik
Titel 7	Erhvervspolitik og miljøpolitik
Titel 8	Inflation
Titel 9	Makroøkonomisk landeanalyse
Titel 10	Danmarks handel og konkurrenceevne
Titel 11	Verdenshandlen, teorier om handel og globalisering
Titel 12	Udviklingsøkonomisk landeanalyse
Titel 13	EU og internationale organisationer
Titel 14	Eksamensprojekt
Titel 15	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Dansk og global økonomi
Indhold	Kernestof gennem hele forløbet: Kureer, Henrik: International Økonomi A, Systime, seneste, opdaterede versioner af I-bogen. Kernestof: Kapitel 1-2. Supplerende: Aktuelle artikler og hjemmesider. Dors.dk, fm.dk, dst.dk
Omfang	5
Særlige fokuspunkter	En grundlæggende forståelse for økonomiske begreber og sammenhænge. Diskussion af samfundsøkonomiske mål, målkonflikter og ubalancer i økonomien.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning via læst kernestof. Gruppearbejde. Fremlæggelser.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)[Retur til forside](#)

Titel 2	Økonomiske grundbegreber og sammenhænge.
Indhold	Kernestof: Kapitel 3-5. Fokus på samspillet mellem sektorerne. Supplerende stof: Artikler fra JV, JP og Børsen. YouTube-klip – korte undervisningsvideoer om grundbegreber i faget.
Omfang	10
Særlige fokus-punkter	Lærer at anvende og formidle relevante samfundsøkonomiske begreber med inddragelse af økonomisk teori. Særligt fokus på prisdannelse, udbuds- og efterspørgselskurver, begreberne BVT og BNP, forsyningsbalancens tolkning og indhold, forbrug og opsparing i den private sektor (husholdningerne).
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning via kernestof. Gruppearbejde. Fremlæggelser. Projekt: Analyse af vækst med inddragelse af komponenterne i forsyningsbalancen.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Den offentlige sektor, velfærd, finanspolitik.
Indhold	Kernestof: Kapitel 7-8. Supplerende: Aktuelle analyser/artikler fra AE, Mandag Morgen, Børsen, JP. Gruppe-indlæg under temaet: ”Er den offentlige sektor i Danmark for stor, passende eller måske for lille ? Diskussion: Offentlig sektor og velfærd.
Omfang	5
Særlige fokus-punkter	Eleverne får en forståelse for, hvordan samfundsøkonomien ”hænger” sammen. Hvordan statens indtægter og udgifter bidrager til velfærd, herunder finanspolitikens anatomi til enten at støtte økonomien (lempelig finanspolitik) eller bremse en overophedet økonomi (stram finanspolitik). Finanspolitikens positive effekt på kort sigt – og tvivl om effekt på længere sigt (inflationær crowding out). Beregning af multiplikatoreffekter.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning via kernestof. Gruppe- og projektarbejde. Projekt om finanspolitikken i relation til Corona-krisen.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik.
Indhold	Kernestof: Kapitel 6 og 14. Supplerende: Relevante hjemmesider og aktuelle artikler. Gennemgang og diskussion af udvalgte analyser fra Beskæftigelsesministeriet, AE og DI.
Omfang	5
Særlige fokuspunkter	Fokus på den specielle ”indretning” af det danske arbejdsmarked. Den danske model – forskel fra andre lande. Diskussion af flexicurity-modellen (fordele og ulemper) Hvilken betydning har et fleksibelt dansk arbejdsmarked for økonomisk vækst? Fuld beskæftigelse – effekter i samfundsøkonomien.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning via kernestof. Gruppearbejde. Projektarbejde: Fuld beskæftigelse – fordele og ulemper for dansk økonomi?

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Betalingsbalancen, valuta og valutapolitik.
Indhold	Kernestof: Kapitel 9-10. Supplerende: Aktuelle artikler og relevante hjemmesider. Særlig fokus på Nationalbankens hjemmesider med deres spændende temaer i relation til emnet. Fastkurspolitikens betydning for dansk økonomi.
Omfang	10
Særlige fokus-punkter	Give eleverne en forståelse for betalingsbalancebegrebet, dens delbalancer og sammenhængen mellem overskud på BB og en stigende dansk udlandsformue. Gruppearbejde og diskussion af Danmarks store (måske for store overskud i relation til sixpack-aftalen) overskud på BB og relationen til dansk konkurrenceevne. Indsigt i hvordan valutamarkedet fungerer. Fokus på Euroen og renten (ECB kontra Nationalbanken).
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning via kernestof. Klasseundervisning. Gruppearbejde. Projekt om den danske fastkurspolitik med fokus på valutakriser.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Den finansielle sektor og pengepolitik
Indhold	Kernestof: Kapitel 11-12. Supplerende: Aktuelle artikler og relevante hjemmesider. Fokus på Nationalbankens hjemmesider om temaet Pengepolitik.
Omfang	10
Særlige fokuspunkter	Give eleverne en forståelse for den finansielle sektors virke og betydning for "samfundsmaskinen" Danmark. Hvorfor (formål) og hvordan fører Nationalbanken pengepolitik. Og hvilke pengepolitiske instrumenter anvendes. Effekter af de mange rentestigninger på samfundsøkonomien. "Båndet" mellem ECB og Nationalbanken.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning via kernestof. Gruppearbejde. Skriftligt arbejde. NOTAT-skrivning om fastkurspolitikens betydning for dansk økonomi.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 7	Erhvervspolitik og miljøpolitik.
Indhold	Kernestof: Kapitel 14-15. Supplerende: Aktuelle artikler og hjemmesider. Gennemsyn af diverse videoer omkring miljøets aktuelle tilstand (FN m.fl.). Analyser af erhvervsvilkår i dagens Danmark (Økonomiministeriet, Dansk Erhverv, DI, AE).
Omfang	7
Særlige fokuspunkter	Effekterne af politiske indgreb – såvel erhvervspolitiske som miljøpolitiske. Diskussioner om: Begreberne miljø og klima. Status på klodens tilstand. Hvordan sikrer vi, at I unge overtager en verden, som kan ånde og reddes? Erhvervspolitikkens muligheder for at skabe vækst.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning via kernestof. Gruppearbejde. Fremlæggelser.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 8	Inflation.
Indhold	Kernestof: Kapitel 16. Supplerende: Aktuelle artikler og relevante hjemmesider. Analyser af de skadelige virkninger af høj inflation. Nationalbankens tema om inflation.
Omfang	5
Særlige fokuspunkter	Årsager til inflation. Bekæmpelse af inflation – økonomiske politikker. Gruppearbejde omkring årsager til seneste ”inflationsbølge” i Danmark og Europa.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning via kernestof. Gruppearbejde. Projektarbejde.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)[Retur til forside](#)

Titel 9	Makroøkonomisk landeanalyse.
Indhold	Kernestof: Kapitel 17. Supplerende: Videoinstruktion om landeanalyse.
Omfang	10
Særlige fokuspunkter	Elementer i en landeanalyse. Særlige fokuspunkter i analysen. Hvad kan analysen ”fortælle” om landets økonomiske tilstand, vækstmuligheder og befolkningens velfærd på kort og længere sigt?
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning via kernestof. Gruppearbejde. Projektarbejde.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 10	Danmarks handel og konkurrenceevne.
Indhold	Kernestof: Kapitel 13 og Kapitel 18-19. Supplerende: Aktuelle artikler og relevante hjemmesider. Gruppearbejde og fremlæggelser under temaet: Aspekter af dansk eksports udvikling de seneste fem år med fokus på konkrete brancher.
Omfang	12
Særlige fokuspunkter	En forståelse for udviklingen i Danmarks udenrigshandel (X og M) og dens betydning for dansk økonomi. Faktorer, som påvirker et lands konkurrenceevne. Modeller som beskriver et lands konkurrenceevne. Gruppearbejde: Er konkurrenceevne vigtigt for dansk økonomi?
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning via kernestof. Gruppearbejde. Skriftligt arbejde. Fremlæggelser.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 11	Verdenshandlen, teorier om handel og globalisering.
Indhold	Kernestof: Kapitel 20-23. Supplerende: Diverse artikler fra aviser og fagblade. Analyser fra FN og OECD.
Omfang	10
Særlige fokuspunkter	Forståelse af sammenhængen mellem handelsteorier og internationalt økonomisk samarbejde. Udviklingen i den globale handel – årsager og virkning. Betydningen af økonomisk integration. Konsekvenserne (positive og negative) ved en tiltagende globalisering.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning via kernestof. Gruppearbejde. Dialog. Projekt: Globaliseringens for- og bagsider i et dansk perspektiv.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 12	Udviklingsøkonomisk landeanalyse.
Indhold	NB: Teorien anvendes primært på A-niveau på år 3. KORT gennemgang af teori. Kernestof: Kapitel 26.
Omfang	5
Særlige fokuspunkter	Kort gennemgang af elementerne i en udviklingsøkonomisk landeanalyse.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning via kernestof.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 13	EU og Internationale Organisationer.
Indhold	Kernestof: Kapitel 29. Supplerende: Aktuelle artikler og relevante hjemmesider. Information om EU ”direkte” fra Bruxelles.
Omfang	5
Særlige fokuspunkter	Lære om forskellige grader af økonomisk integration. Formålet med EF og senere EU. Danmarks fordele og ulemper ved EU-medlemskab. EU's betydning i dansk lovgivning. Diskussion: Et Danmark uden for EU?
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning via kernestof. Gruppearbejde. Diskussion. Dialog.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 14	Eksamensprojekt IØ-B 2025.
Indhold	TEMA: Danmark som en åben økonomi. Underemner: Arbejdsmarkedet – fuld beskæftigelse Betalingsbalance og konkurrenceevne Velfærd og ulighed Økonomisk vækst og inflation
Omfang	20
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 15	En overordnet titel for undervisningsforløbet
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)